

令和2年度 学校教育自己診断 集計結果

1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない
4. 全くあてはまらない 5. わからない

A欄	B欄
80%~◎ 良 70%~○ 達 50%~△ 成 30%~▲ 夫 0%~ 弱 ~ 危 機	前年度 経年比較 +10~◎ +5~○ -5~▲ -10~×

教育目標	保護者 アンケート項目		R元年度	R2年度 (257回収)					各教育目標の達成割合(肯定的評価)	全体から「5.わからない」を除く肯定的評価の割合	1年(82)	2年(91)	3年(84)	5わからない人数	A欄	B欄
				80.9	85.0	80.8	78.8	81.5								
愛(心)	自分が好き	1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	79	78	78.8	77.8	77.4	3	◎						
		2	原山台中学校の生徒は、あいさつ、時間を守る等基本的な生活習慣ができています。	92	84.3	83.6	81.7	87.5	21	◎	▲					
		3	学校は、子どもの生き方をよく考え、豊かな心をもった子どもを育てている。	74	72.6	78.4	74.7	65	16	○						
		4	学校は、総合的な学習での、「いのちの授業」や、道徳の授業などで、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育くむための教育活動を行っている。	77	82.6	83.3	83.5	80.8	27	◎	○					
		5	学校は、子どもに関するプライバシーを守る等、人権尊重の視点での指導に当たっている。	72	75.8	74.4	73.3	80	13	○						
		6	学校は、子どものことを理解してくれている。	83	92.1	92.5	91	92.9	4	◎	○					
学(学習)	学びをあきらめない	7	子どもは、授業の内容を理解し、学んでいる。	68	69.9	69	64.4	76.9	21	△						
		8	子どもは、多様な(ICT機器、少人数指導・朝学・マイスタディ等)方法で学習に取り組んでいる。	95	91.9	88.7	89.7	97.4	21	◎						
		9	学校は、将来の進路や職業について適切に指導を行っている。	90	93.7	92.6	95.5	92.8	5	◎						
		10	学校は、子どもの学力を適正に評価している。	88	86	82.9	88.6	86.3	7	◎						
		11	学校の施設・設備(空調等)はほぼ満足できる。(機能性や利便性について)	87	83.3	90.6	77.9	82.4	42	◎						
健(生活)	夢と目標がある	12	学校は、子どものまちがった行動をきちんと指導している。	82	94.9	92.4	93.4	98.8	4	◎	◎					
		13	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	82	75.8	73.1	72.6	81.7	45	○	▲					
		14	子どもは、積極的に学校行事(文化活動発表会、体育大会、校外学習、宿泊行事など)に参加している。	56	83	89	75.6	85.5	22	◎	◎					
		15	子どもは自分の夢や目標に向かってコツコツ努力している。	83	83	79.2	80.2	89.6	21	◎						
		16	学校は教育環境保持(美化活動等)を大切にしている。(校舎・設備などが美しく保たれている。)	74	66.5	61.7	61.6	75	48	△	▲					
		17	子どもは、積極的に生徒会活動や委員会活動、係活動などに参加している。	78	81.4	77.9	80.2	85.7	31	◎						
信(信頼)	見せる学校づくり	18	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	92	91.2	90.1	92	91.6	4	◎						
		19	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	61	65.9	58.2	64.4	74.7	8	△						
		20	学校は、懇談会や学校・学年だより、ホームページなどで、子どもたちの様子を積極的に伝えている。	79	84.6	81.4	86.1	86.1	29	◎	○					
		21	学校は、子どものことについて気軽に相談できる。	76	80	80.6	80.2	79.3	17	◎						
		22	地震や台風の注意報・警報対応など、学校は、子どもの安全確保(校舎等設備の安全管理、避難訓練など)に努めている。	65	62.4	61.8	62.8	62.7	11	△						
		23	学校は、授業参観など(オープンスクール含む)の機会を設け、学校の様子がわかるように配慮している。	78	69.9	68.1	72	68.4	27	△	▲					
		24	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。(配布時期や内容など)	87	88.4	87.5	88.9	88.6	25	◎						
		25	PTA活動では、PTA主催の行事や保護者が参加する活動などいろいろ取り組んでいる。	89	88.1	88.9	87.2	88.5	21	◎						
特別項目	特別項目	A	子どもは、コロナ禍の中でも体育大会や修学旅行、校外学習等の行事に楽しく参加している。		83.3	85.1	82.9	82.1	36	◎						
		B	GIGAスクール構想における、1人1台タブレット端末を使用した学習に効果を期待している。□		82.4	75.7	85.9	85	18	◎						
		C	子どもは、道徳の授業で自分について深く考えることや、他者と共によりよく生きる意味等を学んでいる。□	79	78.8	76.7	80.5	79	21	○						

