



創立 50 周年 記念品マーク

「愛・学・健」の精神で、具体的な学力向上の成果を見据えた見せる学校づくりを進めます!!

愛 学 健

自分が大好き 学びの質を高める 夢と目標がある

原山台中学校 校報
令和 5 年 3 月 1 発行

3 月号

編集・発行 校長 小牟田 啓

今後の原中に期待・・・!

～学校内部評価・学校協議会の外部評価を受けて～

今年度より完全実施となった、原中「全学年オール 2 クラス」のスタート。

49 期生の現 81 名・40 人学級から、今後、現在の小学校 1 年生まで、各学年 60 名強となり、全校生徒も 180 名前後へと推移して行きます。

1 小 1 中の課題とされている、9 年間の変わらぬ、仲間づくりの中で、小中の段差を効果的に工夫・活用し、「個」と「集団」による原中の教育を、ダイナミックスに「地域・保護者との連携強化」を進めていかなければなりません。今年度の、学校内部評価、及び学校協議会・協議員の皆様からも、本校の学校教育目標「愛」「学」「健」「信」の、教育活動に対し、概ね、及第点の評価を頂くことができました。

特に、「学」における教科学力に関しては、昨年度・今年度とチャレンジテストの府対比が、10%以上高いという、高成績を残し、堺市中学校の中でも、学力向上実績優秀校として、注目を浴びています。

これらの背景には、先生方による、各教科の基礎基本を基盤とした、シラバス等による、計画的な年間指導計画が、確実に子供達に届いていること。加えて、学校での子供たちの学びの姿勢が、常に、安定的な姿勢を保っていることなどが要因の一つだと考えています。

然しながら課題もないわけではありません・・・。

特に、多様化する「個」の育ちへの環境支援は重要課題です。子育てにおいて「躓く思春期」は覚悟の上です。

不登校生への学校からの支援方策も、様々なケースがある中、先生方と主人公の生徒・家庭との連携による、適所に子どもの力を引き出す指導は、更なる工夫が望まれます。

また、「集団」としての、リーダーづくりや、いじめ等を決して許さない、支え合う集団・仲間作りにも、個々を認め合う系統的な 3 ヶ年のプログラムの工夫がまだまだ必要だと感じています。

総じて、「教育は人」であり、本質は「温もり」です。

先生方も、保護者も、全ての大人の、「教える者、導く者の生き方が、そのまま教わる子供たちには伝わります。」今後も、校長をトップリーダーとした、「どの子ども大切にする」「温もりのある」原山台中学校の教育の提供を心して邁進してまいります。

校長 小牟田 啓



「第 4 9 回卒業証書授与式」について

■「卒業式」は、これまでの学校生活を振り返りながら、新しい生活への転換の動機付けとするための、かけがいのない「節目の行事」です。

■そんな中、新型コロナウイルス感染症予防のための文科省、教育委員会からの指導の下、3 月 1 4 日（火）の第 4 9 回卒業証書授与式開催について、式典規模を縮小する方向となる予定です。

【授与式自粛について】

3 月 13 日より、国・大阪府などによる「マスクの着用基準」が個人の判断となり、また、政府は 5 月 8 日から新型コロナウイルスの感染症法上の分類を季節性インフルエンザと同じ 5 類に移行するとしています。

堺市教育委員会では、混乱を避け緩やかなアフターコロナにフェードインしていくためにも、今年度末までは、基本、現段階での感染対策を継続するとしています。 ↑

つきましては、以下の点を、令和 4 年度卒業証書授与式の実施方針として執り行います。

- ①来賓、在校生の参加の取りやめ
(在校生・生徒会本部役員)

②保護者の参加人数は 2 名まで

③祝辞、式辞の割愛

④卒業証書授与の代表者授与
(呼名ありとし、式典終了後の HRP で伝達授与)

