

「個人票」は4月に実施した全国学力・学習状況調査のあなたの結果をまとめたものです。結果をもとに、これからどのように学習を進めていくかを考え、挑戦してみる機会にしましょう。保護者の皆さまにおかれましては、お子さまのがんばりを認め、これからがんばろうとしていることについて励ましていただきますようお願いいたします。

### 全国学力・学習・生活状況調査（個人票）

あなたと同じ正答数の人が、全国にどのくらいいるかわかります。

全国の状況



● 学習指導要領の内容  
問題の内容について、  
学習する内容とのつながり

◆ 問題の形式（選たく式など）

問題の番号

問題の内容

正答○まちがい×答えを書いている

全国の平均正答率

問題の内容について、学習した学年

● 学習指導要領の内容  
問題の内容について、  
学習する内容とのつながり

◆ 問題の形式（選たく式など）

### 自分にあった勉強のしかたについて考えよう・やってみよう

堺市の小学生、中学生に聞きました。

「『自分にあった勉強のしかた』について教えてください」



自分もやっていること、やってみたいことを チェック☑しよう

- わからない時は、人に聞いて答えを教えてもらうのではなく、その問題の解き方を教えてもらう。（小学生）
- 算数の問題は、見直しの時に、もう1回筆算してみる。（小学生）
- テストでまちがったところやにがてなところを動画などでやり方をもう一回見て復習したりする。（小学生）
- ノートに色々な色を使って見やすいノートを作る。（小学生）
- わからないことがあったら調べたり聞いたりして、それから自分でもう一度考え直すやり方。（中学生）
- 書いて覚えるのじゃなくて声に出して覚えた方がいい。（中学生）
- 努力をすれば必ず報われると信じて、勉強をすれば、あきらめずに勉強ができる。（中学生）
- 教科書を読んだり、教科書に書いている内容をノートにまとめたり、学校のワークを解きなおす。（中学生）

上に書いていること以外にあなたが、学校や家などでやっていること、やってみたいことがあれば書きましょう。

※ 上は、1学期に堺市全小中学校を対象に実施した「堺市児童生徒学習・生活状況調査」の回答から一部抜粋したものです。

令和5年度に実施した児童生徒調査 中学生 回答一部抜粋

1	わかるようになるまで友だちに教えてもらって自分でできるようになったら数字を変えてもう一回とく。(中学生)
2	友だちと問題を出し合うなど。(中学生)
3	細かく目標を立てるのではなく、大まかに目標を立てて出来なくてもあせらないようにすること。(中学生)
4	新しい事、わからない事についてくわしく学ぶ。考えてもわからないなら大人に聞く。(中学生)
5	わからない問題をすぐに先生に聞く。わからない問題をそのままにしない。(中学生)
6	社会は学校でやったプリントを見ながらまとめる。理科は先生に聞いている。数学は解きまくる。国語と英語は本文を読む。(中学生)
7	一日の復習を大切にしている。(中学生)
8	まちがえたところを復習して解説を読んで理解する。(中学生)
9	自分がわからなかったところを何回も復習してわかるようにする。(中学生)
10	わからないことがあったら調べたり聞いたりして、それから自分でもう一度考え直すやり方。(中学生)
11	わからないところをインターネットで調べたり、赤シートで隠しながら声に出して読む。(中学生)
12	わからなかった所を調べたり先生に聞いたりしている。基礎ができてきたら応用問題を解いてみる。とりあえずわからないところをなくすことが大切(^-)-☆(中学生)
13	気になったことを深く調べる。(中学生)
14	問題について考えて、わかったと思ったら、周りの人に説明してみる。(中学生)
15	授業で貰ったプリントやワークから自分のわからない所を別の紙に自分なりにまとめて覚える方法。(中学生)
16	予習をしてから授業を受ける。どこがわからないのか、わかるのか、しっかりと区別をつけてから授業にのぞむようにしています。(中学生)
17	タブレット学習で復習する。授業ではたくさん先生が言ったことをメモする。(中学生)
18	宿題などの提出日に追われるとしんどいので、なるべく早くそれらを終わらせて、予習や復習などの自主学習は余裕を持って取り組むようにしている。(中学生)
19	自主学習のように、自分のペースに合わせて勉強する。(中学生)
20	なるべく時間を計ってする。(中学生)
21	時間を決めて計画的にする。(中学生)
22	インプットしたのを少し時間をかけてアウトプットする。(中学生)
23	英単語や漢字なら10個とか少ない数を暗記して、1時間ぐらい経ってからテストをしてみる。(中学生)
24	漢字などの一度したら覚えれるものは簡単に。数学などの時間がかかるものを重点的に。(中学生)
25	今日しないといけないページを決めて、何よりも先にそれを進めてから、自由時間にする。(中学生)
26	時間を図ったり、誰かと速さを競ったりする。(中学生)

