

## 確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立登美丘中学校  
校長 井関 雅

**中学校区におけるめざす子ども像**  
多様性を認め合い、自律的・主体的に行動できる子

**令和6年度 重点目標**

- ・自ら課題を見を見つけ意欲的に学ぶ生徒の育成
- ・指導方法の工夫改善に努め、表現力を豊かにする
- ・体力の向上と健康の保持増進を図る
- ・生徒に「社会で生き抜く力」を育成する

**「確かな学び」の現状**  
基本的な学習習慣や基礎的な学力を身につけている生徒の割合は高いが、自分で課題を持って学習するという「主体的」な姿勢に少し課題がある。  
これまでの取り組みの中で、生徒が主体的に学ぶような学習方法を取り入れるよう努めており成果が表れているが、継続して授業改革に取り組み、ICTを積極的に活用し、教育目標の達成をめざす。

**「豊かな心・健やかな体」の現状**  
・道徳の授業や人権教育をより一層日常の活動に結びつけ、豊かな心を育むように取り組んでいく。  
・授業、学校行事、生徒会、部活動などあらゆる教育活動を通じて、生徒の自尊感情・自己肯定感を高めることができる集団作りをすすめる。  
・「体育の授業内容の工夫」、「運動部活動の運営の工夫」、「望ましい生活習慣、食習慣を確立する取り組み」をすすめ、運動に親しむ生徒が増えるように努める。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～11月)	達成状況 (年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学力向上	静謐な学習環境の確立と学びに向かう力を高める	授業規律を確立させ、少人数授業やドリルパークを使い、生徒の習熟度に合わせた指導を行う	肯定的評価を80%以上にする	授業観察等 学校アンケート	年度末	△ 学習規律はおおむね確立されているが教員の病休の為少人数授業が実施できていない	△	・積極的にタブレットを活用し実施できなかった英語の学習強化を図ってください。
			基礎的な知識・技能の確実な定着のため生徒が家庭学習に取り組むように指導する	肯定的評価を80%以上にする	学校アンケート	年度末	○ 予定通りに実施できている	○	
	授業改善	指導方法の工夫改善をし、主体的・対話的・深い学びの実現を目指した取り組みを行う	●授業において、必ず自分の考えを書く場面や自ら表現する場面を取り入れる	ノートに自分の考えを書いている肯定評価70%以上	ノート点検	学期末	○ おおむね予定通りに取り組んでいる	○	・定期的なノート点検により生徒が自分の意見を書く習慣が定着している ・教員のICT活用を活用した授業が6割以上行われ、生徒からも80%以上の回答を得た ・公開授業を確実に実施し教員のさらなる意識改革を図る
●ICTを効果的に活用し、効率よくわかりやすい授業を行う			効果的にICTを活用した授業をしている生徒の割合75%以上	学校アンケート	年度末	○ 予定通りに実施できている	○		
生徒の現状を分析し指導改善に活用する			教科会における経年比較	実践報告	年度末	△ 教科によりばらつきがある	△		
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実と体力の向上	豊かな人権感覚を育てる教育を推進する あらゆる教育活動の中で、生徒の自尊感情・自己肯定感を高められるよう集団作りをすすめる	●道徳の授業を確保し、すべての教育活動の中で豊かな人権感覚を育てる取り組みを行う	肯定評価を70%以上にする	学校アンケート 生徒のノート	学期末	○ 予定通りに実施できている	○	・いじめ問題をなくすのは難しいので、気配りのできる子どもの育成を保護者も含めて取り組んでもらいたい。 ・いじめから不登校になっている話を聞くことがあるので問題を見逃すことなく、フォローをしっかりと行ってください。 ・学校以外で地域が協力できることがあれば声掛け下さい。
			授業・学校行事・生徒会・部活動などを通じて物事を最後までやり切る達成感を得られるようにし、自尊感情を育む	自分には良いところがある肯定評価80%以上にする	学校アンケート等	年度末	○ おおむね予定通りに実施できている	○	
			いじめを許さない仲間づくり、ちがいを認め合う教育の推進	肯定評価を90%以上にする	学校アンケート	年度末	△ 教育相談等ていじめなどの事案がみられる	△	
	運動に親しむ環境を整え、体力を向上させる	部活動の充実と生徒の自主的な運営の推進に取り組む	経年比較昨年度より向上している	学校アンケート	年度末	○ 予定通りに実施できている	○	・自主的に部活動に取り組めており、肯定率は70%以上である ・コロナ禍から改善市、体力は向上している ・学年が上がるにつれ朝食の喫食率が下がっている	
運動に親しむ生徒を増やし、体力の向上に取り組む 朝ご飯を食べるなど食育指導と連携する		経年比較昨年度より向上している	新体力テスト	年度末	○ おおむね予定通りに実施できている	○ △			
地域協働	開かれた学校	学校情報の積極的な発信を行うとともに、地域の教育力を活かし、地域とともに歩む学校作りを進める	地域行事への参加やホームページ・学年通信などを通して積極的に情報発信を行う	アンケートによる学校の様子がよくわかる割合を80%以上にする	学校アンケート	年度末	○ 予定通りに実施できている	○	HPの内容の工夫、アレンジして下さい。 ・無理に他の事業を増やすことはないのではないですか。
			ブックトークや和楽器授業等、地域人材を積極的に活用し、地域の活動を生徒が知るようにする	地域との交流回数が年4回以上にする	実施状況	年度末	△ 和楽器授業のみことどまった	△	

**校長より (年度末)**  
授業規律も確立し、全体的に落ち着いた学校生活を送り、授業にも積極的に取り組む生徒の姿が見られます。基本的な生活習慣もしっかり身につけており、元気な学校となっています。ただ、今年度は年間を通じて保健室への来室者が多く、学校・教室がすべての生徒にとって安全・安心な場所になっていないのではないかと、という意見も職員からも上がっています。意見や声にならない生徒からの声としてしっかり受け止め今後、生徒にとって安心・安全で楽しい学校生活を送れるよう職員一同力を合わせて教育活動にとりこんでいきたい。

**学校関係者評価者から (年度末)**  
1年間ありがとうございました。思春期の子どもたちと向き合うことは難しい問題も多いので、家庭や地域、外部の関係諸機関を活用、連携して子どものため、学校のために頑張ってください。