詳細については、再度、通知文で式次第と共にお知らせします。ご理解の程、よろしくお願い申し上げます。



【編集後記】

- 平成 27 年 4 月の着任より、60 歳の定年を含め、再任用校長として 5 年間、計 8 年間の本校の学校経営に携わることができましたこと、ひとえに、地域、保護者の皆様のご協力・ご支援の賜物と感謝申し上げます。
- 左記、「外部評価を受けての」校長寸評は、この 8 年間の原中の教育への、今後の期待も込めた想いとして、率直なところを掲載させていただきました。
- 今後とも、本校教育活動へのご支援方、よろしくお願い申し上げます。

コムタ

日 曜 3 月の行事予定		
1 日	(水)	
2 日	(木)	
3 日	(金)	公立高校一般選拔出願(本校)
4 日	(土)	
5 日	(日)	
6 日	(月)	
7 日	(火)	3 年生送る会(リモート)
8 日	(水)	
9 日	(木)	一般選抜前日指導 
10 日	(金)	公立高校一般選抜学力検査
11 日	(土)	
12 日	(日)	
13 日	(月)	卒業式予行・卒業式準備
14 日	(火)	第49回卒業証書授与式
15 日	(水)	2 年生校外学習
16 日	(木)	生徒会選挙
17 日	(金)	2 年生いのちの授業 小学校卒業式
18 日	(土)	
19 日	(日)	
20 日	(月)	公立高校一般選抜発表 新入生予備招集
21 日	(火)	春分の日
22 日	(水)	
23 日	(木)	
24 日	(金)	
25 日	(土)	修了式・離任式(対面)
26 日	(日)	
27 日	(日)	
28 日	(日)	
29 日	(月)	
30 日	(火)	
31 日	(水)	

《4 月の主な行事予定》

- 4/ 6(木) 第 52 期生 中学校入学式
- 4/ 7(金) 小学校入学式
- 4/10(月) 始業式

◆教育目標の達成度を図るため、重点目標の「見える学校から 見せる学校」づくりの教育実践結果を「愛・学・健・信」で取りまとめました。(裏面資料)

◆生徒、保護者評価の取りまとめ結果を、肯定的数値と否定的数値の比率を導いた評価としました。

※なお、表は、「愛・学・健・信」別の質問結果を昨年度の結果と経年比較し、+5 ポイント以上のものを「伸び率ベース 15」とし、また、-5 ポイント以上のものを「弱点課題項目」として表記しています。