27	やる気が出なくても、とりあえず始めれば集中できるようになるので、やろうと思ったらできるだけ早く取りかかる。(中学生)
28	自分ののがてな部分や、難しいと思った部分を重点的に勉強する。(中学生)
29	一日に勉強するページを決めてそのページまで勉強する。(中学生)
30	『ここまでを何時までに終わらせる』ということを決めてから学習すること。(中学生)
31	こまめに丸付けをして気分転換する。(中学生)
32	まず、することを決めてリストアップしてから問題を解く。(中学生)
33	まず今日やるぶんを決めてそれを絶対今日中に終わらせる。(中学生)
34	一日でどのくらい勉強しようか前もって決めておくこと。(中学生)
35	ちゃんと計画を立てて集中して勉強すること。(中学生)
36	何時からは何をするとかの予定をたてること。(中学生)
37	テスト前に自分の机で教科書やその勉強に必要なものを使って声に出したり書いたりしながら勉強をしています。(中学生)
38	教科書とかの大事な部分を何回も書く。(中学生)
39	集中して学習するために、家では近くにスマホは置かず、30分ごとに5分の休けいをはさむ。(中学生)
40	集中力がないから50分勉強して5分休けいをくり返している。(中学生)
41	勉強を1時間半したら、休けいする。(中学生)
42	覚えたい言葉は、ワークに赤ボールペンで答えを書き、後から赤シートで消せるようにしている。(中学生)
43	寝る前に暗記して、朝起きて前の日にやった内容を覚えているか確認する。(中学生)
44	書いても覚えられないから声に出して覚える。(中学生)
45	寝る前に覚える系の勉強をして、国語・数学・英語などは教えてもらいながらする。(中学生)
46	夜に暗記して、次の朝に夜覚えたものをやる。(中学生)
47	ただただ書いて覚えるのではなく意味を理解しながら書いて覚える。(中学生)
48	とにかく見る。書いたりするより見たほうが自分は覚えられる。(中学生)
49	まちがいをそのままにせず、わかるまで解きなおす。英単語は声に出しながら覚えるのが自分に合った勉強の仕方だと思います。(中学生)
50	言葉に出しながら書いて覚えたり読んだりしている。(中学生)
51	言葉を覚えるときはその言葉を声に出して言う。(中学生)
52	最初はたくさんまちがってもいいから、とりあえず覚える。(中学生)
53	書いて覚えるのじゃなくて声に出して覚えた方がいい。(中学生)
54	わたしは、書いて覚えるより読んだり話したりするほうが得意やから赤線で書いたところとかを覚えてる。(中学生)
55	書くよりも音読や赤シートを利用する。勉強する範囲をじっくりと一周するよりもスピードを意識して何周もするようにしている。(中学生)

