小学部の概要

1. 教育目標（学校目標）

『自立と社会参加をめざし、心豊かに、たくましく、生きぬく力を育てる』

低学年目標　【～みんな一緒にのびのびと～】

「日常生活の基本的な習慣を身につけ、学校生活を楽しむことができる児童の育成」

高学年目標　【～仲間とともにわくわくと～】

「集団への関心をもち、自分の気持ち・自己コントロールができる児童の育成」

2. 在籍数および学級編成

（2024 年9月現在）

学年	1年						2年					3年					4年				5年				6年			合計
組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	1組	2組	3組	4組	5組	1組	2組	3組	4組	5組	1組	2組	3組	4組	1組	2組	3組	4組	1組	2組	3組	27
男子	5	4	3	5	2	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	6	5	4	4	5	6	4	7	3	98
女子	0	1	2	0	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	2	2	2	0	0	3	2	2	1	2	0	3	37
合計	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	5	7	6	7	7	6	7	6	149
学年合計	30						25					26					23				27				19			150
担任	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	58

3. 区別在籍数

（2024 年 9 月現在）

校区	東区	西区	南区	中区	美原区	合計
1年	3	3	11	10	3	30
2年	3	5	6	9	2	25
3年	5	4	8	6	3	26
4年	1	3	9	7	3	23
5年	5	2	6	6	8	27
6年	2	3	4	9	1	19
人数	19	20	43	47	20	150

4. スクールバスコース別乗車数

（2023 年 9 月現在）

コース	北野田	さつき野	美原	登美丘	初芝	福田	八田	草部	若松台	鳳	光明池	福泉	泉ヶ丘	深井	堀上	合計
人数	10	12	7	10	10	8	14	10	6	12	14	8	11	8	7	150

小学部　低学年

1. 低学年目標　【～みんな一緒にのびのびと～】

『日常生活の基本的な習慣を身につけ、学校生活を楽しむことができる児童の育成』

2. 低学年重点目標

① 基本的生活習慣の育成、基本的な身辺処理を自分でしようとする。
② 大人の支援を得て、さまざまな遊びに元気に取り組む。
③ 大人との関係を中心に、学校生活を楽しむ。
④ さまざまな体験を通して、いろいろなことに興味を持つ。
⑤ 大人の支援を得て、自分の役割に関心を持つ。

3. 各教科・領域等について

◎**「朝の会」**：各クラスで実施。今日の日にち・曜日・天気・学習予定等を確認します。
◎**「なかよしタイム」**：各クラス及び学年集団で実施。クラスや学年の友だちを意識し、設定遊びや自由遊びなど、児童が楽しめる活動で取り組んでいます。
◎**「集会」**：各学年及び低学年部全体で実施。ゲーム的な内容や、歌・手遊びなどを楽しみます。集団遊びにも取り組んでいます。冬場はマラソン（歩く・走る）にも取り組みます。
◎**「各教科（生活・音楽・図工・体育）」**：各学年・クラスで実施します。
◎**「国語・算数」**：国語・算数・自立活動を合わせた内容で実施します。児童の発達や障がいをもとにグループ編成を行い、それぞれの課題に沿った内容で取り組んでいます。1年生、2・3年生でグループ編成を行います。
◎**「自立活動」**：各教科・領域等、学校生活全般にわたって取り組みを実施します。児童の障がいの改善や克服を目指します。

4. 給食指導に関する確認事項

①偏食については、障がい特性を理解したうえで指導していきます。
②出されたものはそのまま食べることをめざします。
③児童の活動量を保障し、給食前後の見通しを持たせるなど、生活全般の中で給食指導していきます。
④人権という観点からも給食指導を考え、保護者との共通理解をしていきます。
⑤児童との信頼関係を大切にした給食指導をしていきます。

