

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ **学校力向上プラン【学校評価計画書】**

堺市立原山ひかり小学校
校長 妹脊 成重

中学校区におけるめざす子ども像

学び続ける力を未来の「働くこと」につなげる子 ～愛 学 健～

令和8年度 重点目標

「1. どの子どもを取り組める授業の創造（授業のユニバーサルデザイン化）2. 豊かな人権感覚の育成、多様性を認める学校生活の創造 3. 校種間連携と地域協働型教育の推進 4. 特別支援教育の推進と個に応じた指導の充実」を重点目標とし、本校の教育目標「豊かな人権感覚を持ち 主体的に学び 心身ともに健康な子どもの育成 ～自ら考え、決断できる子を育てる～ 」を実現する。

「確かな学び」の現状					「豊かな心・健やかな体」の現状				
・ICT 機器を使った学びについては慣れている。また、学びについては課題を見つけ、ICT を活用して必要な情報をまとめ、調べたことを表現することについて慣れてきている。					・スポーツテストの結果については、毎年少しづつ記録が上昇している。また、運動が好きな児童も多く、ここ数年、体育の授業について系統化し取り組んでいることから効果を上げてきていると思われる。				
・子どもたちの中では道徳感について、様々な取り組みにより育っている。					・各長期休暇期間に行った調査によりスマホやテレビなどの画面を見る時間（スクリーンタイム）が長い児童が多いことがわかっている。保護者に取り組みを知ってもらい、一緒に問題化していくことでスクリーンタイムを少しでも短くしていく必要を感じている。				
・ICT などを使うことに慣れてきているが、従来の「書く」ということについては、依然として不得意な子どもが多い。各教科における学力についても二極化しており、個に応じた課題を設定し、それに応じた対応が必要と思われる。					・基礎学力が身についていない子どもが少なくない。普段の学習の指導を継続していく必要がある。				

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12 月)		達成状況（年度末）					
									自己評価		学校関係者評価			
確かな学び	基礎・基本の定着	読む・書く・計算する力を継続的に育成する。	朝の学習で基礎学力プリントを実施し、基礎・基本の定着を図る。	定着度テストを行う。	定着テスト	半期								
			★自主学习ノートを、全クラスで点検や評価を行い、子どもの意欲につながるよう継続的に行う。	全員が取り組めるように指導を行う。	実践報告	学期末								
	授業改善	子どもが考え、決断する授業を展開し、主体的で対話的で深い学びを追究する。	全学年が公開授業を行うとともに、GIGA 端末を積極的に活用する。また検討会に参加することで、授業力を向上させる。	各学年が授業公開を実施している。	実践報告	年度末								
			●授業において、必ず考える場面を取り入れ、自分の考えをノートに書くことを大切にするとともに、ICT の活用をすすめる。	自分の考えを人にわかるようにノートに書かせ、なぜそう決めたのかを必ず振り返らせるようにする。また GIGA 端末を活用して自身の思考を可視化する。	学校教育自己診断 実践報告	年度末								
			★考えを持ち、深める活動を大切にし、それを発表し交流できるようにする。	自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	質問紙 実践報告	年度末								
	豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	人権教育を基盤とした教育を充実させ、豊かな人間性を育成する。いじめを許さない心を育てる。	●全教科を通して、人権教育の視点を大切にするとともに、道徳教育の充実を図り、いじめを許さない心を育てる。	道徳ノートやワークシートを通じて子どもの成長を読み取る。いじめアンケートを行い、対応を積極的に行う。	実践報告 学校教育自己診断	年度末							
★自分の良いところに気づかせる取り組みを繰り返す中で自尊感情を高める。				「自分には良いところがある」と答える自己肯定感を持っている。	質問紙	年度末								
学級会、児童会活動などを充実させ、お互いの考えを出し合う中で自他の良さを認め合うことができるようにする。				友だちの良さを認め合うことができている。	実践報告	年度末								
体力向上		運動や健康に関心を持たせ、体力向上・健康増進を図る。	・6年間、系統立った体育の授業を行うことで発達段階に合う指導ができ、学校全体の体力向上を図る。	スポーツテストの結果。	実践報告	年度末								
			●保健の授業を通じて、児童が自らの健康に対して取り組む力をつける。	それぞれの実践後の結果。児童の食や睡眠のアンケートで GIGA 端末を活用して集計し、まとめた結果等。	実践報告 質問紙等調査	年度末								
地域協働		信頼される学校	学校の状況を積極的に情報発信するとともに、地域とともに歩む学校づくりを進める。	学校ホームページ、校報等を活用し、教育活動の現状と成果の発信に努める。	学校ホームページを積極的に更新する。校報の地域への配布。	実践報告	学期末							
	●地域人材を積極的に活用するとともに、地域とともにあゆむ学校づくりを行う。また地域行事にも積極的に参加する。			学校の教育活動をサポートしていただく機会を増やす。地域行事への参加を増やす。	実践報告	年度末								
校長より（年度末）									学校関係者評価者から（年度末）					