56	まとめたりして、頭の中に入れてからたくさん問題を解いて、インプットしたことをアウトプットする。(中学生)
57	まとめるのではなく、何度も解きなおす。(中学生)
58	解答を赤シートで隠して別の紙を使って答えを書く。(中学生)
59	同じ問題を何度もするとあきるので、問題文の一部を変えて(イメチェン)するとやる気がでる。(中学生)
60	ワークのまちがえたところを重点的に解きなおしている。(中学生)
61	ワークをひと通りやってまちがったところをくり返してやる方法。(中学生)
62	ワークを何度もやって英語や社会などは声に出して書き続ける。(中学生)
63	何度も書いて声に出して勉強している。人に説明できるように人形相手に説明している。(中学生)
64	学んだことの要点を自分で考えてまとめ、そこで得た知識を生かし、ちがう問題に取り組む。(中学生)
65	学んだことを自分で紙にまとめる。(中学生)
66	まちがえたところをやり直して、次の日にもう一回その問題をやる。(中学生)
67	まちがえた所を何度も解きなおす一回だけやり直すのではなく定期的にまちがえた問題を解くようにする。(中学生)
68	まちがえた問題のやり直しと、似た問題を解くようにしている。(中学生)
69	まちがった問題に印をつけて印のところをわかるまで解く。(中学生)
70	基そをしっかり理解し、何度も問題を解きつつ、さらに上の問題を解いていく。(中学生)
71	基本的な言葉や解き方をみなおしてから応用問題をとく。(中学生)
72	にがてなところをわかるまでくり返し解説をよみかえしたりする。(中学生)
73	軽く見てからどこがわかっていてどこがわかっていないのかを理解して、重点的にする問題を決める。(中学生)
74	「出来ないな」とか「わかんないな」など思ったところは、何度も同じワークをやったり、似たような問題をしたりしている。(中学生)
75	数学や理科、国語はいろんな問題をといてわからないところをなくす。(中学生)
76	数学と英語は何度もくり返し問題を解き、国語は本などをよく読むことで勉強をしています。(中学生)
77	内容も大切だが、まずは勉強をすることが大切なので、くつろぎながら勉強するなど「まずはする」というのに視点を向けた勉強をしている。(中
78	宿題などとして、必ずやらないといけない状況にする。(中学生)
79	努力をすれば必ず報われると信じて、勉強をすれば、あきらめずに勉強ができる。(中学生)
80	教科書の内容を自分がわかりやすいようにノートにまとめる。(中学生)
81	その単元のまとめノートを作っている。(中学生)
82	ノートにまとめる。わからない単語があったら意味を調べ、くわしく書く。(中学生)
83	ノートに自分なりにまとめてそれを赤シートでかくして勉強したり、学校の問題集をくり返し何回も理解するまで書いて覚える。(中学生)

84	ノートに重要な単語や計算の公式を書いていつでも振り返れるようにしている。まちがった問題などを書いて、正解するまで何度も計算し直している。(中学生)
85	まとめノートを作るより、問題をたくさん解いて理解する。(中学生)
86	配られたプリントをノートに問題を何度も解きなおして、わからないところを探したりする。(中学生)
87	ワークをする中でわからないものは教科書ノートでしらべる。(中学生)
88	英語の単語だったら、声に出しながらノートに書きうつしたり、数学だと何回も解きなおして理解できるまでやる。(中学生)
89	覚えたいことをとりあえず全部ノートに書く。(中学生)
90	漢字とかは、書いて覚える。社会や理科はノートにまとめてとにかく書く。(中学生)
91	教科書やノートの復習をしたり自習ノートに書いたりする。(中学生)
92	教科書や過去のノートを見返したりワークをする。(中学生)
93	教科書をみたり、ノートに書いてみたり読んだりして覚えています。(中学生)
94	教科書を読んだり、教科書に書いている内容をノートにまとめたり、学校のワークを解きなおす。(中学生)
95	見たらすぐに理解できるノート作りをする。(中学生)
96	自分なりに自習ノートに問題を作って答えて暗記する。考え方を理解して文章題を解く。(中学生)
97	先生の言ったことをメモする、授業の内容を理解する、ノートを見返す。(中学生)
98	まちがえた問題や、にがてなところを解けるまで何度もやる。それでも難しいと感じたり、できなかつたりしたら自分の得意な科目で満点をとれるくらいしっかり勉強する。(中学生)
99	基本は毎日の復習で基礎を固めて、テスト前には応用問題やにがてな問題を集中して勉強している。(中学生)
100	にがてな社会は、ただ覚えるだけじゃなくてストーリーにあわせて覚えるなど。(中学生)
101	人に説明しながら頭の中を整理すること。(中学生)
102	一問一答解きまくる→チェックテスト→過去問のくり返し。(中学生)
103	ぼくはあまり「続ける力」がないので、勉強を始めるときに、前回受けたテストなどの結果を思い出したりして、何とかモチベーションをあげて勉強しています。(中学生)
104	数学の公式や大事な言葉をメモして、いつでも基そをふり返れるようにしておく。(中学生)
105	数学の公式を先に見ないで、まずは自分の知っていることを最大限に使って新しい問題を解いていくなど今知っている知識を新しいことにどんどんつなげていく方法。(中学生)
106	わからなかったところは解説などをわかるまで読んで理解する。(中学生)
107	まず基本的なことを理解してから問題を解いて答え合わせをする。(中学生)
108	解法を考えるとときに、違う方法がないかを考えている。(中学生)

