

「愛・学・健」の精神で、子どものじりつ(自立・自律)を促す、見せる学校づくりを進めます!!



# 愛 学 健

自分が大好き

学びの質を高める

夢と目標がある

原山台中学校 校報

令和8年3月2発行

## 3月号

編集・発行 校長 三戸口 聖子

### 春はすぐそこに

早いものでもう3月、少しずつ春の気配が感じられるようになってきました。今年度も残すところ1か月となり、令和7年度のまとめの時期となりました。本年度を無事に終えようとしていることは、子どもたちの頑張りと共に、地域、保護者のみなさまのご支援、ご協力のおかげと感謝しております。ありがとうございます。

さて3年生がもうすぐ卒業を迎え、原中から巣立っていきます。卒業証書授与式を間近にひかえた3年生のみなさんは、一日一日がこんなに大切で短いものと実感しているのではないのでしょうか。私立高校入試が終わりすでに進路が決定している人もいますが、多くの方がこれから公立高校一般選抜に挑みます。3年生は、お互い仲間を思いやる気持ちを忘れず、卒業と新しい進路に向けて心と身体の準備を万全にしたいと思います。卒業証書授与式は下記の通り2年生も参列します。(1年生は自宅学習)中学校生活の集大成の場である卒業証書授与式が、それぞれの思いを大切にしたい感動の式になることを期待しています。

### 「第52回卒業証書授与式」について

**日時** 令和8年3月13日(金) 10:00 開式 **場所** 堺市立原山台中学校 体育館  
※当日は9:35より開場いたします。体育館前で受付をしていただき、開式5分前までにご着席ください。(上靴はいりません)  
※授与式は約80分を予定しています。卒業生は式終了後、花道からの巣立ちを予定しています。見送りにご協力をお願いします。なお自家用車でのご来校はご遠慮ください。

#### 式次第

- |             |           |           |                |                |
|-------------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| 1. 開会の辞     | 2. 国歌斉唱   | 3. 校歌斉唱   | 4. 卒業証書授与      | 5. 学校長式辞       |
| 6. PTA 会長祝辞 | 7. 来賓紹介   | 8. 祝電披露   | 9. PTA より記念品贈呈 | 10. PTA より花束贈呈 |
| 11. 在校生送辞   | 12. 卒業生答辞 | 13. 卒業生合唱 | 14. 閉会の辞       | 15. 卒業生退場      |

### 「スピードアツ」と「マナーアツ」 ～1年生スキー実習～

2月9日(月)から1泊2日の日程で実施した1年生スキー実習。前日までの寒波の影響で、現地への到着が大幅に遅れました。しかし、それを挽回する行動で「スピードアツ」と「マナーアツ」を達成。ケガや体調不良者もなく元気いっぱい、充実した実習を終えることができました。



### 令和7年度学校協議会開催しました

学校教育自己診断結果(右面参照)を受け、2月20日(金)学校協議会を開催しました。学校協議員のみなさまには授業の様子を見ていただき、主体的に学び向かう生徒の育成における様々な工夫、子どもの自己存在感を高める取り組みにご助言をいただきました。そして教員が子どもたちに寄り添い、自信をもって将来を歩んでいく力を育む教育活動に高い評価をいただきました。

令和7年度(2025) 学校協議会



堺市立原山台中学校  
令和8年3月2日(金)  
校長 三戸口 聖子

### 令和7年度学校教育自己診断アンケート結果

令和7年度学校自己診断アンケートへのご協力ありがとうございました。教育目標の達成度を図るため、教育活動の実践結果を「愛・学・健・信」で取りまとめ、生徒、保護者評価結果を、肯定的数値と否定的数値の比率を導いた評価としました。(裏面資料)

#### ●実践のまとめ <抜粋>

##### 愛～人とのつながりを大切にできる子ども～ 人権意識の向上

取り組み: ①道徳教育 ②人権総合学習 ③個別の人権課題の取り組み ④教職員人権研修

成果:  
(生4)「私は学校で人権を尊重すること、命の大切さを、社会のルールなどについて学んでいる」94.6%  
(生7)「学校には学習や友達関係など、生活のことについて気軽に相談できる友達や先生がいる」89.1%  
(保4)「学校は総合的な学習や道徳授業などで命の大切にする心や社会のルールを守る態度を育てる教育活動を行っている」83.4%  
(保5)「学校はお互いの人権を守るなど、人権尊重の視点で指導している」77.7%  
※「中学校人権作文コンテスト」(法務省・全国人権擁護委員連合会主催)感謝状受賞。  
今後の課題: ①自他の人権を守るための実践的な行動を選び取る力をつけるための教育の推進。②「いじめ防止」の視点から「出会い」と「出会い直し」から「人とのつながりを大事にできる子ども」を育成。

