

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ

学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立登美丘中学校
校長 山口 和宏

中学校区におけるめざす子ども像

失敗を恐れずに自分で考えて決断できる子　～自分からチャレンジ！そして未来を切り拓く～

令和7年度　重点目標

すすんで学習に励み、すべての面で調和のとれた人間の形成をめざす

- 1　個性を伸ばし、創造性を豊かにする。

2　すこやかな心身を育て、ねばり強さを養う。

3　平和と正義を愛し、人権と生命を大切にする。

4　勤労の喜びを知り、社会人として生きる力を身につける。

「確かな学び」の現状

基本的な学習習慣や基礎的な学力を身につけている子どもは、比較的多い傾向にある。また、「主体的」な学習に対する姿勢に対しては、まだ伸ばすことができるのではないかと期待感を持っている。「疑問を持つ」「調べる」「発見する・知る」ことを体験することから、子どもの「主体的」な学習がより積極的に展開され、自尊心の高揚にもつなげていきたいと考えている。令和6年度に実施した堺市児童生徒・学習生活状況調査の結果から、「普段から「なぜだろう」「調べてみたいな」と思うことがありますか」の肯定的回答は61.7%であった。

「豊かな心・健やかな体」の現状

令和6年度に実施した堺市児童生徒・学習生活状況調査の結果では、「近所の人に合ったときはあいさつをしていますか」の肯定的回答が 87.5%、「将来の夢や目標をもっていますか」の肯定的回答が 69.1%、「保健体育の時間は好きですか」の肯定的回答が 71.4%であった。「豊かな心・健やかな体」の観点では、比較的高い数値であることがみられた。
一方で「将来の夢や目標」を持った子どもがもっと増えてほしいと考えている。「将来の夢や目標」に至る過程で、いろいろなことを体験し、いろいろな人に出会い、いろいろな刺激を受け、「心」が育ってほしいと願っている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～〇月)		達成状況（年度末）			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	○子どもが自己調整しながら学習を進め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に努める。 ○静謐な学習環境の確立と学びに向かう力を高める。	★堺市児童生徒・学習生活状況調査や学校アンケート等の結果を分析し、授業改善につなげる。	各種調査での肯定的評価回答 各教科でのふりかえり	各種調査・アンケート 各教科での自己評価	年度末						
			●基礎的な知識・技能の確実な定着のため、子どもが家庭学習に取り組むように指導する。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの学習成果	各種調査・アンケート	年度末						
	授業改善	○子どもは生まれながらにして有能な学びてであるという「子ども感」を大事にした授業を行う。 ○子どもが主体的に学ぶ姿を捉え、「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善を図る。	●★子どもが自ら学びを進め、他者との協働的な学びを展開していく。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの学びへの充実度と達成度	各種調査・アンケート 子どもの学習成果	学期末						
			●★ＩＣＴを効果的に活用する等、子どもの自尊心が醸成する授業を展開していく。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの学習成果	各種調査・アンケート 子どもの学習成果	年度末						
			子どもの現状を分析し指導改善に活用する。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの経年的変化・成長	各種調査・アンケート 子どもの学習成果	年度末						
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	○人権尊重の精神に立ち、望ましい人間関係を形成し、自他の尊重や実践力を養う。 ○人権に関する知的理解と人権感覚の育成する。 ○子どもの自尊感情の高揚と個性の伸長をめざす。	●★人権尊重の精神に立ち、子どもの望ましい人間関係の形成と自尊尊重を養う道德教育の実践。	各種調査での肯定的評価回答 道德公開授業	各種調査・アンケート	学期末						
			授業・学校行事・生徒会・部活動等を通じて最後までやり切るという達成感を獲得し、自尊感情を高揚させる。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの成長とその過程	各種調査・アンケート	年度末						
			●いじめを絶対に許さない仲間づくり、ちがいを認め合う教育の推進する。	各種調査での肯定的評価回答 子どもの成長とその過程	各種調査・アンケート	年度末						
	健やかな体の育成	○運動に親しむことのできる環境を整え、体力を向上させる。 ○主体的で望ましい食生活を実現しようとする態度を育成する。 ○命を守り、安全で安心した活動を可能とする環境を整備する。	●部活動を含む体育活動の活性化や運動に親しむ機会を充実させることから、運動する習慣を育む。	各種調査での肯定的評価回答 新体力テスト結果 体育活動に取り組む子どもの姿勢	各種調査・アンケート 新体力テスト 子どもの学習成果	年度末						
			●★栄養教諭をリーダーとして、中学校区での食育に積極的に取り組む。また、地域や家庭と連携して子どもの望ましい食生活を実現しようとする態度を育てる。	各種調査での肯定的評価回答 食育の視点に基づいた意識や行動の成長	各種調査・アンケート	年度末						
地域協働	信頼される学校	○学校情報を積極的に発信し、地域とともに歩む学校づくりを進める。 ○家庭・地域から信頼される中学校をめざす。	●学校ホームページ等を通して、積極的に情報を発信していく。	各種調査での肯定的評価回答 学校ホームページ閲覧数 保護者・地域の声	各種調査・アンケート 学校ホームページ	年度末						
			地域とともに歩む学校づくりをめざす。	各種調査での肯定的評価回答 保護者・地域の声	各種調査・アンケート	年度末						

校長より（年度末）

学校関係者評価者から（年度末）