109	学んだことの全体をいったん整理してからワークをやったりする。(中学生)
110	自分がよくまちがえている問題を解く。(中学生)
111	赤ペンで重要なところを書き、赤シートで隠す。(中学生)
112	出来事を経験やほかの事と関連付けて覚える。(中学生)
113	周りの目があるところで勉強をする。見られているという意識で、集中できるし、無駄なことをしなくなった。(中学生)
114	わからないことを見つけて、できるようになるまで基礎から勉強しなおす。(中学生)
115	家で勉強をするときは、スマホなどをさわらないようにする。(中学生)
116	夜が集中できるから、その時に、勉強をしてる。(中学生)
117	集中できる場所で勉強する。じゃまなものは見ない。(中学生)
118	家で、すぐに携帯を触ってしまうから電源をきって長押ししないと開けない状態にしてから勉強している。(中学生)
119	暗記するのは夜にして、計算などは朝にしている。(中学生)
120	暗記する時は、重要な単語を用紙にまとめその単語の意味を声を出しながら理解するまで読み上げる。(中学生)

## 令和5年度に実施した児童生徒調査 小学生 回答一部抜粋

1	友だちと教え合ったりして、人と勉強する仕方。(小学生)
2	出来るところは、やる。出来ないことは、もう少し頑張ってみて無理だったら、周りの人に聞く。(小学生)
3	私は、わからないところがあると進めなくなるので、10分考えてもわからないときは周りの人に聞いてみる。(小学生)
4	わからないところは周りの人に聞いて家の見えるところに、聞いたことを紙に書いて貼っている。(小学生)
5	わからない時は、人に聞いて答えを教えてもらうのではなく、その問題の解き方を教えてもらう。(小学生)
6	今は、6年ですが5年や4年で習ったことを忘れていることが多いので、もう一度ふりかえってやり直すことが私のやり方です。(小学生)
7	わからない問題は、家でゆっくり復習する。(小学生)
8	テストでまちがえたところがあれば自主学習に書いたりもう一回復習する。(小学生)
9	学校で習った事をドリルとかで、復習をしている。習わない文章問題もしている。(小学生)
10	自習学習で漢字の勉強などを行っている。タブレットで復習や予習をしている。(小学生)
11	わからない物やモヤモヤするものは放っておかず復習すること。(小学生)
12	例えば何時からここまで勉強や復習をしよう。ということを考えます。(小学生)
13	わからないことは調べて最後までやります。(小学生)
14	好きな勉強についてくわしく考えたり、調べたりする。嫌いな勉強でも、やっていくうちに興味がわいてくる。(小学生)
15	自分の興味をもったこと、「知りたいな」と思ったことを調べるようにしている。(小学生)
16	自分が初めて知ったことなどが、テレビなどに出てきたりしたら自主学習ノートなどに書いて調べる。(小学生)
17	たまに、授業でわからない事があるからその日にやったことを家でもう一度勉強する。(小学生)
18	授業でした内容をもう一度ふりかえる。(小学生)
19	授業中、ノートにその時思った気持ち、不思議に思ったことなどを吹き出して書く。(小学生)
20	自主学習でわからないところを勉強する。(小学生)
21	わからなかったところや難しかったところは、自主学習で復習している。(小学生)
22	思ったことを自主学習でしたり、インターネットで調べたりする。(小学生)
23	家で勉強する時、タイマーを短い時間でセットして、なるべく早く、少ない数のまちがいをめざす勉強のしかた。(小学生)
24	あまり集中力ががないので時間を決めて短い時間で宿題を終わらせます。(小学生)
25	まず気になるものをかくして勉強する時間をきめる。(小学生)
26	1時間以上は私には無理なので、30分～1時間までに何分で何をするか、何ページまでするかを決めてからやります。(小学生)
27	長い間勉強を続けずにすきま時間を作って、また勉強をする。(小学生)
28	わからなところがあったら土日や空いてる時間に調べたりしている。(小学生)

