

「愛・学・健」の精神で、必要とされる・見せる学校づくりを進めます！



愛学健

自分が大好き 学びを諦めない 夢と目標がある

原山台中学校 校報

令和4年3月1日発行

3月号

編集・発行 校長 小牟田 啓

原中スピリットを胸に 48期生の巣立ち

～原中生の成長がこの仲間の中にある!～

〈贈る言葉より・序章〉

私は、原中スピリットの一つとして「原中生の成長がこの仲間の中にある!」と、謳ってきました。

この言葉の中心は「仲間」です。つまり「友人」「同級生」「クラブの仲間」「クラスメイト」等、中学校期の最も影響力があり、助けになる存在です。

ある生徒は、友達から「話聞くよ」って言われ、気持ち轻くなった経験を持った。また、ある時は「大丈夫?」って聞かれ、涙が止まらなくなるった経験もあった。また、ある時は「頑張れ!」って言われ、一人じゃないんだ!っていうことに気付いた経験。また、ある時は「また明日」って言われ、明日が楽しみになった日々のこと・・・などなど。

仲間の言葉に振り回されて傷ついた事もあったけど、また、仲間の言葉に救われて元気が出たことのほうが圧倒的に多ったことも事実じゃないでしょうか? 本当に温かい仲間達です。

本日より3月。

春一番が吹き、いよいよ来週は、公立一般選抜、そして48期生の巣立ちの週となります。3月校報最終号にも、今年度の原中の名実ともに看板学年として立派に成長してくれた「自慢の48期生」に感謝します。

桜の咲く頃、皆さんは自分たちで選んだ、それぞれの道を歩き始めます。

今度、皆さんと会う時、どんな「自分」になっているんでしょうか・・・。

なりたかった自分、久々に会う先生や仲間に誇れる自分になれているでしょうか・・・。

これからは「未来にいる自分」をいつも意識して、未来の自分のために「今の自分」の生き方を見返しながら、堂々と歩んで行ってください。

校長 小牟田 啓



春






Harayamadai junior high school

令和3年度 学校教育自己診断結果

教育目標の達成度を図るため、重点目標の「見える学校から 見せる学校」

づくりの教育実践結果を「愛・学・健・信」で取りまとめました。(下記は「令和3年度「学校自己診断」主要な結果」)

生徒、保護者評価の取りまとめ結果を、「5.わからない」を全体母集団から除き、1.2.の肯定的数値と3.4.の否定的数値の比率を導いた評価としました。なお、下記の表は、「愛・学・健・信」別の質問結果を昨年度の結果と経年比較し、+5ポイント以上のものを「伸び率ベスト5」とし、また、-5ポイント以上のものを弱点・課題項目として取りまとめました。

昨年との「伸び率ベスト3」とされた評価

生 徒				保 護 者			
No.	項 目	評 価		No.	項 目	評 価	
1	コロナ禍ではあるが、工夫をしながら体育大会や校外学習の行事ができてよかった。	特	+	1	学校は楽しく学校行事等に参加できるよう工夫している。	健	+9
2	私は、朝の登校時刻や各授業の始まりなど、時間を守って行動している。	健	+4	2	学校はホームページ等で子どもたちの様子を適切に伝えている	信	+5
3	リモート集会等の工夫により、いじめ・あいさつ・地震・不審者等について、どうするか学ぶ機会がある。	愛	+3	3	学校は子どもに関するプライバシーを守る等、人権尊重の視点での指導に当たっている。	愛	+5



原中の強みと課題の概要



昨年との「伸び率に課題がある」とされた評価

※「特」は特別項目。全体結果を裏面に記載しています。

生 徒				保 護 者			
No.	項 目	評 価		No.	項 目	評 価	
1	学校へ行くのが楽しい。	愛	-10	1	進路についての様々な情報を知らせてくれている	学	-14
2	進路についての様々な情報を知らせてくれている。	学	-9	2	一人1台のタブレット端末を使用した授業には学習効果があると思われる。	特	-
3	タブレット端末を使って学習を行うことで、学習意欲が増した。	特	-	3	学校は、将来の進路や職業について適切に指導を行っている。	学	-12