令和四年度 学校教育自己診断結果

令和４年度 学校教育自己診断 集計結果

1. とてもそう思う 2. そう思う
3. あまり思わない 4. 全く思わない

教育目標		保護者 アンケート項目		令和 3 年度	令和４年度 (87回収)					A欄	B欄
					各教育目標 の達成割合 (肯定的評価)	肯定的評価 (1と2)の割合	1年 (36)	2年 (24)	3年 (27)	今年度達成率 80%～◎ 良 さ 70%～○ 達 成 50%～△ 工 夫 30%～▼ 弱 み 0% ～ 危 機	前年度 経年比較 +10～◎ +5 ～○ -5 ～▼ -10～×
愛（心）	自分が好き	1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	72.8	88	85.5	91.7	83.3	81.5	◎	◎
		2	原山台中学校の生徒は、あいさつ、時間を守る等基本的な生活習慣ができています。	74.8		88.7	88.9	95.8	81.5	◎	◎
		3	学校は、子どもの生き方をよく考え、豊かな心をもった子どもを育てている。	76.7		85.3	86.1	95.8	74.1	◎	○
		4	学校は、総合的な学習や道徳の授業などで、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育むための教育活動を行っている。	80.3		97.8	97.2	100.0	96.3	◎	◎
		5	学校は、子どもに関するプライバシーを守る等、人権尊重の視点での指導に当たっている。	79.6		91.4	97.2	91.7	85.2	◎	◎
		6	学校は、子どものことを理解してくれている。	72.0		81.2	97.2	83.3	63.0	◎	○
学（学習）	学びをあきらめない	7	学校は、子どもが授業の内容を理解できるよう工夫している。	62.6	82	81.0	77.8	87.5	77.8	◎	◎
		8	学校は、子どもの学習意欲を高めるため、多様な（ICT機器、少人数指導等）方法で教育活動を進めている。	68.3		82.3	77.8	87.5	81.5	◎	◎
		9	学校は、将来の進路や職業について適切に指導を行っている。	55.6		76.7	69.44	79.2	81.5	○	◎
		10	学校は、子どもの学力を適正に評価している。	82.7		91.5	86.1	95.8	92.6	◎	○
		11	学校の施設・設備はほぼ満足でき、子どもが学習できる環境にある。	68.9		76.5	80.6	78.5	70.4	◎	○
健（生活）	夢と目標がある	12	学校は、子どものまちがった行動をきちんと指導している。	71.2	88	90.6	94.4	95.8	81.5	◎	◎
		13	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	71.2		86.7	94.4	91.7	74.1	◎	◎
		14	学校は、子どもが楽しく学校行事(体育大会、文化活動発表会、校外学習等)に参加できるよう工夫している。	90.2		87.5	77.8	95.8	88.9	◎	-
		15	学校は、子どもが自分の夢や目標に向かって努力できるように工夫している。	64.6		81.9	97.2	70.8	77.8	◎	◎
		16	学校は、教育環境保持（美化活動等）を大切にし、校内整美に努めている。	74.8		92.6	97.2	91.7	88.9	◎	◎
		17	学校は子どもが、積極的に部活動や委員会活動等に参加できるように工夫している。	74.9		88.0	83.3	91.7	88.9	◎	○
信（信頼）	見せる学校づくり	18	学校は、ホームページや学校案内等で教育方針をわかりやすく伝えている。	82.6	92	92.4	88.9	95.8	92.6	◎	◎
		19	学校は、家庭への連絡を適切に行っている。	76.0		91.4	97.2	91.7	85.2	◎	◎
		20	学校は、学校・学年だより、ホームページ等で、子どもたちの様子を積極的に伝えている。	85.7		96.9	94.4	100.0	96.3	◎	◎
		21	学校には、子どものことについて相談できる雰囲気がある。	69.5		83.2	88.9	79.2	81.5	◎	◎
		22	地震や台風などに備え学校は、子どもの安全確保（校舎設備の安全管理、避難訓練の実施等）に努めている。	81.9		93.2	94.4	100.0	85.2	◎	◎
		23	学校は授業参観など（オープンスクール含む）の機会を設け、学校の様子がわかるように工夫している。	81.5		95.2	97.2	95.8	92.6	◎	◎
		24	学校が保護者に配布する文書やホームページに掲載する連絡等は適切である。（時期や内容）	87.2		96.1	100.0	95.8	92.6	◎	○
		25	PTA活動では、PTA主催の行事や保護者が参加する活動など様々な工夫がある。	74.0		87.0	80.6	91.7	88.9	◎	◎
	特別項目	1	学校は、感染拡大防止対策を講じながら、子どもが体育大会や修学旅行、校外学習等の行事に楽しく参加できるよ工夫している。	87.6	91	95.7	94.4	100.0	92.6	◎	○
		2	オール２クラスの小規模校としての取り組み（体育大会の絆リレー等）を工夫して行っている。			92.1	91.7	95.8	88.9	◎	
		3	学校は、タブレット端末などＩＣＴ機器を積極的に活用し、教育活動を行っている。□	61.8		85.3	83.3	87.5	85.2	◎	○

