

堺市立みはら大地幼稚園
園 長 日田 香織

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～8月)	達成状況 (年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学びに向かう力の育成	自分らしさを発揮しながら、生き生きと遊ぶ幼児を育てる	●興味をもってかわかれるような環境構成を工夫することで、幼児が自分で考える、試す、工夫する、挑戦するといった姿につなげる	幼児が自ら考える、試す、工夫する、挑戦するといった姿が見られるか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ これまでの研究成果を踏まえ、幼児の関心に基づく環境設定を心がけている。自ら考える、試す、工夫するきっかけになるような環境構成を今後も進めていきたい。 第1回アンケート：100%				
			心が動く体験を積み重ねることで、思ったことや感じたことを自分なりに表現する力をはぐくむ	幼児が自分なりに思いや感じたことを表現しようとしているか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ 幼児の思いを丁寧に受け止めることで、安心して自分の思いを表すことができるようにしてきた。2学期以降も心動く体験を積み重ね、表現する楽しさ・喜びを味わってほしい。 第1回アンケート：100%				
		教師の幼児理解を深め、保育力を高める	研究保育や、園内研修を通して、幼児の育ちを見とる力を向上させる	幼児の育ちを多面的に捉えることができるか	園内研修 幼児記録	年度末	○ 専門家の助言をもとに、子ども理解に重点をおいて研究を進めている。6月の公開保育では、子ども理解に基づく環境構成によって見られる育ちについて参加者と意見交流することができた。				
			●子ども理解に基づき、ねらいを明確にした保育を展開する。事後の振り返りにより、必要に応じて幼児の実態を考慮した教育課程・指導計画に改善する	ねらいを明確にもって保育できたか 教育課程・指導計画を必要に応じて改善できたか	園内研修 幼児記録	学期ごと	○ 夏休みに1学期（Ⅰ期・Ⅱ期）の教育課程、指導計画を学年ごとに振り返り、見直すとともに、Ⅲ期のねらいを共通理解した。				
豊かな心 豊かな心 健やかな体	豊かな心	自分も友だちも大切にしようとする子どもを育てる	●一人ひとりの幼児が認められ、大切にされる経験を積み重ねることで、自分や友だちのよさに気づく。また、自分に自信をもったり友だちを認めたりする姿につなげる	一人ひとりの幼児が大切にされる経験ができているか 自分に自信をもったり、友だちを認めたりする姿が見られるか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ 一人ひとりのよさや長所を教師が見とり、クラス全体に伝えることで、幼児の気づきや成長への刺激となるようにしている。 第1回アンケート：100%				
			園生活の中で、友達や異年齢児、地域の小中学生など、多様な人と交流することで、人とかかわる楽しさや心地よさを味わう	人とかわる楽しさや心地よさを味わうことができるか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ 異年齢児の姿が刺激となり、遊びが変化する様子が見られたほか、5歳児は小学校見学に行ったことで、就学への期待をもつ機会になった。2学期以降、小学生や地域の高齢者との交流もあるので、親しみをもってかわかってほしい。 第1回アンケート：99%				
		自然とのふれあいを通して、生命を大切にする心をはぐくむ	身近な自然に興味をもてるよう働きかけるとともに、飼育栽培活動を取り入れることで、幼児の興味関心を広げ、自然を大切にする気持ちを育てる	身近な自然にすすんでかわろうとしているか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	◎ 草花や小虫など、身近な自然に興味をもち、自らかかわろうとする姿や、栽培している野菜の世話をすすんで行う姿が見られた。今後も豊かな自然をいかした遊びを展開していきたい。 第1回アンケート：100%				
	体づくり	心身ともに健やかでたくましい子どもを育てる	●発達段階に応じた環境構成や遊びを工夫し、体を動かす楽しさを味わえるようにする	すすんで体を動かそうとしているか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ 「やってみたい！」と思わず体が動くような遊びを工夫している。2学期の運動会に向けて、体を動かす楽しさがより味わえるよう工夫していきたい。 第1回アンケート：99%				
保護者と連携して、基本的な生活習慣の確立を図る			すすんで行う姿が見られるか アンケートの肯定的評価 80%以上	幼児記録 保護者アンケート	年度末	○ 保健だよりのほか、保健指導を定期的に行うなど、継続した啓発に努めている。 第1回アンケート：100%					

家庭・地域との連携	子育て支援	保護者と協力して子育てできる関係づくりをする	●園の教育方針や取組等を園だよりやＨＰを通じて発信する	アンケートの肯定的評価 80%以上	保護者アンケート	年度末	○	園だよりやＨＰなどで、子どもの姿やそこで見られる育ちをわかりやすく伝えるよう努力している。 第1回アンケート：100%				
			預かり保育や未就園児招待の充実により、在園の保護者や地域の子育て家庭が、安心して利用したり、園に親しみがもてるようにしたりする	アンケートの肯定的評価 80%以上	保護者アンケート	年度末	○	未就園児招待、預かり保育ともに、利用する保護者の思いに寄り添い、信頼関係を築くよう努力している。 第1回アンケート：100%				

園長より

学校関係者評価者から