

学校教育目標

『人権尊重の精神を基盤として

- ・正しく判断し、行動できる生徒
- ・自ら考え、自ら高める生徒
- ・心身を鍛え、ねばり強くがんばることができる生徒』

学校通信

美原中だより

令和6年5月号
堺市立美原中学校
校長 新田 義政

【保護者・地域のみなさまへ】

ひと月が過ぎました

1年生も学校生活に慣れ、元気に活動してくれています。部活動の様子を見ると、2年生も先輩になり、後輩の指導であったり、先輩を支えて部活動がうまく回るようにと、昨年とは立場が変わり頑張っている姿をみます。3年生も最終学年になり、部活動では責任をもって引っ張るぞと頑張っています。また、教室ではやはり入試を意識して学習に取り組んでいて、昨年より真剣に取り組んでいる様子うかがえます。5月2日(木)には、オープンスクール、部活動懇談・参観、また、保護者向けの進路説明会と開催することができました。お忙しい中、ご参加いただきありがとうございました。



学習指導要領

文部科学省によると、平成29年度に改訂した中学校の学習指導要領には次のような思いが込められているそうです。

学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい。これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。そして、明るい未来を、共に創っていきたい。

本校の教育目標に込められた思いと、上記した学習指導要領に込められた思いは同じです。昨今の時代の変化は急で、予測困難で、従来通りでは通用しないことが多々出てきています。こんな難しい時代ですが、本校の生徒たちが中学校を巣立った後も、課題の解決に向け主体的に自ら学び、考え、判断して行動できるように育ってほしいと願っています。

今年度もアメリカの大リーグで大谷翔平選手が大活躍していて、彼の活躍のニュースは私たちに大きな夢や希望を与えてくれています。以前、そんな大谷選手が高校時代に当時の監督から渡されて作成した「目標達成シート」というものがテレビ番組の中で紹介されていました。そのシートは裏面に紹介していますように、9×9のマスになっており、その真ん中に自分の達成したい目標を書きます。そして、達成したい目標の周りの8つのマスに、それを達成するために必要となる要素を書き込みま

す。それをさらに、その8つの必要となる要素を図の矢印のように、周囲の3×3のマスの真ん中に再度記入します。そして、その要素を得るために必要となる8つの行動目標を周りに書きます。このように、真ん中に書いた自分が達成したい目標を実現するために、必要な行動を明らかにしていきます。目標を達成するために必要なことをこんな風にまとめると、どんなことをしていかなければならないかが明確になり、自分の今後の行動の指針になり、目標達成のための行動がぶれにくくなると思います。大谷選手は高校生の時に、自分でこのように行動目標を的確に設定し行動することにより、高校生時にすでに投手として球速160km/hの球を投げるほどになり、今の活躍があるのでしょう。この目標の設定は、大谷選手が自分でどうなりたいか考え、そのために必要なことを主体的に決めることにより、主体的に行動できています。これが、もし、だれかに、「この練習が効果的だから、これを毎日しなさい。」と言われて、本当に意図するところもわからず、また、自分でしたいわけでもないのにしているのであれば、こんなにうまくはいかなかったかもしれません。自分で決めたから、自分で楽しんでできたことは間違いないと思います。2年前になりますが、駅伝で三冠の偉業を達成

するなど他を寄せ付けない大活躍をした駒澤大学の八木監督は、選手たちに自分たちの課題を克服して優勝するためにはどうしたらいいのかを、自分たち自身に考えさせ、自主的に必要な練習方法を考えさせたいです。その結果、選手たちは主体的な意思のもとに取り組むことができ、良い結果に結びつきました。しかし、このように主体的に取り組んだ高校時代の大会選手や駒澤大学の駅伝の選手たちを、それぞれの監督たちは、勝手にやらせていたわけではありません。計画段階から、そして、途中においてもずっと見守り、アドバイスや指導をし続けました。このように、本人が主体的に取り組めるよう導き、見守ってあげることが大切なのです。先に述べた指導要領に込められた思いにもあるように、子どもたちが「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現」できるように、保護者・地域のみなさまと一緒に取り組んでいければと思っております。また、今年度1年間どうぞよろしくお願いいたします。

6月の主な行事予定

19～21日(水～金) 期末テスト
27日(木) 1年 校外学習

日	曜日	5月行事予定
8	水	1年 CBT 体験
9	金	2年 CBT 体験 PTA 実行委員会
15	水	中間テスト
16	木	中間テスト
17	金	2年宿泊学習事前指導 眼科検診(抽出)
19	日	2年宿泊学習
20	月	2年宿泊学習
21	火	2年代休
22	水	3年全国学力学習状況調査 経年変化分析(国語)
23	木	1年内科検診 検尿2次(全学年)
24	金	1年 IRT 調査
26	日	3年修学旅行事前指導
27	月	3年修学旅行 2年 IRT 調査
28	火	3年修学旅行
29	水	3年修学旅行
30	木	3年代休
31	金	耳鼻科検診(抽出)

充実した支援教育のために

本校には下記の特別支援教育コーディネーターが在籍し、本校の支援教育全般にわたり調整・管理しています。支援学級への入級など支援教育に関する相談があるようでしたら、どうぞご相談ください。

支援教育コーディネーター：日浦 智章

大谷翔平選手作成の「目標達成シート」の記入内容

体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90Kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130Kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的をもつ	一喜一憂しない	頭は冷静に 心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を 思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウント ボールを増やす	フォーク完成	スライダーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く 落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げる コントロール	奥行きをイメージ