##### 学～自ら考え、学びを続けられることのできる子ども～ 授業改善と研修

取り組み: ①TEAMとSTEAM、教科のつながりを考えた探究的な学びの充実 ②ITC 端末の活用を通して子どもが主体的に学ぶ力の醸成 ③小中一貫教育の推進をめざした教員研修

成果:  
(生8)「私は授業に意欲的に取り組んでいる」80.0%  
(生10)「各教科の授業は、考えをまとめて発表したり、自分を表現できたりする場面がある」86.0%  
(保8)「学校は学習内容を理解できるように、多様な方法(…)で授業を行っている」83.6%  
※学力を伸ばした生徒の割合が堺市平均を大きく超えた。  
今後の課題: ①「わからない」「できない」「難しい」と向き合い、チャレンジできる力を養う。②「めあて-活用-ふりかえり」を一体化した授業設計の徹底。③小中で一体となった研修継続による具体的に身につけさせたい力の共有。

##### 健:～自分のよさを発揮できる子ども～ 生徒指導体制の充実

取り組み: ①基本的な生活習慣の確立 ②自己存在感の向上 ③相談体制の充実

成果:  
(生19)「クラスでは自分を表現できる場面がある」83.1%  
(生20)「学校行事は楽しむことができてよかった」92.7%  
(保14)「学校は子どもが楽しく学校行事に参加できるように工夫している」81.4%  
※学校生活充実度向上。子どもへの指導(まちがったこと等)に関する肯定的評価が昨年度から15%増加した。  
今後の課題: ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の充実による自己存在感の向上。②学校生活満足度の更なる向上と保護者への情報発信の継続。

##### 信:～信頼される学校～ 保護者・地域との連携

取り組み: ①積極的に行う地域連携活動 ②活動を工夫しながら実施するPTA活動 ③見せる学校づくりの工夫

成果:  
(保22)「学校はオープンスクールなどの機会を設け、学校の様子がわかるように工夫している」87.3%  
(保23)「PTA活動は、無理のない範囲で参加できるなど工夫がある」79.7%  
(保持1)「体育大会や文化活動発表会などの行事では、子どもの頑張りを披露する場面づくりを行っていた」85.5%  
※NO.23の項目に関しては昨年度から10%も肯定的評価が増加した。  
今後の課題: ①HPや各通信などを多角的に適時的に射た積極的な情報発信。②保護者・地域連携強化の更なる工夫。③相互に「話せる」環境の更なる醸成。

生徒アンケート結果はどの項目も90%に近い肯定的回答を得ることができました。また、昨年度の課題であった生徒と保護者に相関関係のあるアンケート項目結果の溝が改善され、保護者のみなさまへの理解が高まったと感じています。今後も各取り組みの発信、情報の共有を強化し、教育活動を進める所存です。



日	曜	3月の行事予定
1日	(日)	
2日	(月)	公立高校特別選抜発表日
3日	(火)	道
4日	(水)	道 いのちの授業(1、2年生) 公立高校一般選抜出願
5日	(木)	
6日	(金)	3年生を送る会
7日	(土)	
8日	(日)	
9日	(月)	
10日	(火)	3年生給食最終日
11日	(水)	公立高校一般選抜学力検査 生徒会選挙(部活動なし)
12日	(木)	卒業式予行 卒業式準備(午後)
13日	(金)	第52回卒業証書授与式 (2年生参列、1年生自宅学習)
14日	(土)	
15日	(日)	
16日	(月)	
17日	(火)	小学校卒業式
18日	(水)	新入生予備登校日(午後)
19日	(木)	公立高校一般選抜発表 給食最終日 心の相談室開室日
20日	(金)	春分の日
21日	(土)	
22日	(日)	
23日	(月)	3時間授業
24日	(火)	修了式・離任式 新入生部物品販売 (14:00~16:00) 心の相談室開室日
25日	(水)	春休み~4/7 新入生部物品販売 (10:00~12:00)
26日	(木)	
27日	(金)	
28日	(土)	
29日	(日)	
30日	(月)	
31日	(火)	