1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない
4. 全くあてはまらない 5. わからない

A欄	B欄
80%~◎ 良 70%~○ 達 50%~△ 成 30%~▲ 夫 0%~ 弱 危機	前年度 経年比較 +10~◎ +5~○ -5~▲ -10~×

教育目標	生徒アンケート項目	R元年度	R2年度 (271回収)					各教育目標の達成割合(肯定的評価)	全体から「5.わからない」を除く肯定的評価の割合	1年(82)	2年(96)	3年(93)	わからない人数	A欄	B欄
			80.1	79.4	82.0	83.0									
愛(心リズム)	自分が大好き	1	私は学校へ行くのが楽しい。	82	82.2	84.8	84.8	77	12	◎					
		2	私は、友だちや先生、学校に来られた人たちにあいさつをする。	91	87.5	82.7	91.6	87.5	7	◎					
		3	道徳の授業で自分の生き方について考えさせてくれる取り組みがある。	82	82.3	93.4	84.4	69.9	22	◎					
		4	コロナ禍においても、総合的な学習の時間では、人権・環境・福祉・ボランティア・命の大切さ・社会のルールなどについて学ぶ機会がある。	83	75.2	84.9	81.4	60.2	27	○	▲				
		5	火事や地震、不審者の侵入が起こった時に、どうするかを学ぶ機会がある。	89	67.7	72.2	70	61.6	23	△	×				
		6	学習や友達関係、生活全般のことについて、気軽に相談できる大好きな友達や先生がいる。	85	85.6	84.6	88	83.9	14	◎					
学(学習リズム)	学びをあきらめない	7	私は教科の授業の1時間1時間を大切に、学んでいる。	80	80.2	81.3	83	76.1	9	◎					
		8	授業は、実験、観察、プリント、電子黒板、タブレットなど、教え方にいろいろな工夫がされている。	86	87.2	93.3	87.1	82	13	◎					
		9	授業の中では自分の考えをまとめたり、発表する場面がある。	75	79.2	80	87.1	70.1	11	○					
		10	進路についての様々な情報を知らせてくれている。(先輩の進路先、進路通信等)	70	68.1	65.7	58.5	79.1	36	△					
		11	各授業では、学習に対する「めあて」と「ふりかえり」の時間があり、グループ学習やペアワークなど、協力して共に考え、発表する場面がある。	61	80.1	82.9	80	77.6	13	◎	◎				
		12	「評価」は、定期試験だけでなく、グループ活動等の言語活動、小テスト、提出物等、多くの角度から評価していて納得できる。	82	86.5	86.3	93.5	79.1	20	◎					
		13	朝学習やテスト前の学習会等は教科の復習や学び直しに役立っている。	71	79.1	86.3	81.1	70.9	22	○	○				
		14	私は、以前にくらべ、現在、学習意欲が増してきている。	67	74.6	74.4	72.2	77.5	23	○	○				
健(生活リズム)	夢と目標がある	15	私は、朝の登校時刻や各授業の始まりなど、時間を守って行動している。	87	85.8	90.1	92.7	74.4	4	◎					
		16	私は、服装をきちんと整えて学校生活を送っている。	95	95.0	97.5	95.8	92	9	◎					
		17	私は、生徒会活動や委員会活動、学級の係活動(清掃等)などに積極的に参加している。	75	78.2	86.1	76.3	73.3	9	○					
		18	学級では気軽に意見を発表する場面がある。	74	75.6	71.4	85.4	69.3	17	○					
		19	コロナ禍においても、校外学習・クラスマッチ・体育大会・文化活動発表会などの学校行事は楽しみだ。	90	84.8	81.5	88.5	83.9	6	◎	▲				
		20	学校は、今起きている問題など、私たちが困っていることについて対応してくれる。	71	73.3	82.9	70.9	67.5	35	○					
		21	私は自分の夢や目標に向かってコツコツ努力している。	77	80.3	79.5	80.7	80.7	21	◎					
		22	原山台中学校のホームページは学校の様子をよく伝えている。	77	82.9	79.7	90.6	76.7	54	◎	○				
特別項目	A	コロナ禍の中でも、体育大会や修学旅行、校外学習等の行事ができてよかった。		91.2	92.3	90.4	91	9	◎						
	B	コロナ禍の中でも、前向きに生活することができた。		84.6	86.1	90.3	77.3	11	◎						
	C	GIGAスクール構想における、1人1台のタブレット端末を使った授業は楽しみだ。		84.3	89.9	80.6	82.9	17	◎						
	D	様々な先生が順番に授業を行う、道徳のローテーション授業は興味深く学べる。		71.8	84.2	71.1	61	23	○						