

## 確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像  
自らの課題に気づき学び続ける子

**令和8年度 重点目標**  
 ○自らが学びに向かう力を持たせる  
 ○体力向上と健康の保持増進を図る  
 ○指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにさせる  
 ○校區におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育を充実させる  
 ○学びの先にある社会で、力強く生き抜く力の醸成を図る

**「確かな学び」の現状**  
 アンケート・調査等から、「総合学力プロフィール」の領域区分において、昨年度の同学年比較で「教科学力」では主体的に取り組もうとする様子が見られ、「学びの基礎力」では自ら積極的に学ぼうとする力や学びを律する力の伸びが著しかった。また「社会的実践力」では、問題を発見し解決しようとする探究的な姿勢が強く、生徒は授業に前向きに取り組んでいる。今後、ICT教育の推進において、生徒用端末などを用いた授業や持ち帰り活用等の取組をさらに充実させることが重要である。

**「豊かな心・健やかな体」の現状**  
 豊かな心をはぐくむ教育では、「道徳」において生徒が自己を見つめ、広い視野で考え、人として正しい行動をもって生きることを深く考えており、「総合学力プロフィール・社会的実践力・豊かな心」の調査設問から「人の役に立つ人間になりたいと思う」生徒が多くなっている。「健やかな体」づくりでは、保健体育の指導や部活動、体育大会等の行事により健やかな体づくりを進めることができている。一方で、「コロナ前と比べた運動やスポーツする時間は減った」と回答した生徒は半数を超えており、運動機会の確保は引き続き課題となっている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況 (年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	学力向上	学びに向かう力を高める	★授業規律を確立させ、ねらいと見通しを立てた、自己調整力のある主体的な学び	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末			
			家庭学習が習慣化する課題設定と点検・評価、生徒用端末の持ち帰りによる家庭学習支援	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート	毎学期 年度末			
	授業改善	指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにする	●グループやペアでの学習を取り入れた主体的・対話的で深い学びと、発表機会を増やす工夫	授業の中で発言する機会が多いと答える肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末			
●生徒用端末を活用した授業づくりに関する研究・校内研修・研究協議の推進			肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末				
習熟度別少人数授業や個別最適な学習など、きめ細やかな指導の推進			肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末				
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	学びの先にある社会で、力強く生き抜く力の醸成	●いじめを許さない学校づくり、お互いを認め合う人権教育の推進	人権教育・生活指導の充実を図り、肯定的評価を90%以上にする	学校教育アンケート 教育相談・調査報告	毎学期 年度末			
			★社会性向上を目指し、「自立」により生きる力をはぐくむキャリア教育の実践	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末			
			●豊かな心をはぐくむため、「考え、議論する」道徳教育の推進	体験的な学習やキャリアパスポートを活用し、自己肯定的評価を高める	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末			
体力向上	体力向上と健康の保持増進	運動能力向上や運動習慣の定着を目指し、取組の工夫により体力向上を図る	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 全国体力・運動能力、運動習慣等調査	毎学期 年度末				
			かたがえのない命の大切さ、心身の健康を保つ重要性を学ぶ取組の推進	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 年度末			
地域連携	相互連携	校區におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育を充実	「総合的な学力」をはぐくむため、小中が連携して教育活動を推進する	小学校との連携した教育や授業実践で、肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 小中合同実践報告等	毎学期 年度末			
			中学校として地域コミュニティとの円滑な連携を目指し、確かな情報を発信する	随時、学校ホームページや学校・学年だよりなどで情報発信に努める	学校教育アンケート 各地域会合報告等	毎学期 年度末			

校長より (年度末)	学校関係者評価者から (年度末)
------------	------------------