5. 低学年の主な行事等

【1学期】

・入学式 ・始業式 ・各種健康診断 ・家庭訪問 ・新入生歓迎会 ・歩行学習 ・春の遠足 ・授業参観

・御池台小学校との交流会 ・学年、クラス懇談 ・避難訓練 ・プール学習

・学期末懇談会 ・終業式

【2学期】

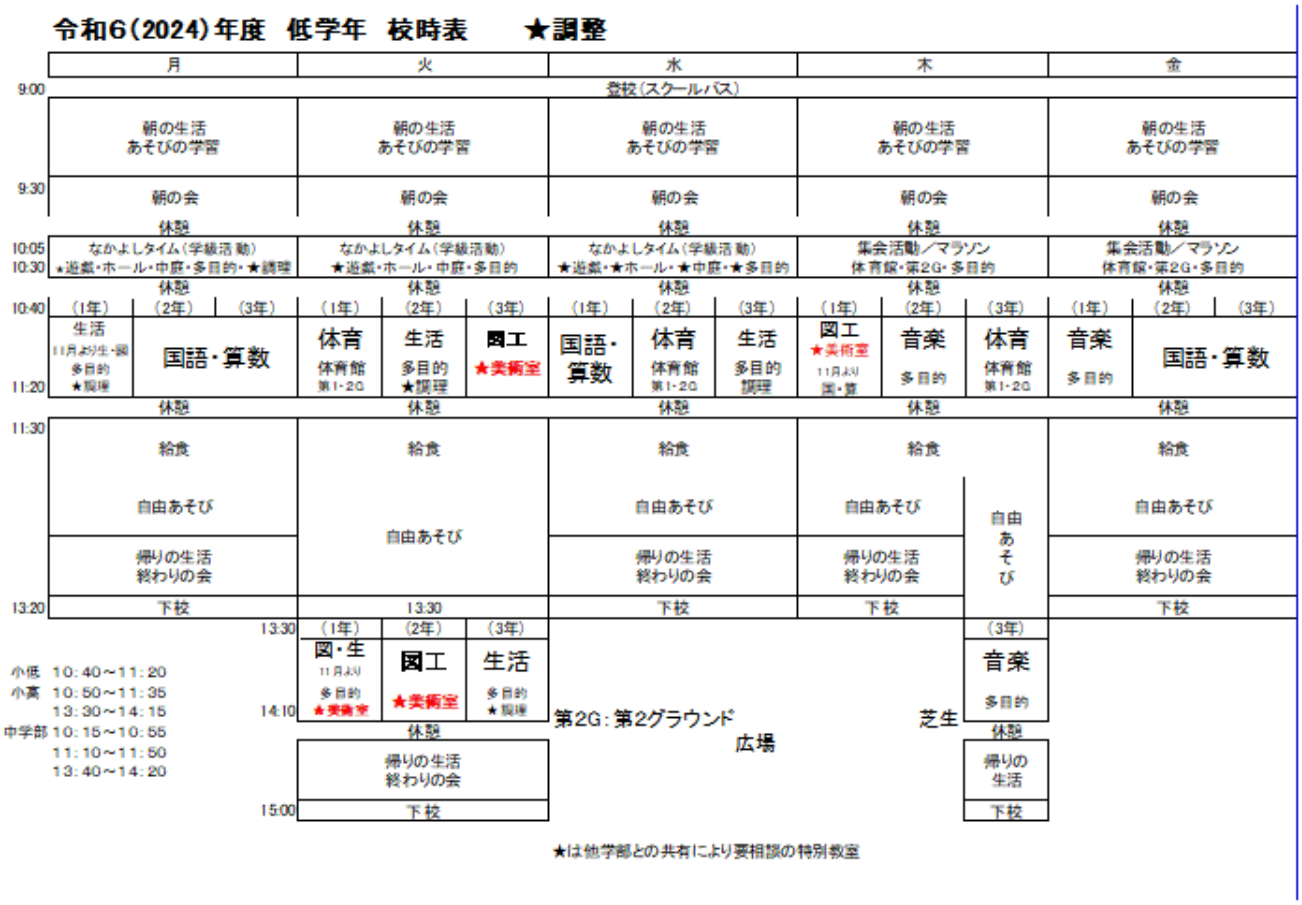
・始業式 ・歩行学習 ・体育祭 ・秋の遠足 ・縁日あそび ・避難訓練 ・御池台小学校との交流会

・国語・算数授業参観、懇談 ・授業参観（教科学習）・学期末懇談会 ・終業式

【3学期】

・始業式 ・歩行学習 ・音楽発表会 ・交通安全教室 ・卒業を祝う会 ・学年末懇談会 ・修了式

6. 時間割



服装と持ち物について

1. 通学服

○ 制服や標準服はありません。自由ですが、行動しやすい服装にして上着には通学用の名札を付けてください。（入学式にお渡しします。名札を紛失したり破損したりした場合は、担任にお伝えの上、新しくご購入ください。）

○ 登校したら、校内着に着替えます。子どもの実態に応じた着脱のしやすい服をご用意ください。

2. 校内着(上下をご用意ください)

○ トレーナーや T シャツ、体操服など、活動しやすく、自分で着脱がしやすいものを用意してください。(ズボンも同様)。季節に合わせて半袖、長袖それぞれ2枚以上必要です。