《4月の主な行事予定》

- 4/3(金) 第55期生 入学式
- 4/7(火) 小学校入学式
- 4/8(水) 始業式



**3月の部活動最終下校時間は18:00です**

令和7年度 学校教育自己診断 集計結果

令和7年度 学校教育自己診断 集計結果

教育目標		前年度	令和7年度(111回収)				今年度達成率 80%~◎ 良さ 70%~○ 達成 50%~△ 工夫 30%~▼ 弱み 0% ~ 危機	前年度経年比較 +10~◎ +5 ~○ 1 ~ - -5 ~▼ -10~×			
			各教育目標の達成割合(肯定的評価)	肯定的評価(1と2の割合)	1年(34)	2年(34)			3年(43)		
愛(心)	自分が好き	1	子どもは、学校が楽しそうだ。	73.1	79	74.4	82.4	61.8	79.1	○	-
		2	学校は、あいさつ、時間を守るなど基本的な生活習慣ができる子どもを育てる教育活動を行っている。	68.5		83.8	88.2	79.4	83.7	◎	◎
		3	学校は、お互いを尊重することができる、豊かな心を育てる教育活動を行っている。	60.9		77.9	82.4	67.6	83.7	○	◎
		4	学校は、総合的な学習や道徳の授業などで、命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てる教育活動を行っている。	67.6		83.4	79.4	82.4	88.4	◎	◎
		5	学校は、お互いの人権を守るなど、人権尊重の視点で指導している。	67.6		77.7	79.4	67.6	86.0	○	◎
		6	学校は、子どものことを理解し指導している。	66.6		74.6	73.5	73.5	76.7	○	○
学(学習)	学びをあきらめない	7	学校は、わかりやすく楽しい授業が行えるように工夫している。	53.3	78	71.6	70.6	67.6	76.7	○	◎
		8	学校は、学習内容を理解できるように、多様な方法(ICT機器の活用、少人数指導など)で授業を行っている。	70.4		83.6	85.3	79.4	86.0	◎	◎
		9	学校は、子どもの未来につながる学習を工夫している。	57.1		76.5	79.4	73.5	76.7	○	○
		10	学校は、子どもが主体的に学べる授業づくりに努めている。	72.3		73.4	76.5	64.7	79.1	○	△
健(生活)	夢と目標がある	12	学校は、子どもがまちがったことやよくないことをしたとき、きちんと指導している。	56.1	79	72.6	85.3	55.9	76.7	○	◎
		13	学校は、いじめ防止について考える機会をつくり指導している。	52.3		69.7	76.5	55.9	76.7	△	◎
		14	学校は、子どもが楽しく学校行事(体育大会、文化活動発表会、校外学習など)に参加できるように工夫している。	78.0		84.8	94.1	76.5	83.7	◎	○
		15	学校は、子どもが積極的に部活動や委員会活動などに参加できるように工夫している。	71.5		81.4	88.2	67.6	88.4	◎	○
		16	学校は、教育環境保持(美化活動など)を大切に、校内整美に努めている。	68.5		85.5	91.2	79.4	86.0	◎	◎
		17	学校は、子どもが食の大切さや健康を考えられるように、給食指導を行っている。	78.0		78.1	82.4	70.6	81.4	○	△
信(信頼)	見せる学校づくり	18	学校は、ホームページや学校だよりなどで教育方針をわかりやすく伝えている。	78.0	85	81.6	79.4	79.4	86.0	◎	-
		19	学校は、ホームページやtetoruなどで家庭への連絡を適切に行っている。	85.1		87.3	91.2	82.4	88.4	◎	-
		20	学校は、学校・学年だより、ホームページなどで、子どもたちの様子を積極的に伝えている。	85.4		86.3	91.2	79.4	88.4	◎	-
		21	学校は、防災学習や避難訓練を実施し、安全確保に努めている。	73.3		85.3	88.2	79.4	88.4	◎	◎
		22	学校は、オープンスクールなどの機会を設け、学校の様子がわかるように工夫している。	82.8		87.3	94.1	79.4	88.4	◎	-
		23	PTA活動は、無理のない範囲で参加できるなど工夫がある。	69.5		79.7	82.4	70.6	86.0	○	◎
特別項目		1	体育大会や文化活動発表会などの行事では、子どもの頑張りを披露する場面づくりを行っていた。	84.8	84	85.5	91.2	79.4	86.0	◎	-
		2	自由研究発表会の取り組みなど、子どもが探究的に学びに向かえるように工夫している。	69.5		81.6	88.2	70.6	86.0	◎	◎
		3	複数の担任等で子どもと関わり、子どもを多角的に見とる工夫を行っている。	76.1		84.0	97.1	73.5	81.4	◎	○
		4	子どもの教育の充実のために教員の負担軽減は重要だと思う。	71.4		83.4	91.2	70.6	88.4	◎	◎

