# 支援部准より

堺市立上神谷支援学校 支援部だより No.3 2025.3.18 発行

今号では、前回に引き続き外部専門家派遣事業の相談事例を紹介いたします。

子どもたちへの指導・支援のヒントにしていただけたらと思います。相談をお考えの先生方は堺市教育委員 会または本校にお問い合わせください。

## 作業療法士(OT) 相談内容

- ①授業中に離席がある。(担任の先生のそばに行く、教師用椅子でクルクル)
- ②不安が強い。
- ③言葉の理解に苦手さがある。
- ④文字が整いにくい。(マスからはみ出す、バランスが悪い)



# アドバイス① 離席について

- ・主な離席の原因:不安、やることが分からな い、動きたい。
- ○自分の席以外に教卓の横に机を用意。(一斉 指導しながら本児に声をかけられる位置) 自分の席と教卓の横を使い分ける。
  - ・先生に丸つけをしてもらう時は自分の席。
  - ・先生と課題をする時は教卓の横。



徐々に自席に座る時間を伸ばしていく。 「今日は5分座れたね」「今日は6分も座れたね」と数字で具体的に褒める。(本児は算数が得意)

○バランスクッションの使用「先生の椅子でクルクル」→「自席のバランスクッションでゆらゆら」に徐々に移行できるとよい。

# アドバイス③ 言葉の苦手さについて

- ○今持っている語いを細分化していくような言葉かけをする。
- (例)子「つかれた」



大人「たくさん本を読んで目が疲れたんだね」



- ★自己理解が深まる。
- ★疲れた時の対応策を適切にとることができ る。
- ○「絵辞典」の活用

# アドバイス② 不安について

- ・やることが分からない時に不安が強くなる。
- →まずは不安を和らげる。

(例)課題の一つ目は大人が答えを伝え、それを書かせる。

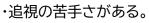


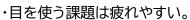
やることが分かり、不安が和らぐ。

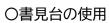


不安が和らぐと心にゆとりができ、課題の内容について自分で考えることができるようになる。

# アドバイス④ 書字について







教科書を机上に置く時は書見台を使用するとよい。角度は机上から30度程度。

- ○書きやすくするための支援
  - ①机の真ん中に線を引いておく。それよりも 少し右にノートやプリントを置く。(自分で書 きやすい位置にノートを置くことは難しい)
  - ②鉛筆グリップの使用。
    - ※子どもによって合うものが異なる。
- ○取り組むとよい課題例簡単な絵の模写➡斜めの線の練習や空間認知力の向上につながる。



# 言語聴覚士(ST) 相談内容

- ①気持ちがいっぱいになると「暴言」になる。
- ②活動に対して緊張しやすく、疲れやすい。
- ③発音について(滑舌が不明瞭で、聞き取れないことがある)。



# アドバイス① 暴言について

苦手な授業や友だちとうまく意思疎通ができ ない時に暴言を吐いてしまう。

#### 〇コミック会話

- ・ソーシャルスキル絵カードを見て、場面の中で「悪い行動」を見つけることができる。
- ・「良い言い方」に本人が吹き出しに書き換える。比べて「良い言い方」を学習して、やって みる。

#### 〇こころのスケール

- ・気持ちを3段階で表す。3が良好。
- ・普段から取り入れてみる。一緒にやってみ

る。







# アドバイス③ 発音について

口をしっかり開けずにしゃべる癖があるので聞き取りにくい。

#### ○「あいうえお表」

・言いたいことを指差し→スマホのクイック入 カ方式で指さして伝えるようにしていく。

#### ○お口の体操

・あかんべー、舌を出して、前、左右に動かす。 「ららら」「しずか」「かーか」「たたたた」「はひ ふへほ」「やゆよ」「ぱたから」



## アドバイス② 緊張や疲れについて

緊張が強すぎると吐くことがある

#### ○気持ちカード

- ・表現しにくいネガティブな感情表現については、「気持ちカード(言葉と絵を合わせて作っているもの)」を利用している。
- ⇒「気持ちカード」は、ネガティブ表現のみでな く、良い事・楽しい事のポジティブ表現も同 じパターンで合わせて使ったほうが、表現が 上手にできるようになる。

#### 〇「休むことも〇」

- ・身体のバランスの悪さ、腹筋、背筋の弱さ、 身体の凝りと筋肉の緩さの両方がある。日常 生活において姿勢を支える必要な場面が多く 体も疲れやすい。
- ➡「休むことも○」で対応する。

#### 「気持ちカード」











# 教材・支援グッズ紹介



「バランスクッション」



「グミップ」(SONiC) (鉛筆グリップ)



「書見台」(SONiC)



「脳をきたえるかんたんおえかきドリル」 児玉光雄(著)(ダイヤモンド社)



「ことばのえじてん」 (小学館)



「ことばえじてん」 (学研)

※バランスクッションについては幼稚園、小中学校に貸出可能です。本校にお問い合わせください。