

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

堺市立 日置荘中学校
校長 中村 吉司治

中学校区におけるめざす子ども像 自らの課題に気づき学び続ける子		
令和7年度 重点目標 ○自らが学びに向かう力を持たせる ○体力向上と健康の保持増進を図る ○指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにさせる ○校區におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育を充実させる ○学びの先にある社会で、力強く生き抜く力の醸成を図る		
「確かな学び」の現状 アンケート・調査等から、「総合学力プロフィール」の領域区分において昨年度の同学年比較で同様の結果がみられた。「教科学力」では知識・技能や主体的に取り組もうとする態度、「学びの基礎力」では学びの意味を見出し自ら学ぼうとする力や学びを律する力が伸び、「社会的実践力」では、問題を発見し解決しようとする項目の伸びが良好な傾向となっており、生徒は授業に前向きに取り組んでいる。GIGAスクール構想のツールを用いた授業や持ち帰り活用等の取組については、さらに充実を図ることが重要である。		「豊かな心・健やかな体」の現状 豊かな心をはぐくむ「特別の教科道徳」では、生徒は自己を見つめ、物事を広い視野から考え、人としての生き方についての考えを深めてきており、「総合学力プロフィール・社会的実践力・豊かな心」の調査設問から「人の役にたつ人間になりたいと思う」生徒は多い。また、保健体育の指導や部活動、体育大会等の行事により健やかな体づくりを進めることができている。一方で、「コロナ前と比べた運動やスポーツする時間は減った」と回答した生徒は半数を超えており、運動機会の確保は課題である。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)		達成状況（年度末）			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	学びに向かう力を高める	★授業規律を確立させ、ねらいと見通しを立てた主体的な学び	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
			自主的な家庭学習習慣の形成を促す課題設定と点検・評価、パソコンを活用した家庭学習支援	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート	毎学期 年度末						
	授業改善	指導方法の工夫改善をし、表現力を豊かにする	●主体的・対話的で深い学び（言語活動の活性化）を取り入れた授業形態の工夫、表現機会の充実	授業の中で発言する機会が多いと答える肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
			●一人1台のパソコンを活用して考えを深め、広げる授業の研究・校内研修・研究協議の推進	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
			習熟度別少人数授業や個に応じた学習支援など、きめ細かな指導の推進	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
	豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	学びの先にある社会で、力強く生き抜く力の醸成	●いじめを許さない仲間づくり、ちがいを認め合う教育の推進	人権教育・生活指導の充実を図り、肯定的評価を90%以上にする	学校教育アンケート 教育相談・調査報告	毎学期 年度末					
★社会性を身につけ、生きる力をはぐくむキャリア教育の系統的实践				肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
●豊かな心をはぐくみ「考え、議論する」道徳教育の深化充実				体験的な学習やキャリアパスポートを活用し、自己肯定的評価を高める	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 年度末						
体力向上		体力向上と健康の保持増進	運動能力や運動習慣を身につけさせ、体を鍛え体力向上を図る	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 全国体力・運動能力、運動習慣等調査	毎学期 年度末						
			かけがえのない命の大切さ、心身の健康を保つ取組の推進	肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 年度末						
地域協働		相互連携	校区におけるめざす子ども像を共有し、小中一貫教育を充実	「総合的な学力」をはぐくむ小中連携した教育活動の推進	小学校との連携した教育や授業実践で、肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 小中合同実践報告等	毎学期 年度末					
	地域コミュニティの核をなす学校からの確かな情報発信			随時、学校ホームページや学校・学年だよりなどで情報発信に努める	学校教育アンケート 各地域会合報告等	毎学期 年度末						

校長より（年度末）	学校関係者評価者から（年度末）
-----------	-----------------