

確かなまなびと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

<p>令和7年度 重点目標</p> <p>たくましく心豊かに生きる人間性の基礎を育成する ～子ども一人一人に寄り添いながら心豊かに生き生きと遊ぶ子どもを育成する～</p> <p>(1) 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続 (2) 個に応じた支援の充実 (3) 豊かな人権感覚と道徳性の育成 (4) 体力向上と健康的な基本的生活習慣の確立</p>
--

<p>まなびの現状</p> <p>(3歳児) 初めての集団生活にとまどう姿も見られるが、遊んでみたいものや場を見つけて遊ぶ中で、好きな遊びを見つけはじめている。初めてふれるものにも意欲的にかかわろうとする姿が見られる。</p> <p>(4歳児) 新入園児6人は、初めての集団生活で友達のかかわり方や生活のルールなど一つずつ知ろうとしている。在園の11人は、学年が一つ大きくなったことを喜び、意欲的に遊んで年長の様子をまねたり、自分の好きな遊びを楽しんだりする姿が見られる。</p> <p>(5歳児) イメージや思いをもって遊びを進めたり、活動に取り組む姿が見られる。難しいことにも自ら挑戦する姿や、友達の姿に刺激を受けてやってみようとする幼児も多い。クラスの中で互いに良いところを認め合ったり、伝え合う姿も見られる。</p>	<p>こころ・からだの現状</p> <p>(3歳児) 入園当初は、不安げな表情を見せることもあったが、教師と一緒に身の回りの始末をしたり遊んだりすることで、少しずつ安心感をもち始めている。友達を感じたり、身近な生き物や草花に目を向けたりと、目を向けようとするものや場が広がってきている。</p> <p>(4歳児) 初めての新しい環境にとまどう姿が見られたが、友達とかかわって遊んだり、自然物や生き物にふれたりする中で、安心して遊ぶ姿が見られるようになってきた。</p> <p>(5歳児) 進級したことを喜び、当番活動を張り切ったり友達と誘い合ったり遊んだりして意欲的に園生活を送っている。また、年下の友達に優しくかかわり、教えてあげたいという思いを持っている。自分の思いを通そうとしたり、思いを持っているが出し切れていない幼児の姿が見られるので教師の関わりが必要である。</p>
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～〇月)	達成状況 (年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学びに向かう力	心豊かに生き生きと遊ぶ子を育成する	●個々の発達に応じた大切にしたい姿を探り、主体的に遊ぶ楽しさを味わえるよう、遊びの充実を図る 自分で考え挑戦し、自信につながる環境構成を工夫する 小学校への円滑な接続のため、小学校生活を知り、小学校への期待を持つための交流を行う	・子どもの姿容に対する保護者アンケート肯定的評価80%以上 ・子どもの意欲につながる保護者アンケート80%以上 ・学期に2回以上の交流を実施	園内研修・保育記録 保護者アンケート 園内研修・保育記録 保護者アンケート 回数：学期に2回以上の実施				
	保育力	組織的な保育実践力の向上と個に応じた支援を探る	園内研修や保育研修を通して資質を高め、組織的に保育実践を行う ●幼児の実態と課題を丁寧に見取り、個々の特性に応じた支援と意図的かつ計画的な環境づくりを行う	・全組が研究保育に取り組み、その成果を市教委から評価を受け判断 ・全教員で研究保育を行い、成果と課題を共有する(年3回、公開保育含む) ・教員アンケート80%以上	講評・実践報告 教員アンケート 園内研修・研究保育 教員アンケート				
豊かな心・健やかな体	豊かな心	人とのふれあいをとおして、人とかかわる力・相手を思いやる心を育てる	多様な年齢との直接的および間接的な交流を通して、人とかかわる大切さや楽しさを味わう 一人一人の気持ちに寄り添いながら、安心して自分の思いを表現し伝えられる遊びや環境を工夫する	・保護者アンケート80%以上 ・保護者アンケート80%以上	実態把握 保護者アンケート 実態把握 保護者アンケート				
		自然とのふれあいで命を大切にすることを育む	身近な自然に関心を持ち、植物を育てたり、命の大切さに気づくように生き物を飼育したりする環境を整える	・進んで身近な自然に関わろうとしている ・保護者アンケート80%以上	実態把握 保護者アンケート				
	体づくり	健康・安全に対する意識をもち、進んで体を動かして遊ぶ子を育てる	●基本的な生活習慣の確立を図る 毎月の避難訓練や安全指導を通して、自分の命は自分で守る意識を育てる 進んで体を動かす楽しさを感じられるような環境を整え、運動遊びを工夫する	・発達に応じた保健指導を行っている ・保護者啓発を中心とした保健更りの発行 ・保護者アンケート80%以上 ・安全指導や避難訓練が毎月実施できている ・保護者アンケート80%以上 ・すすんで体を動かそうとしている ・保護者アンケート80%以上	実態把握 保護者アンケート 実態把握 保護者アンケート 実態把握 保護者アンケート				
子育て支援	家庭・地域との連携	在園児保護者の親育ち支援と地域の子育て支援センター的役割を充実させる	●園だよりやHP、園長講話で教育活動の周知や情報発信を行い、保護者啓発の充実を図る 未就園児招待と入園前相談の実施や地域関係機関との連携の推進を図る	・定期的な情報発信や保護者啓発が実施できている。 ・アンケート80%以上 ・未就園児招待の実施 ・アンケート80%以上	HP更新回数 実態把握 アンケート 実態把握 保護者アンケート				

園長より	学校関係者評価者から
------	------------