○ ズボンはポケットがあるものにして、ハンカチを入れておいてください。
（できれば、サイドか前にポケットがあるズボンがハンカチを使用しやすいです）

○ 胸には、横15cm×縦11cm 程度の白地の布でゼッケンを作っていただき、黒いマジックインキで学年、組、ひらがなで氏名を書いて縫いつけてください。

○ 必要に応じて、学校置きの予備の服を持たせてください。

○ 登校着と校内着の区別がつきやすいように色目を別にしてください。

3. 上靴と靴袋

○ 上靴と下靴がはっきりと区別できるものを準備してください。自分で履き替えやすいものを用意してください。但し体育館での活動が多いので、脱げやすい靴は避けてください。

近年、ハイカットの靴が増えています。その場合は上靴を白っぽい物にして、下靴は色の濃いものにしていただくと分かりやすいです。

個々に対応して履きやすい工夫や左右が分かるようにします。入学してから担任と相談してください。

○ 週始めに持ってきて、週末に持って帰ります。
自分で出し入れしやすい靴袋にしてください。

4. かばん

○ 自分で持つことができる、手さげ型・リュック型で口がファスナーで閉じられるものを用意してください。

○ 連絡帳バインダー（A4ファイルが入る物）、校内着、歯みがきセット、エプロン、三角巾、タオル、靴袋（上靴）、着替えなどが一度に入り、十分余裕があるサイズを選んでください。また、自分で出し入れがしやすい形を選んでください。（月曜・金曜は荷物が多くなります）

△

荷物があまり入りません。

○

冬になると荷物が多くなります。
余裕のあるサイズを選んでください。

5. 連絡帳用のバインダー（A4サイズ）

○ 連絡帳の用紙を学校で用意します。

○ バインダーは連絡帳やプリントなどがしっかりとはさめるものをご用意ください。

6. 歯ブラシとコップ

○ 給食の後、歯みがきをします。コップはプラスチックのものを用意してください。衛生を保つために毎日持って帰ります。洗って乾かして、持ってきてください。

○ 袋は、歯ブラシとコップは自分で持って出し入れしやすい、余裕のあるサイズを準備してください。

○ 歯ブラシのキャップは不要です。

○ 1～2セット準備してください。

7. エプロン・三角巾・マスク・おしぼり

○ 給食の時に使います。当初はエプロンや三角巾（帽子）はこれまで使用していたもので結構です。入学後に、改めて担任から個々の子どもの課題にあったエプロン・三角巾の用意をしていただくようにお願いします。（※本校で使用しているエプロンや三角巾は、下図のようなものです。）

【例】首のひもをゴムにする。ひもをマジックテープでとめるなど）

○ マスクは使い捨てマスク、布マスクどちらでもサイズが合うものを用意お願いします。

○ 2セット以上、準備してください。

○ エプロン・三角巾・マスクは布製巾着袋（入れやすいように大きめの袋）に入れてください。

マジックテープ → ボタン → ひも

帽子型 → ゴム付き → マジックテープ付き → ひも付き

○ おしぼりは自分で出し入れできるケースに入れてください。
（様子を見て必要のない場合は、学校からお知らせします）

8, タオル

○ タオル（ハンドタオルでよい）ハンカチとは別につかいます。
ひもをつけてフックに掛けられるようにしておいてください。

9, ハンカチ

○ よく水を吸うもの。毎日ズボン（校内着）のポケットに入れてください。

○ よく名前の書き忘れがあります。わかりやすいところに書いてください。

10，水筒

○ 水筒は毎日持ってきます。ひも付きの物をご用意ください。軽くて壊れにくいものがいいです。

11，リュックサック

○ リュックサックは歩行学習や校外学習で使います。水筒やお弁当、着替えの入る大きさの物をご用意ください。

○ 必要に応じ（肩からずれやすいなど）、肩掛けひもの前に留め金のあるものを選んでください。

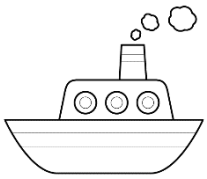
12，その他

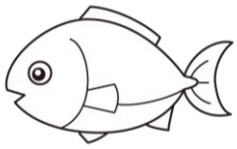
○ そのほかの給食の時に準備していただく持ち物については、入学後担任からお知らせします。

