

令和7年度 堺市立泉北高倉小学校 学校教育方針

教育目標

豊かな心と健康な体で自分の未来を創造できる子の育成

～ 義務教育9年間を通して育てる力 ～

重点目標

- 1 自分も他者も大切にする心の教育の推進
- 2 習得、活用、探求を工夫した深い学びの充実
- 3 人権教育・障がい者理解を基盤とした個に応じた指導の充実
- 4 学校群を核とした特別支援教育の推進

めざす児童像

- 「リーダーシップとフォロワーシップの心」
- ・自分の考えを相手にわかりやすく示し伝えることのできる子
 - ・創造的、挑戦的な姿勢を持つことのできる子
 - ・誠実で、相手の長所を見つけることのできる子

学び舎の構築

学力・体力向上への取組

理解と支援、自主性・自立性の確立

重点目標との関わり

自分も他者も大切にする心の教育の推進

担当部署：生徒指導主事，道徳教育推進担当，食育(除去食)担当，給食主任，セクハラ相談，学校安全担当，SSW

重点目標との関わり

習得、活用、探求を工夫した深い学びの充実

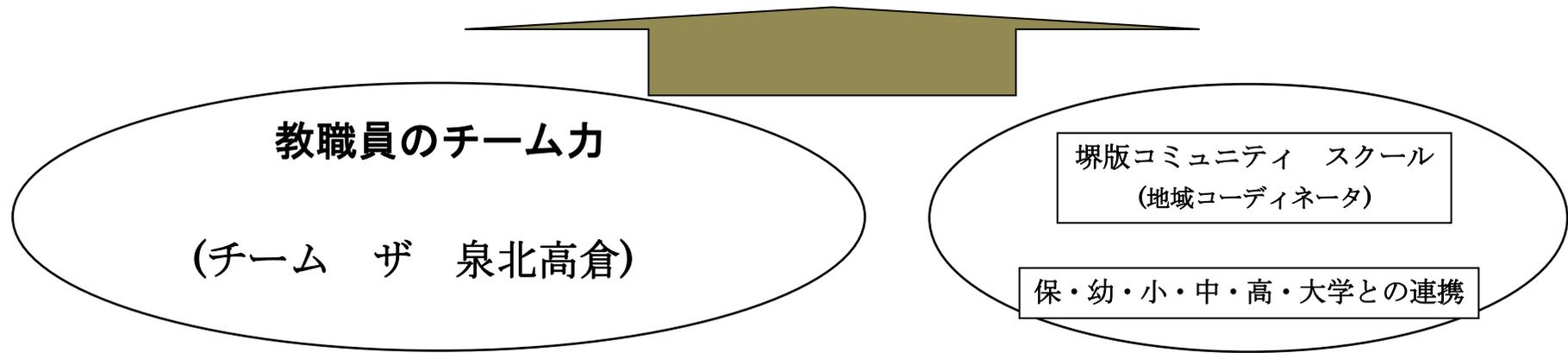
担当部署：研修主任，学力・体力向上推進担当，体育主任，教務主任，図書主任，外国語専科，GIGAスクール担当，プログラミング教育担当

重点目標との関わり

人権教育・障がい者理解を基盤とした個に応じた指導の充実

担当部署 児童会主担，保健主事，人権教育主担
特別支援教育コーディネーター，国際理解・市外教担当
日本語指導担当，保幼小連携担当，地域連携担当

学校群を核とした特別支援教育の推進 (特別支援教育コーディネーター)



めざす教職員像 ～多様な価値観を理解し、子どもの内面を感じとれる感性の育成～

- ・ 授業を大切にし、授業力を高める意識（学び合う教職員）
- ・ 1年生から6年生まで、教科書を中心に発達年齢に応じた連続性のある指導。（個々のつまずきに気づく指導力）
- ・ 生活指導・学習規律指導・家庭学習等、全体を俯瞰した指導。（広い視点を持った指導力）
- ・ コンプライアンス及び危機管理意識を常に持って行動できる教職員（信頼と安心の教育公務員）
- ・ 個々の特性を活かし、目標達成に向けて共に支えあう仲間意識（責任ある校務の遂行と職種を越えた協力）
- ・ 常に人権と特別支援教育の意識を持ち、義務教育9年間を見通した教育への取り組み（新しい学校への取り組み）

@ 6年間における学びの系列

1年・2年・3年	4年・5年	6年
基盤期	伸長期	充実期
基礎・基本の習得	基礎・基本の活用	学びの充実
学校規則・学習規律の定着		社会的規範意識の定着