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまり思わない 4. 全く思わない												A欄	B欄
教育目標		生徒アンケート項目				令和 3年度	令和4年度(191回収)					今年度達成率 80%～◎ 良 さ 70%～○ 達 成 50%～△ 工 夫 30%～▼ 弱 み 0% ～ 危 機	前年度 経年比較 +10～◎ +5 ～○ -5 ～▼ -10～×
							各教育目標 の達成割合 (肯定的評 価)	肯定的評 価(1と 2)の割 合	1年 (55)	2年 (66)	3年 (70)		
愛 (心リズム)	自分 が好 き	1	私は学校へ行くのが楽しい。	72.1	89			87.1	89.1	86.4	85.7	◎	◎
		2	私は、友だちや先生、学校に来られた人たちにあいさつができる。	82.2				90.7	85.5	92.4	94.3	◎	◎
		3	私は道徳や総合的な学習の授業で自分の生き方について考えることがある。	77.3				88.4	89.1	83.3	92.9	◎	◎
		4	私は、学校で人権・環境・福祉・ボランティア・命の大切さ・社会のルールなどについて学んでいる。	65.2				95.0	98.2	92.4	94.3	◎	◎
		5	私は、学校でいじめ・あいさつ、地震、不審者等について、どうすればよいのか学んでいる。	68.4				93.3	94.6	93.9	91.4	◎	◎
		6	私は、学校でSNSの使い方について、どうすればよいのか学んでいる。					90.3	92.7	93.9	84.3	◎	-
		7	学校には学習や友達関係、生活全般のことについて、気軽に相談できる友達や先生がいる。	67.0				75.7	63.6	86.4	77.1	○	○
学 (学習リズム)	学 びを あき らめ ない	8	私は、今、学習意欲がある。	62.4	84			71.5	78.2	62.1	74.3	○	○
		9	私は、教科の授業を1時間1時間を大切に学んでいる。	73.5				81.7	81.8	84.9	78.6	◎	○
		10	各教科の授業は、大型テレビ、タブレット、プリントの活用、また実験や観察など、教え方にいろいろな工夫がされている。	78.8				94.9	96.4	97.0	91.4	◎	◎
		11	各教科の授業は、考えをまとめて発表したり、自分を表現できる場面がある。	75.1				82.4	78.2	84.9	84.3	◎	○
		12	各教科の授業は、学習に対する「めあて」と「ふりかえり」の時間があり、グループ学習など、協働的に学ぶ場面がある。	66.9				82.5	85.5	83.3	78.6	◎	◎
		13	「評価」は、定期試験だけでなく、授業中の活動や、小テスト、作品や提出物等、多くのことから評価していて納得できる。	73.2				93.1	90.9	97.0	91.4	◎	◎
		14	学校は、進路についての様々な情報を知らせてくれている。(先輩の進路先、進路通信等)	56.7				79.7	74.6	77.3	87.1	○	◎
		15	朝ドリルやテスト前の学習会等は教科の復習や学び直しに役立っている。	70.1				83.8	83.6	84.9	82.9	◎	◎
健 (生活リズム)	夢と 目標 がある	16	私は、朝の登校時刻や各授業の始まりなど、時間を守って行動している。	86.0	82			94.0	90.9	95.5	95.7	◎	○
		17	私は、服装など身だしなみを整えて学校生活を送っている。	85.8				93.0	89.1	97.0	92.9	◎	○
		18	私は、生徒会活動や委員会活動、学級の係活動(清掃等)などを積極的に行っている。	73.9				81.2	76.4	75.8	91.4	◎	○
		19	クラスでは自分を表現できる場面がある。	62.8				80.1	81.8	75.8	82.9	◎	◎
		20	感染症拡大防止の制限のある中でも、校外学習・クラスマッチ・体育大会・文化活動発表会などの学校行事を楽しむことができてよかった。	83.1				94.8	94.6	97.0	92.9	◎	◎
		21	学校は、今起こっている問題など、私たちが困っていることについて対応してくれる。	61.0				82.1	89.1	83.3	74.0	◎	◎
		22	私は自分の夢や目標に向かってコツコツ努力している。	63.3				76.0	70.9	72.7	84.3	○	◎
		23	私は原山台中学校のホームページをよく見て、情報などを確認している。					52.1	43.6	48.5	64.3	△	◎
		24	原山台中学校のホームページは学校の様子をよく伝えていていると思う。	66.6				85.0	89.1	80.3	85.7	◎	◎
特別 項目		1	オール2クラスの取り組み(体育大会の絆リレー等)ができてよかった。		92			92.4	89.1	93.9	94.3	◎	
		2	文化活動発表会のクラス合唱等の取り組みができてよかった。					89.3	87.3	87.9	92.9	◎	
		3	コロナと正しく向き合いながら、前向きに生活することができた。					94.3	94.6	95.5	92.9	◎	
		4	タブレット端末を使った授業は新たな学びがあり、理解が深まると思う。	76.3				92.9	94.6	95.5	88.6	◎	◎