◆今年度は、これまでの多くの項目で肯定的な評価の割合が、前年度に比べて下がっている。特に気になったのは、主人公の子供たちの「学校へ行くのは楽しい。」が、マイナスポイントとなったことである。2年強となる、コロナ禍での感染対策による自粛等、学習生活の中での疲弊感を感じざる終えません。

◆さらには「相談できる友達や先生がいる。」「子どもを理解して指導している。」の項目での減少も、「生徒と先生」の関係づくりにおいて、細部にわたって人権感覚を研ぎ澄ました、「どの子も大切に!!」学校運営の取組みに強い覚悟をもったところです。

●一方、「コロナ禍ではあるが、工夫をしながら体育大会や校外学習の行事ができてよかった。」など、特別活動としている、修学旅行、校外学習、体育大会、文化活動発表会など、諸行事の実施には、子供も保護者も一定の関心が高く、「中止もやむをえず」とせず、創意工夫した実施に評価をいただきました。

次年度より、いよいよ本校はオール2クラスとしてスタートします。

特に、進路保障の基盤となる、学力向上を中心とした「学」の部分では、タブレット活用の更なる工夫も高めつつ、生徒たちの学習に向かう意欲を引き出し、結果としての「わかった!」を実感できる、教師陣の指導力・授業力について、今年度以上の工夫・改善をチーム全体として高め、生徒たちの「自分もできる!」「もっとわかりたい!」という、学習達成感と自己肯定感を高めていきたいと思っています。

次年度より
オール2クラスでスタート!!



令和3年度 学校教育自己診断 集計結果

1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. 全くあてはまらない 5. わからない										A欄	B欄
教育目標		R3年度 (89回収)						R2年度	前年度 経年比較 +10~◎ +5~○ -5~▲ -10~×		
保護者 アンケート項目		各教育目標の達成割合(肯定的評価)	全体から「5.わからない」を除く「肯定的評価」の割合	1年(22)	2年(28)	3年(39)	5.わからない人数				
愛(心)	自分が好き	1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	78.0	72.8	77.3	64.3	76.9	6	○	×
		2	原山台中学校の生徒は、あいさつ、時間を守る等基本的な生活習慣ができています。	84.3	74.8	77.2	67.9	79.4	11	○	×
		3	学校は、子どもの生き方をよく考え、豊かな心をもった子どもを育てている。	72.6	76.7	77.2	78.6	74.3	11	○	▲
		4	学校は、総合的な学習や、道徳の授業などで、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育むための教育活動を行っている。	82.6	80.3	81.8	82.2	76.9	9	◎	▲
		5	学校は、子どもに関するプライバシーを守る等、人権尊重の視点での指導に当たっている。	75.8	79.6	81.8	75.0	82.0	9	○	▲
		6	学校は、子どもの状況を理解し、指導してくれている。	92.1	72.0	72.7	71.4	71.8	9	○	×
学(学習)	学びをあきらめない	7	学校は、子どもが授業の内容を理解できるよう工夫している。	69.9	62.6	63.6	67.9	56.4	18	△	×
		8	学校は、子どもの学習意欲を高めるため、多様な(ICT機器、少人数指導・朝ドリル等)方法で教育活動を進めている。	91.9	68.3	59.1	71.4	74.4	13	△	×
		9	学校は、将来の進路や職業について適切に指導を行っている。	93.7	55.6	31.8	60.7	74.3	19	△	×
		10	学校は、子どもの学力を適正に評価している。	86.0	82.7	72.7	85.7	89.7	6	◎	▲
		11	学校の施設・設備(空調等)は満足できる。(機能性や利便性について)	83.3	68.9	45.4	71.4	89.8	9	△	×
健(生活)	夢と目標がある	12	学校は、子どものまちがった行動をきちんと指導している。	94.9	71.2	54.5	82.1	76.9	12	○	×
		13	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	75.8	71.2	54.6	82.1	76.9	13	○	▲
		14	学校は、子どもが楽しく学校行事(体育大会、校外学習など)に参加できるように工夫している。	83.0	90.2	86.4	89.3	94.9	4	◎	○
		15	学校は、子どもが自分の夢や目標に向かって努力できるように工夫している。	83.0	64.6	45.5	71.5	76.9	14	△	×
		16	学校は、教育環境保持(美化活動等)を大切にしている。(校舎・設備などが整美されている。)	66.5	74.8	63.6	78.6	82.1	9	○	○
		17	学校は、子どもが積極的に生徒会活動や委員会活動、係活動などに参加できるように工夫している。	81.4	74.9	72.7	75.0	76.9	12	○	×
信(信頼)	見える学校づくり	18	学校は、ホームページや学校案内等で教育方針をわかりやすく伝えている。	91.2	82.6	77.3	85.8	84.6	6	◎	×
		19	学校は、家庭への連絡を適切に行っている。	65.9	76.0	63.6	82.2	82.1	7	○	◎
		20	学校は、学校・学年だより、ホームページ等で、子どもたちの様子を適切に伝えている。	84.6	85.7	81.8	85.7	89.7	5	◎	▲
		21	学校は、子どものことについて相談できる体制がある。	80.0	69.5	63.6	67.9	76.9	9	△	×
		22	学校は、子どもの安全確保(校舎等設備の安全管理、避難訓練など)に努めている。	62.4	81.9	77.3	78.5	89.8	11	◎	◎
		23	学校は、オープンスクールなど授業参観の機会を設け、学校の様子がわかるようにしている。	69.9	81.5	81.8	67.9	94.8	7	◎	◎
		24	学校は、保護者に出す文書やホームページに掲載する連絡等が適切である。(時期や内容)	88.4	87.2	90.9	78.5	92.3	6	◎	▲
		25	PTA活動では、PTA主催の行事や保護者が参加する活動など工夫がある。	88.1	74.0	68.1	82.1	71.8	16	○	×
	特別項目	A	学校は、子どもが、感染症対策を講じながら体育大会や修学旅行、校外学習等の行事に楽しく参加できるよう工夫している。	83.3	87.6	90.9	82.2	89.7	6	◎	
		B	一人1台のタブレット端末を使用した授業には学習効果があると思われる。□	82.4	55.0	59.1	57.1	48.7	25	△	
		C	学校は、タブレット端末などICT機器を積極的に活用し、教育活動を行っている。□	78.8	61.8	50.0	71.4	64.1	21	△	

