

# 確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校計画書】

堺市立登美丘中学校  
校長 山口 和宏

## 中学校区におけるめざすこども像

失敗を恐れずに自分で考えて決断できる子 ～自分からチャレンジ！そして未来を切り拓く～

## 令和8年度 重点目標

すすんで学習に励み、すべての面で調和のとれた人間の形成をめざす

- 1 個性を伸ばし、創造性を豊かにする。
- 2 すこやかな心身を育て、ねばり強さを養う。
- 3 平和と正義を愛し、人権と生命を大切にする。
- 4 勤労の喜びを知り、社会人として生きる力を身につける。

### 「確かな学び」の現状

本校のこどもたちは、全体として基本的な学習習慣や基礎学力が概ね定着している傾向にあります。今後はこの基盤を活かし、自ら「疑問を持つ・調べる・発見する」といったプロセスを体験させることで、主体的に学ぶ姿勢をさらに伸ばしていきたいと考えています。こうした探究的な学びの展開は、学力の向上のみならず、こどもたちの自尊心を高めることにもつながります。

一方で、令和7年度の堺市学力状況調査の結果からは、具体的な課題も見えてきました。「困難を乗り越えてやり遂げた経験」や「失敗を恐れぬ挑戦心」に関する肯定的な回答は、現2・3年生で57.3%に留まっています。

この現状を踏まえ、本中学校区がめざすこども像の実現に向け、失敗を恐れずに自ら考え、決断し、粘り強くチャレンジし続けることのできるこどもの育成を重点的に取り組んでまいります。

### 「豊かな心・健やかな体」の現状

令和7年度の堺市学力状況調査（現2、3年生対象）の結果によると、こどもたちの生活態度や自己肯定感には良好な傾向が見られます。特に「進んで挨拶ができる」との回答は85.5%に達しており、良好な対人関係を築く基盤が整っています。また、自己肯定感についても「自分にはよいところがある」と答えた生徒が76.1%のぼり、約4人に3人が自分自身を前向きに捉えることができています。

将来に対する意識についても向上が見られ、「夢や目標を持っている」との回答は前年比で約7ポイント増の76.3%となりました。自分自身の良さを認めながら、将来へ目を向けるこどもが着実に増えていると言えます。

その一方で、社会や歴史等に対する関心には課題が残っています。「居住する県や市町村の歴史・自然に関心がある」との回答は41.5%に留まっており、自分自身の内面や身近な生活圏からさらに一歩外へと視野を広げ、多様な興味・関心を育てていくための働きかけが必要とされています。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況 (年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学力向上	○こどもが自己調整しながら学習を進め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を努める。 ○静謐な学習環境の確立と主体的に学びに向かう力を高める。	★堺市学力状況調査や学校アンケート等の結果を分析し、授業改善につなげる。	各種調査での評価回答 各教科でのふりかえり	各種調査・アンケート 各教科での自己評価	年度末			
			●基礎的な知識・技能を確実に定着させるため、こどもが基礎基本学習等に取り組むことを継続して指導する。	各種調査での評価回答 各教科でのふりかえり こどもの学習成果	各種調査・アンケート	年度末			
	授業改善	○こどもは生まれながらにして有能な学びてであるという「こども観」を大事にした授業を行う。 ○こどもが主体的に学ぶ姿を捉え、「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善を図る。	★こどもが自ら学びを進め、他者との協働的な学びを展開していく。	各種調査での評価回答 こどもの学びへの充実度と達成度	各種調査・アンケート こどもの学習成果	年度末			
			★ICTを効果的に活用する等、こどもの自尊心が醸成する授業を展開していく。 ●こどもの現状を分析し、研修を積極的に実施し、指導改善に活用する。	各種調査での評価回答 こどもの学習成果 こどもの経年的変化・成長	各種調査・アンケート こどもの学習成果	年度末			
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	○人権尊重の精神に立ち、望ましい人間関係を形成し、自他の尊重や実践力を養う。 ○こどもの自尊感情の高揚と個性の伸長をめざす。 ○人権に関する知的理解と人権感覚の育成する。	●人権尊重の精神に立ち、こどもの望ましい人間関係の形成と自尊尊重を養う道徳教育の実践。	各種調査での評価回答 道徳公開授業	各種調査・アンケート	年度末			
			★授業・学校行事・生徒会・部活動等を通じて最後まであきらめずにやり切るという達成感を獲得し、自尊感情を高揚させる。	各種調査での評価回答 こどもの成長とその過程	各種調査・アンケート	年度末			
			●いじめを絶対に許さない仲間づくり、多様性を認め合う教育の推進する。	各種調査での評価回答 こどもの成長とその過程	各種調査・アンケート	年度末			
健やかな体の育成	○運動や体を動かすことに親しみやすくし、体力を向上させる。 ○命を守り、安全で安心した活動を可能とする心と体を育成する。 ○主体的で望ましい食生活を実現しようとする態度を育成する。	●部活動を含む体育活動の活性化や運動に親しむ機会を充実させることから、運動する習慣を育む。	各種調査での評価回答 体育活動に取り組むこどもの姿勢	各種調査・アンケート 新体力テスト こどもの学習成果	年度末				
		★栄養教諭と給食主任をリーダーとして、校内そして中学校区の食育に積極的に取り組む。また、地域や家庭と連携してこどもの望ましい食生活を実現しようとする態度を育てる。	各種調査での評価回答 食育に関しての意識や行動の成長 あすけんの活用	各種調査・アンケート	年度末				
信頼される学校	○学校情報を積極的に発信し、地域とともに歩む学校づくりを進める。 ○心身ともに健康でこどもの学習活動に関わることのできるように、職員の時間外前向きに取り組む。	●学校ホームページ等を活用して、積極的に情報を発信していく。	各種調査での評価回答 保護者・地域の声	各種調査・アンケート 学校ホームページ	年度末				
		●具体的な取組を実施する。	各種調査での評価回答 保護者・地域の声	各種調査・アンケート	年度末				

校長より (年度末)

学校関係者評価者から (年度末)