

中学校区におけるめざす子ども像	社会の中で人とつながり、より良く生きる子	堺市立赤坂台中学校 校長 野口 仁志
-----------------	----------------------	-----------------------

令和7年度 重点目標
教育目標：「ともに学び 主体的に活動する生徒」を育てる 重点取組：◆授業改善の推進 ◆いじめや不登校の対策 ◆特別支援教育の充実 ◆学校群の取り組みを生かした「総合的な学力」の育成 ◆信頼される学校づくり

確かな学びの現状	豊かな心・健やかな体の現状
学級・学年での集団づくりや丁寧な生徒指導の成果から、落ち着いて学習に取り組んでいる。昨年度のアンケートで「自分の意見や考えをまとめたり、発表したりする機会がある」の項目において、生徒の肯定的回答が90％を上回り、ICTを活用しながらの授業改善に取り組んでいる一方で、「学んだ内容についてふりかえり、何ができるようになったかを実感できている」の肯定的回答は60％にとどまった。今後、子どもたちがすすめる主体的な学びを大切にし、子ども自身が授業での成長を実感できるような授業改善に取り組んでいく。	昨年度末の学校アンケートにおいて「人の生き方や豊かな心のあり方について考える機会がある」「生命の尊さや社会のルールを守る大切さを教えてくれる」の項目で、生徒の回答がいずれも80％を上回っており、道徳の授業や行事での取り組みにおいて、豊かな心の醸成の取り組みの効果が表れていると捉えている。一方で、SNS上でのトラブル等、相手のことを思いやれない言動によるトラブルもある。引き続き、いじめや不登校の未然防止に組織的に取り組み、生徒が主体的に活動し、自尊感情を高めていくような取り組みをすすめていく。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 （●重点とする取組 ★中学校区での取組）	判断基準 （評価のものさし）	評価方法	評価時期	進捗確認 （～12月）		達成状況(年度末)			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	総合的な学力の育成	学校群の取り組みを生かした「総合的な学力の育成」	●9年間を見通した他者につながる、社会とつながる取り組みの推進	授業実践, 生徒の意識	授業見学による検証およびアンケート	年度末						
			●小中が連携した「総合的な学習の時間」の充実	授業実践, 小中の連携状況	授業見学による検証およびアンケート	年度末						
	個に応じた教育	授業改善の推進	●誰一人取り残さないことをあきらめない授業づくり	授業実践, 生徒の状況	授業見学による検証およびアンケート	年度末						
			●ICTを活用しながら個別最適な学び・協働的な学びを充実させ、子どもが主体的に学びに向かうような授業の改善。	授業実践, 生徒の状況	授業見学による検証およびアンケート	年度末						
			★学校群の組織体制を基にした小中教員の相互交流による授業改善	授業実践, 小中合同の取組状況	授業見学による検証およびアンケート	年度末						
	豊かな心・健やかな体	心の教育と体力向上	人権教育による意識の向上 健康増進と体力向上	学級・学年・生徒会活動等において、子どもたちの主体的な活動を通して自尊感情の高揚を図る。	個々の成長, 集団の状況	授業見学による検証およびアンケート						
体育的な学校行事や部活動等による健康増進				新体力テスト, 生徒の状況	新体力テスト結果 状況検証およびアンケート							
計画に基づいた人権教育・道徳教育・キャリア教育の推進				計画と実践内容, 生徒の状況	授業見学による検証およびアンケート							
生徒指導体制の充実		生徒理解に基づく指導の充実	●いじめや不登校の未然防止・早期発見・早期解決のための組織的な取組	学校全体の実情, 生徒の状況	授業見学による検証およびアンケート							
	生徒指導委員会・いじめ対策委員会・特別支援教育委員会の定期的な開催による組織的な生徒理解		委員会の取り組み状況 生徒の状況	授業見学による検証およびアンケート								
地域協働	信頼される学校	開かれた学校づくりの推進と安全確保	●積極的な情報発信と保護者・地域・幼保小との連携の推進	生徒・保護者・地域の意見	授業見学による検証およびアンケート							
			●事故等の未然防止および適切な安全体制の構築	安全確保の取り組み状況と実態	授業見学による検証およびアンケート							

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)