

特集Ⅱ/進路を考え、職業を知ろう②

◆君達は、なぜ9教科を学んでいるのか？なぜ、進学するのか？

希望する第1希望校に進学する力を付けたいため・・・？

自分の才能や技能・能力を伸ばすため・・・？

希望する職業に就く必要な力を身につけるため・・・？

では以下のアンケートを＜友達や家族の人たちとも語合ってみよう＞

●私達は、毎日「9教科の学習」をしています。何を目的として学んでいるのか、次の項目から自分の考えに合うものを選んでみましょう。

学 ぶ 目 的	もっとも合う	普通	合わない
①学ぶこと自体が好きだから			
②学んだことを社会のために生かしたいから			
③友だちより良い成績をとりたいから			
④中学生は勉強するものだから			
⑤保護者が勉強しろとうるさいから			
⑥自分の才能や特技を伸ばしたいから			
⑦希望する職業に必要な力を付けたいから			
⑧希望する高校に進学する力を付けたいから			
⑨その他			

●高校に進学して、さらに学ぼうとする者も多いですが、なぜでしょう。

次の項目から自分の気持ちに合うものを選んでみましょう。

進 学 す る 目 的	もっとも合う	普通	合わない
①もっと学校生活を楽しみたいから			
②みんなが進学するから			
③大学まで進学したいから			
④才能や能力を伸ばしたいから			
⑤希望の職業に就く可能性が高くなるから			
⑥家族や先生がすすめるから			
⑦高い教養や知識・技能を身に付けたいから			
⑧ただなんとなく			
⑨その他（ ）			

今の学習を活かせる生き方を

◆「先生、数学なんか足し算と引き算と掛け算と割り算が出来たら、後は必要ないやん」
「先生、なんで国語の文法なんか習うの？生活に必要なないやん」「先生、英語できなくても生きていけるやん」「先生、なんで理科すんの？こんなことやって何か得するんか？」etc
なるほど、なるほどである。

◆今の僕なら君達の疑問にこう答えます。

『学んだ知識は頭の栄養です。体の成長のためにいろんな栄養が必要のように、頭の成長にも栄養が必要です。これからの人生で様々な問題に直面したとき、この頭の栄養があるか、ないか、頭がバランスよく成長したか、しないかで、それらの問題を解決する能力に大きな差が出てくると思います。』

今日の弁当に入っていた「たまねぎ」と「にんじん」が体の何に役立っているかなんてわからないよね。でも絶対に役立っている。理科も数学も同じこと…

9教科を目先の損得、例えば「役に立つか立たないか？」「無駄か無駄でないか？」「必要か必要でないか？」を考えることは、結局「学習したくない」ことの言い訳探しにつながらないかな？（学習の意味の本質を考えることは大切なことですが…）ある意味、人間は勝手です。たとえ役に立たないことでも、好きなことはするものね…

本腰（ほんごし）

坂村 真民

なにごと
本腰にならねば
いい仕事はできない
新しい力も
生まれてはこない
本気
本腰
いい言葉だ

中学校3年生の仕事を現在、君は、本気でしていますか？

部活・学習・友達付き合い・家の手伝い・・・
いい仕事をするために、本腰を入れないとネ！