1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. 全くあてはまらない 5. わからない										A欄	B欄
教育目標		R3年度 (248回収)						R2年度	前年度 経年比較 +10~◎ +5~○ -5~▲ -10~×		
生徒 アンケート項目		各教育目標の達成割合(肯定的評価)	全体から「5.わからない」を除く「肯定的評価」の割合	1年(73)	2年(79)	3年(96)	わからない人数				
愛(心リズム)	自分が大好き	1	学校へ行くのは楽しい。	82.2	72.1	69.9	68.3	78.1	18	○	×
		2	私は、友だちや先生、学校に来られた人たちにあいさつをする。	87.5	82.2	75.4	84.8	86.5	12	◎	×
		3	道徳や総合的な学習の授業で自分の生き方について考えさせてくれる取り組みがある	82.3	77.3	79.4	72.2	80.2	17	○	×
		4	感染症拡大防止対策の工夫をしながら、人権・環境・福祉・ボランティア・命の大切さ・社会のルールなどについて学ぶ機会がある。	75.2	65.2	63.0	60.8	71.9	29	△	×
		5	リモート集会等の工夫により、いじめ・あいさつ・地震・不審者等について、どうするかを学ぶ機会がある。	67.7	68.4	65.8	64.5	75.0	22	△	▲
		6	学習や友達との関係、生活全般のことについて、気軽に相談できる大好きな友達や先生がいる。	85.6	67.0	60.2	65.8	75.0	22	△	×
学(学習リズム)	学びをあきらめない	7	私は、1時間1時間の授業を大切にし、学んでいる。	80.2	73.5	67.1	78.5	75.0	13	○	×
		8	授業は、実験、観察、プリント、タブレットなど、教え方にいろいろな工夫がされている。	87.2	78.8	79.4	74.7	82.3	15	○	×
		9	授業の中では考えをまとめて発表したり、自分を表現できたりする場面がある。	79.2	75.1	68.5	78.5	78.2	26	○	▲
		10	進路についての様々な情報を知らせてくれている。	68.1	56.7	41.1	40.5	88.5	26	△	×
		11	授業では、学習に対する「めあて」と「ふりかえり」の時間があり、グループ学習やペアワークなど、協働的に学ぶ場面がある。	80.1	66.9	69.9	68.3	62.5	19	△	×
		12	「評価」は、定期試験だけでなく、授業中の活動や、小テスト、作品や提出物等、多くの場面から評価していて納得できる。	86.5	73.2	69.8	69.6	80.2	22	○	×
		13	朝ドリルやテスト前の学習会等は教科の復習や学び直しに役立っている。	79.1	70.1	71.3	62.0	77.1	18	○	×
		14	私は、意欲をもって学習できている。	74.6	62.4	52.1	62.0	73.0	65	△	×
健(生活リズム)	夢と目標がある	15	私は、朝の登校時刻や各授業の始まりなど、時間を守って行動している。	85.8	86.0	79.5	89.9	88.5	9	◎	▲
		16	私は、服装をきちんと整えて学校生活を送っている。	95.0	85.8	78.1	88.7	90.6	12	◎	×
		17	私は、生徒会活動や委員会活動、学級の係活動(清掃等)などを積極的に行っている。	78.2	73.9	58.9	78.5	84.4	14	○	▲
		18	学級では自分を表現できる場面がある。	75.6	62.8	45.2	67.1	76.0	21	△	×
		19	コロナ禍においても、校外学習・クラスマッチ・体育大会・文化活動発表会などの学校行事は楽しんだ。	84.8	83.1	80.9	87.3	81.2	14	◎	▲
		20	学校は、今起こっている問題など、私たちが困っていることについて対応してくれる。	73.3	61.0	58.9	54.4	69.8	30	△	×
		21	私は自分の夢や目標に向かってコツコツ努力している。	80.3	63.3	46.6	68.4	75.0	29	△	×
		22	原山台中学校のホームページは学校の様子をよく伝えている。	82.9	66.6	64.4	58.2	77.1	38	△	×
特別項目		A	コロナ禍ではあるが、工夫をしながら体育大会や校外学習の行事ができてよかった。		86.8	83.6	87.3	89.6	13	◎	
		B	コロナ禍ではあるが、感染防止対策を行いながら前向きに生活することができた。		82.3	75.3	86.1	85.5	15	◎	
		C	1人1台のタブレット端末を使った授業は新たな学びがあり理解が深まる。		76.3	75.3	79.7	74.0	19	○	
		D	タブレット端末を使って学習を行うことで、学習意欲が増した。		59.9	56.1	62.1	61.5	21	△	

