

確かなまなびと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立白鷺幼稚園
園長 上岡 万利子

令和8年度 重点目標

たくましく心豊かに生きる人間性の基礎を育成する ～子ども一人一人に寄り添いながら心豊かに生き生きと遊ぶ子どもを育成する～

(1) つながる教育の推進 ～発達や学びの連続性をふまえた幼児教育～ (2) 特別支援教育の推進 ～早期支援体制～ (3) 豊かな心の育成 ～豊かな人権感覚と道徳性の育成～ (4) 健やかな体の育成 ～体力の向上と健康的な基本的生活習慣の確立～

まなびの現状

(3歳児) 初めての集団生活にとまどう姿も見られるが、遊んでみたいものや場を見つけたり、好きな遊びを見つけて遊びだせるようになってきた。初めてのことに意欲的に取り組もうとする姿が見られる。
 (4歳児) 自分たちの好きな遊びを友達と一緒に夢中になって楽しむ姿が見られる。何事にも意欲的で、友達の刺激を受けながら、イメージ豊かに自分たちの好きな遊びを繰り返し楽しんだり、友達や教師と一緒に遊びを広げて遊んでいる。
 (5歳児) 幼稚園での生活の仕方が分かり、自分の好きな遊びを存分に楽しむ姿が見られる。友達同士で互いのことをよく知っているので、安心感をもって生活している。少しずつ、難しいことにチャレンジしたり、自分の思いを言葉で伝えたりするようになってきている。

こころ・からだの現状

(3歳児) 入園当初は、不安げな表情を見せることもあったが、教師と一緒に身の回りの始末をしたり遊んだりすることで、少しずつ安心感をもち始め、自分のことを自分でしてみようとする姿が見られ始めている。身近な生き物や草花など興味・関心のあるものや場も広がってきている。
 (4歳児) 新しい環境になり戸惑う姿が見られたが、身近な生き物が好きな子どもが多く、触れたり関わったり、制作や表現あそびなどの活動に取り入れる中で、「楽しい!」「おもしろい!」という気持ちを日々共有し、安心して過ごすようになってきた。
 (5歳児) 進級したことを喜び、当番活動を張り切ったり友達と誘い合って遊んだりして意欲的に園生活を送っている。また、年下の友達に優しくかわり、教えてあげたいという思いを持っている。自分の思いを通そうとしたり、思いを持っているが言葉で伝えられない、思いの出し方が分からない姿も見られるので教師の援助が必要である。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～9月)	達成状況 (年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学びに向かう力	心豊かに生き生きと遊ぶ子を育成する	<ul style="list-style-type: none"> ●個々の発達に応じた大切にしたい姿を探り、主体的に遊ぶ楽しさを味わえるよう、遊びの充実を図る 自分で考え挑戦し、自信につながる環境構成を工夫する 小学校への円滑な接続のため、小学校生活を知り、小学校への期待を持つための交流を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの姿容に対する保護者アンケート 肯定的評価80%以上 ●子どもの意欲につながる保護者アンケート 肯定的評価80%以上 ●学期に2回以上の交流を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修・保育記録 保護者アンケート 園内研修・保育記録 保護者アンケート 回数：学期に2回以上の実施 	年度末			
	保育力	組織的な保育実践力の向上と個に応じた支援を探る	<ul style="list-style-type: none"> ●園内研修や保育研修を通して資質を高め、組織的に保育実践を行う ●幼児の実態と課題を丁寧に見取り、個々の特性に応じた支援と意図的かつ計画的な環境づくりを行う 	<ul style="list-style-type: none"> ●全組が研究保育に取り組み、その成果を市教委から講評を受け判断 ●全教員で研究保育を行い、成果と課題を共有する ●教員アンケート肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 講評・実践報告 教員アンケート 園内研修・研究保育 教員アンケート 	年度末			
豊かな心・健やかな体	豊かな心	人とのふれあいをとおして、人とかがわる力・相手を思いやる心を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ●多様な年齢との直接のおよび間接的な交流を通して、人とかがわる大切さや楽しさを味わう ●一人一人の気持ちに寄り添いながら、安心して自分の思いを表現し伝えられる遊びや環境を工夫する 	<ul style="list-style-type: none"> ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 実態調査 保護者アンケート 実態調査 保護者アンケート 	年度末			
		自然とのふれあいで命を大切にすることを育む	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な自然に関心をもち、植物を育てたり、命の大切さに気づくように生き物を飼育したりする環境を整える 	<ul style="list-style-type: none"> ●進んで身近な自然に関わろうとしている ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 実態調査 保護者アンケート 	年度末			
	体づくり	健康・安全に対する意識をもち、進んで体を動かして遊ぶ子を育てる	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的な生活習慣の確立を図る ●毎月の避難訓練や安全指導を通して、自分の命は自分で守る意識を育てる ●進んで体を動かす楽しさを感じられるような環境を整え、運動遊びを工夫する 	<ul style="list-style-type: none"> ●発達に応じた保健指導を行っている ●保護者啓発を中心とした保健陣の発着 ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 ●安全指導や避難訓練が毎月実施できている ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 ●進んで体を動かそうとしている ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 実態調査 保護者アンケート 実態調査 保護者アンケート 実態調査 保護者アンケート 	年度末			
子育て支援	家庭・地域との連携	在園児保護者の親育ち支援と地域の子育て支援センター的役割を充実させる	<ul style="list-style-type: none"> ●園だよりや HP、園長講話で教育活動の周知や情報発信を行い、保護者啓発の充実を図る ●未就園児招待と入園前相談の実施や地域関係機関との連携の推進を図る 	<ul style="list-style-type: none"> ●定期的な情報発信や保護者啓発が実施できている ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 ●未就園児招待の実施 ●保護者アンケート肯定的評価80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> HP更新回数 実態調査 保護者アンケート 実態調査 保護者アンケート 	年度末			

園長より

学校関係者評価者から