教育目標		前年度	令和7年度(153回収)				今年度達成率 80%~◎ 良さ 70%~○ 達成 50%~△ 工夫 30%~▼ 弱み 0% ~ 危機	前年度経年比較 +10~◎ +5 ~○ 1 ~ - -5 ~▼ -10~×			
			各教育目標の達成割合(肯定的評価)	肯定的評価(1と2の割合)	1年(44)	2年(51)			3年(58)		
愛(心)	自分が好き	1	私は、学校へ行くのが楽しい。	82.5	87	82.5	79.5	78.4	89.7	◎	-
		2	私は、友だちや先生、学校に来られた人たちにあいさつができる。	88.0		89.0	84.1	86.3	96.6	◎	-
		3	私は、道徳や総合的な学習の授業で自分の生き方について考えることができる。	84.9		83.8	79.5	80.4	91.4	◎	-
		4	私は、学校で人権を尊重すること、命の大切さ、社会のルールなどについて学んでいる。	94.4		94.6	93.2	92.2	98.3	◎	-
		5	私は、学校でいじめ防止について、どうすればよいのかを学んでいる。	92.9		82.2	75.0	78.4	93.1	◎	×
		6	私は、学校でSNSの使い方について、どうすればよいのかを学んでいる。	89.3		91.1	86.4	90.2	96.6	◎	-
		7	学校には学習や友だち関係など、生活のことについて、気軽に相談できる友達や先生がいる。	82.4		89.1	84.1	90.2	93.1	◎	○
学(学習)	学びをあきらめない	8	私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	74.0	83	79.6	81.8	72.5	84.5	○	○
		9	各教科の授業は、学習に対する「めあて」と「ふりかえり」の時間がある。	77.4		70.7	63.6	58.8	89.7	○	▼
		10	各教科の授業は、考えをまとめて発表したり、自分を表現できたりする場面がある。	86.5		85.0	79.5	82.4	93.1	◎	-
		11	授業では、個人の学習に適した場面と、グループ学習など協働的に学ぶ場面が工夫されている。	91.8		91.2	90.9	84.3	98.3	◎	-
		12	各教科の授業は、タブレット、プリント資料の活用、また実験や観察など、教え方にいろいろな工夫がされている。	92.6		94.7	97.7	88.2	98.3	◎	-
		13	「評価」は、定期試験だけでなく、授業中の活動や、小テスト、作品や提出物など、多くのことから評価していて納得できる。	88.6		91.3	95.5	78.4	100.0	◎	-
健(生活)	夢と目標がある	14	学校は、将来の生き方や進路について、様々な情報を知らせてくれている。(先輩の進路先、進路通信など)	86.0	87	85.1	84.1	76.5	94.8	◎	-
		15	私は、1日の学習の始まりとして、気持ちを落ち着けて朝読書に取り組んでいる。	46.5		65.8	72.7	47.1	77.6	△	◎
		16	私は、各授業の始まりなど、時間を守って行動している。	85.8		87.1	81.8	88.2	91.4	◎	-
		17	私は、服装など身だしなみを整えて学校生活を送っている。	90.7		87.3	86.4	82.4	93.1	◎	-
		18	私は、生徒会活動や委員会活動、学級の係活動(清掃も含む)などを自分なりに行っている。	87.6		88.8	88.6	86.3	91.4	◎	-
		19	クラスでは自分を表現できる場面がある。	81.4		83.1	79.5	78.4	91.4	◎	-
		20	校外学習・クラスマッチ・体育大会・文化活動発表会などの学校行事は楽しむことができてよかった。	93.6		92.7	93.2	88.2	96.6	◎	-
		21	学校は、起こっている問題など、私たちが困っていることについて対応してくれる。	79.5		81.1	79.5	70.6	93.1	◎	-
特別項目		22	私は、食の大切さや健康について考えることを大切に、給食を食べようとしている。	82.8	89	92.5	88.6	94.1	94.8	◎	△
		23	私はインターネットなどを活用し、自分にあった情報を調べることができる。	89.9		91.9	88.6	92.2	94.8	◎	-
		24	原山台中学校のホームページは学校の様子をよく伝えていていると思う。	85.9		80.3	84.1	70.6	86.2	◎	▼
		1	体育大会や文化活動発表会などの取り組みでは、仲間と協働できてよかったと思う。	94.8		91.1	88.6	88.2	96.6	◎	-
2	体育大会では「オモイダマ転がし」など、「縦割り」の取り組みで異学年と交流できてよかったと思う。	91.93	87.0	88.6	86.3	86.2	◎	-			
3	複数担任制で、いろいろな先生と関わりがもててよかったと思う。	83.03	82.0	88.6	74.5	82.8	◎	-			
4	防災学習や避難訓練で、自分の身を守ることや他人を助けるために、どうすればよいかを学ぶことができた。	82.8	94.0	93.2	94.1	94.8	◎	△			