日 曜 3月の行事予定		
1 日	(火)	
2 日	(水)	一般選抜出願
3 日	(木)	
4 日	(金)	体操服販売日
5 日	(土)	
6 日	(日)	
7 日	(月)	3年生を送る会
8 日	(火)	
9 日	(水)	一般選抜学力検査
10 日	(木)	卒業式予行・準備
11 日	(金)	第48回卒業式
12 日	(土)	
13 日	(日)	
14 日	(月)	生徒会選挙
15 日	(火)	いのちの授業(2年)
16 日	(水)	
17 日	(木)	一般選抜発表
18 日	(金)	いのちの授業(1年) 体操服販売日 小学校卒業式
19 日	(土)	
20 日	(日)	
21 日	(月)	春分の日
22 日	(火)	新入生予備召集 (4時間授業・昼食なし)
23 日	(水)	自転車安全教室 二次選抜
24 日	(木)	修了式(離任式) 新入生物品販売(PM)
25 日	(金)	二次選抜発表
26 日	(土)	
27 日	(日)	
28 日	(月)	新入生物品販売(AM)
29 日	(火)	
30 日	(水)	
31 日	(木)	



《令和4年度 4月の主な行事予定》

/6(水) 中学校入学式

/7(木) 小学校入学式

/8(金) 始業式・着任式・対面式