

福南だより

自ら考え、主体的に学びにむかう生徒の育成



# 感謝 友愛 勤勉

福泉南中学校 校報  
令和8年5月1日発行

## 5月号

編集・発行 校長 三戸口聖子

# 落ち着きと自信が見える福南生



木々が鮮やかな新緑に包まれ、爽やかな季節となりました。新しい環境に緊張気味だった子どもたちの顔つきも5月を迎え、落ち着きと自信へと変わりつつあるように感じます。これは、福泉南中学校の緑豊かな素晴らしい環境で着実に成長を遂げている証です。

さて、今月は「学習に粘り強く取り組むこと」についてお話ししたいと思います。よく「学習は暗記だ」など言われますが、中学生という多感な時期において何より大切なのは、結果が出るまでの「試行錯誤の過程」を繰り返すことです。一度で理解できないこと、何度解いても間違えてしまうこと。それらに直面したとき、すぐに「自分には無理だ」と投げ出さず、もう一度教科書を読み返したり、人に聞いたり、別の解法を試したりする。この「粘り強さ・あきらめない力」こそが本当の学力、「生きる力」を支える土台となります。

先月、3年生の全国学力・学習状況調査が行われました。(英語話すこと調査は5/8) そんな中、少し気になる場面がありました。それは調査時間がまだたっぷりあるのに、机に伏せてしまっている生徒が数多く見られたことです。この調査は、成績には大きく影響がないかもしれませんが、学習指導要領で示された学習がどの程度定着しているかを確認する大切なものです。調査の問題は問題文が長かったり、比較する資料があったり、普段学校で行うテストとは少し違ったかもしれません。一瞬で答えが出る問題も少なかったと思います。しかしこれこそが今、求められている学力なのです。

学習における「粘り強さ」は、その先にある自ら問いを見つけ、深く考え抜く「探究的な学び」です。これからの時代を生き抜く子どもたちに必要なのは、正解のある問いに速く答える力だけではありません。答えが一つではない問いに対して、自分なりの仮説を立て、情報を集めて分析し、他者と対話しながら納得解を導き出していく。そのような「探究」のプロセスこそが、学びの本質となります。

今年度も定期考査や実力テストが予定されていますが、日々の授業こそが粘り強さを鍛えるチャンスです。失敗を恐れず試行錯誤を繰り返し、粘り強く未知の課題に挑む姿。それこそが、新しい時代を切り拓く力になると信じています。学校では、教職員一同、子どもたち一人ひとりの「わかった!」という喜びだけでなく、その前段階にある「苦戦している姿」を大切に、子どもたちが主体的に学びにむかう力を育みたいと考えます。どうかご家庭におかれましても、机に向かい続ける姿勢や、粘り強く取り組んだプロセスを肯定的に評価していただき、学校の教育活動を支えていただければ幸いです。ご協力よろしくお願いたします。

## 令和8年度前期生徒会執行部のみなさん



- 会長 : Aさん (3-2)
- 副会長 : Iさん (3-2)
- 執行委員 : Iさん (3-1)
- Wさん (3-1)
- Mさん (3-2)
- Hさん (3-3)
- Hさん (2-2)



4/14 認証式を行いました。生徒会執行部のみなさんで生徒主体の福南に！活躍を楽しみにしています。

### 学校における携帯電話の取り扱いについて

携帯電話は大変便利な道具ですが、子どもがトラブルに巻き込まれる原因となることも指摘されており、また、現時点では小中学校における教育活動に直接必要のない物です。文部科学省は、小中学校への児童生徒の携帯電話の持込みについて、原則禁止とするべきで中学校については、学校と生徒・保護者との間で一定の条件について合意がなされた場合に限って持込みを認めるべきであることを示しました。このことを踏まえ、堺市教育委員会では、児童生徒の携帯電話の持込みを原則禁止とし、携帯電話を緊急の連絡手段とせざるを得ない事情がある場合には、個別の状況に応じた対応を行うこととしています。これを踏まえ、本校でも堺市の方針に従い、各家庭において必要性を判断する場合に限り対応をいたします。(4/22 お知らせ配布済み) 何卒ご理解の上、ご協力をお願いいたします。



※個別の状況に応じた対応について、後日、具体的な対応を示します。各家庭におかれましては、お子さまとしっかりお話の上、必要性を考えていただきますようご協力をお願いいたします。

### 令和8年度 各種調査・テスト等のスケジュール

- 4/23 全国学力・学習状況調査 (3年生: 国・数) ※英語 読む・書く調査 (4/21) 話すこと調査(5/8)
- 5/19 2年生: 堺市学力状況調査 (国・数・質問)
- 5/20 1年生: 堺市学力状況調査 (国・数・質問)
- 6/15~17 1学期末考査 (全学年)
- 9/2 3年生: 大阪府中学生チャレンジテスト (国・数・英・社・理・質問)
- 9/8 3年生: 第1回学力診断テスト
- 9/17~18 2学期中間考査 (全学年)
- 10/30 3年生: 第2回学力診断テスト
- 11/24~26 2学期末考査 (全学年)
- 1/13 大阪府中学生チャレンジテスト (1年生: 国・数・英・質問) (2年生: 国・数・英・理・社・質問)
- 1/13 3年生: 第3回学力診断テスト
- 1/25~27 3年生: 学年末考査
- 2/24~26 学年末考査 (1, 2年生)



## 日 曜 5月の行事予定

1日	(金)	授業参観 (5限) PTA 総会 学年懇談会
2日	(土)	
3日	(日)	憲法記念日
4日	(月)	みどりの日
5日	(火)	こどもの日
6日	(水)	振替休日
7日	(木)	部活動保護者説明会 (15:45) 検尿1次①
8日	(金)	3年生全国学力・学習状況調査 (英語話すこと調査) 検尿1次②
9日	(土)	PTA 実行委員会
10日	(日)	
11日	(月)	全校集会 専門委員会 教育実習開始 (~5/29)
12日	(火)	部活動評議委員会 (16:00)
13日	(水)	
14日	(木)	
15日	(金)	職員会議 部活動なし
16日	(土)	心臓検診 (1年生&抽出) 運動器検診 (1年生)
17日	(日)	
18日	(月)	
19日	(火)	2年生堺市学力調査 体操服販売日 (昼休み)
20日	(水)	1年生堺市学力調査
21日	(木)	
22日	(金)	
23日	(土)	2年生宿泊合宿事前指導
24日	(日)	
25日	(月)	2年生宿泊合宿 1日め
26日	(火)	2年生宿泊合宿 2日め
27日	(水)	2年生代休
28日	(木)	耳鼻科検診 (抽出) 水着販売日① (15:30~16:00)
29日	(金)	水着販売日② (15:30~16:00)
30日	(土)	
31日	(日)	

6/7(日)~6/9(火) 修学旅行 (沖縄方面)  
6/15(月)~6/17(水) 1学期末考査

**5月部活動最終下校時刻は18:00です**