○ 図工服（スモック型　長袖）の用意をしておいてください。

○ 子どもたちがわかりやすいように靴置き場やロッカー、机、椅子などに自分の目印になるマークを付けます。お子様の好きなマークを後日にお伺いします。

○ 交通安全ワッペンが入っています。上着や鞄に付けて登校してください。





持ち物についてのお願い

☆ 全ての**持ち物**に、はっきり**名前**を書いてください。特に下着・靴下・ハンカチなどにもご記入いただきますよう、よろしくお願いします。

☆ 使っていると名前の字が薄くなってきます。そのときは**なぞるなどして名前がはっきり**わかるようにしてください。

☆ 学期が始まると、担任がお子様の様子を見ながら、持ち物にアドバイスをする事があります。なるべく、自分でできることを少しでも増やしていけたらと思っています。
ご協力をお願いします。

☆ その他、気になることやご不明点等ありましたら、ご遠慮なく担任にお尋ねください。

小学部　高学年

1. 高学年目標　【～仲間とともにわくわくと～】

『集団への関心をもち、自分の気持ち・自己コントロールできる児童の育成』

○指導のポイント・・・大人の援助、関係を中心としていた低学年から友だちとの関係を広げることが大事になってくる。

2. 高学年重点目標

① 基本的生活習慣の確立、マナーを意識して身辺処理ができる。
② 体をうごかすことの心地よさを感じ、楽しむことができる。
③ 集団を意識して教師や友だちにかかわろうとする。
④ 集団の生活の中でわかる楽しさ、できる楽しさを見つけ、進んで行動できる。
⑤ 自分の役割を果たすことに喜びを感じ、最後まで取り組む。

★集団編成にあたっては発達を保障するために適切な集団を、多様かつ一貫性をもって編成します。
○個々の子どもにせまった取り組み⇒ **学習集団の多様化** ・体育・校外歩行・歩行学習・国語・算数・図工
○クラスの集団づくり⇒朝の会・ふれあいタイムの充実

★思春期にむけて
・体の成長が目だってくる（胸の膨らみ・性器いじり）
・自我が強くなる。
・体の成長に対する不安（初潮・マスターベーション）

⇨ **大人になっていく為にあたりまえのこと**
※きちんと説明・対応

・少しずつ子ばなれ、親ばなれしていく（ヘルパー利用・学童・サマースクール）
・体を動かす事。手伝い。趣味（余暇を過ごせるもの）好きなことを見つける努力
・体の成長。身長・体重の増加・欠席が減る・偏食が減る⇒運動量の確保

3. 各教科・領域等について

◎**「朝の会」**：各クラスで実施。当番・係活動、出欠調べや歌などで友だちとのかかわりあいをもつようにします。また今日の日にちや学習予定等を確認し、1日の見通しをもてるようにします。

◎**「ふれあいタイム」**：クラスや学年の友達を意識し仲間づくり、集団づくりを目的にクラス・学年集団で取り組みます。自由あそびや設定あそびなど、児童が楽しめる活動で取り組んでいます。

◎**「校外歩行/マラソン」**：運動量を確保することや体力づくりの一環として取り組んでいます。

◎**「集会」**：高学年部全体で交流・活動する場として実施。ゲーム的な内容や歌・ダンス・お話などで楽しみます。

◎**「各教科（生活・音楽・図工・体育）」**：各学年・クラスで実施します。
※生活科はクラス・学年の取り組み以外に「季節単元」などを、4・5・6 年「合同生活」として取り組みます。
※体育科は、学年の取り組み以外に「合同体育」として週に1回程度4・5・6 年合同で取り組みます。
（学年体育の内容：陸上競技・器械運動・ボール運動・表現運動等、合同体育の内容：体育的集団活動・ゲーム運動等）

◎**「国語・算数」**：国語・算数・自立活動を中心に、教科・領域を合わせた内容で実施します。児童の発達や障がいをもとに高学年部全体でグループ編成を行い、それぞれの課題に沿った内容で取り組んでいます。

◎**「自立活動」**：各教科・領域等、学校生活全般にわたり取り組みます。児童の障がいの改善や克服を目指します。

4. 高学年の主な行事等

【1学期】

・始業式 ・各種健康診断 ・家庭訪問 ・新入生歓迎会 ・歩行学習 ・春の校外学習 ・授業参観
・避難訓練 ・学年、クラス懇談 ・プール学習 ・学期末懇談会 ・終業式

【2学期】

・始業式 ・歩行学習 ・体育祭 ・秋の校外学習(4・5 年) ・修学旅行 ・国算授業参観・懇談 ・授業参観(教科学習)
・縁日遊び ・避難訓練 ・観劇(6年) ・学期末懇談会 ・終業式
※学年の実態を見ながら4・5年生は「宿泊学習」を1・2学期の間に行います。

【3学期】

・始業式 ・歩行学習 ・音楽発表会 ・年度末懇談会 ・校外学習(6年) ・卒業を祝う会 ・卒業式 ・修了式

5. 時間割

令和6(2024)年度　高学年　校時表　　★調整

	月	火	水	木	金
9:00	登校(スクールバス)				
9:30	朝の生活	朝の生活	朝の生活	朝の生活	朝の生活
10:00	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
10:05	校外歩行/マラソン	集　会	ふれあいタイム(学級活動)	校外歩行/マラソン	校外歩行/マラソン
10:35	体育館・グラウンド・★調理・D廊	体育館・★多目的	ランチ・★ホール・★中庭・★多目的	グラウンド・★遊戯室・★多目的	グラウンド・★遊戯室・★多目的
	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
10:50	(4年) 生活 ホ・中・D・視 ★遊・★調 / (5年) 体育 体育館 / (6年) 体育 第1・2グラウンド 芝生・玄関	(4年)(5年)(6年) 国語・算数 ★ランチルーム	(4年)(5年)(6年) 国語・算数 ランチルーム	(4年)(5年)(6年) 国語・算数 ★ランチルーム	(4年)(5年) 体育 第1・2グラウンド 芝生広場・音楽室 / (6年) 体育館
11:35	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
11:45	給食	給食	給食	給食	給食
	自由あそび	自由あそび	自由あそび 帰りの生活 終わりの会	自由あそび	自由あそび
13:20			下校		
13:30	(4年) 体育 体育館 / (5年) 音楽 音楽室 / (6年) 図工 美術室	(4年)(5年)(6年) 生活 生活 生活 ホール・★ランチ・音楽室 ★自活室・遊戯室・★調理室	小低 10:40～11:20 小高 10:50～11:35 13:30～14:15 中学部 10:15～10:55 11:10～11:50 13:40～14:20	(4年) 図工 ★美術室 / (5年) 生活 ホ・★調・★ラ ★自・遊 / (6年) 音楽 音楽室	(4年) 音楽 音楽室 / (5年) 図工 ★美術室 / (6年) 生活 多・ホ・★調 ★自・遊
14:15	休憩	休憩		休憩	休憩
14:30	帰りの生活 終わりの会	帰りの生活 終わりの会		帰りの生活 終わりの会	帰りの生活 終わりの会
15:00	下校	下校		下校	下校

※美術室・図工室どちらを使うか毎年小学部に確認すること　　★は他学部との共有により要相談の特別教室

高学年の持ち物について

1、連絡帳とファイル

・ファイル（バインダーつき）は、A4サイズのプリントがはさめるもの。

・連絡帳は引き続き、低学年と同じ用紙を使用します。用紙は学校で用意します。（新年度当初の用紙は年度末に持ち帰るようにします。）

2、校内着

・白い体操服、またはそれに類似したもの。（胸に別紙の名札をつける。）

・動きやすいズボン。（学校で毎朝着替えを行い、帰りに着てきたズボンに履き替えます。）

3、図工用の服

・図工の授業のある時、絵具やいろいろな教材で服を汚すことがありますので、大きめのエプロンの様なものを持たせてください。（3年生の時に使用したもので結構です。）

4、エプロン・三角巾・マスク・タオル・歯ブラシ・コップ

・給食時に着用するエプロンの紐については、担任と相談してできるだけ本人が自分でできるものを準備してください。（マジックテープ・ボタン等、3年生の時に使用したもので結構です。）

・三角巾も帽子型など３年生の時に使用したもので結構です。

・給食用マスクは、サイズがあえば、布・不織布などどんなものでも結構です。よごれたら、持ち帰るようにしますので、取り換えをお願いします。調理実習時にもう１セット使用します。

・タオルは紐をつけて、つりさげられるようにしてください。

・給食のあと歯みがきを指導しています。毎日持って帰りますので、洗って持たせてください。

5、置き傘

・雨の日に傘をさして外を歩くことは大切な学習です。雨の日も校外歩行に出かける時がありますので置き傘の準備をお願いします。傘は、お子さんの身体のサイズに合ったものをご用意ください。

（新年度担任から連絡があると思いますのでよろしくお願いします。）

6、上靴・上靴入れ

・下靴とはっきり区別できるもの（色・形等）をお願いします。

・上靴入れ（ビニール、布製でも可）

7、カバン

・連絡帳（ファイル）、校内着、上靴、歯みがきセット等が楽に入るくらいの少し大きいもの。

・リュック、手提げ、肩掛け式など形・色は問いませんが、自分で出し入れがしやすい使い勝手のよいもの。

※持ち物は、子ども自身が使いやすいものをご用意ください。

※すべてに名前の記入をお願いします。