29	朝早くに起きて勉強をする方が、考えやすい。(小学生)
30	わからないところを重点的にしつつかっていることもする。(小学生)
31	やる事ノートに今日のやることとか明日のやることを書くこと。(小学生)
32	教科書を見たり、実際に書いてみたりすることや、自分でまとめたりすることが自分の勉強の仕方です。(小学生)
33	私は教科書を読むだけでは、覚えたりわかったりしないので、字で書いています。(小学生)
34	1時間勉強をしたら10分休む、勉強する教科の時間のバランスを考える。(小学生)
35	15分勉強して5分休けいするという勉強の仕方をしています。(小学生)
36	図や表を書いたりしながら考えるのが、自分に合った考え方だと思う。(小学生)
37	同じ問題を何回も、何回もやるより一回一回をしっかり考えて答える。(小学生)
38	漢字を何回も書くのではなく熟語や、文をかいて練習すると覚えられる。(小学生)
39	今の自分のレベルに合わせた問題を見つけてきて解いたり、わかったことをまとめてみたりする。(小学生)
40	絵をかくことが好きだから、国語や歴史などは登場人物のイラストを描いたりすると自分的には覚えやすい。(小学生)
41	自分は直感的なことの方が向いているので、直感的に覚えれるものや、歌、曲などに合わせて覚えることが自分に合っていると思う。(小学生)
42	プリントが終わったら、見直しをする。(小学生)
43	算数の問題は、見直しの時に、もう1回筆算してみる。(小学生)
44	まちがえた問題と同じような問題を何回も解く。(小学生)
45	難しい問題や量の多い問題からやり始める。(小学生)
46	自分に自信がついてやる気ができるから、褒められながら勉強するのがとても好きです。(小学生)
47	問題が分かりやすいように、ゲームのキャラに例えて文章を読んで、勉強している。(小学生)
48	蛍光ペンを使って、モチベを上げたりしています。(小学生)
49	まず、わからないのを中心的に勉強して、大体わかってきたら全体的に復習をする。(小学生)
50	基本問題を少し解いてから難問に挑戦する。難しい問題は基本を使うので、普通の問題もとける力も身につくし、難問も解けるようになる。(小学生)
51	あまっているノートにテストで×された問題文をうつして、もう1回解いてみる。(小学生)
52	ゲーム感覚で覚える。ノートに書いて覚える。(小学生)
53	自主学习ノートで、一つの単元が終わったらその単元のポイントをかいたり問題を解いたりする。(小学生)
54	ノートにテストや学校の授業でまちがえたことを復習しています。それが自分に合った勉強法です。(小学生)
55	わからないことがあれば本やタブレットで調べてノートにまとめることが自分にあった勉強の仕方だと思います。(小学生)
56	音読をしたり、覚えるまでノートに書く。(小学生)
57	にがてなことを自主学习ノートで復習しています。(小学生)

58	授業の答えをノート（算数）などを見返した時の自分にわかるように吹き出しで書いている。（小学生）
59	自主学習で復習したり先生が話してることノートに取ったりする。（小学生）
60	自分にとってわかりやすい仕方は、ノートのマス目を1マス開けて見やすくする仕方。（小学生）
61	綺麗にノートにまとめる。そして大切なところに赤で線をつける。わからないところは答えを見て赤で書いて覚える。（小学生）
62	しっかりとわかるまでその問題や文章を考えながら読むことが、自分に合った勉強法だと思いました。（小学生）
63	何度も問題を読むと、自然に「そういうことか」と納得することができるので問題をくり返し読むことが自分に合った勉強方法。（小学生）
64	わからない問題がでてくるプリントをわかるまで何回もすること。（小学生）
65	わからない問題はわかるまで教えてもらい、何回も練習する。あきらまない。（小学生）
66	一度にすべてをやるのではなくて、一つずつやりとげる。（小学生）
67	わからないところはわかるまで、人に聞いたり、教科書を見て、何回も何回も練習する。（小学生）
68	わからない問題があれば教科書を見る。わからない言葉とかがあればタブレットで調べる。（小学生）
69	テストでまちがったところやにがてなところを動画などでやり方をもう一回見て復習したりする。（小学生）
70	にがてなところを重点的に復習し、積み重ねを続ける仕方。（小学生）
71	授業でにがてだなと思ったところを復習し、ペンなどモチベーションが上がるようにして勉強をしたいと思えるようにしている。（小学生）
72	にがてな事をやるときに、ある程度は考えて、わからないことがあったら、質問をする。（小学生）
73	テストや宿題でまちがえた問題や学習でわからなかった問題を何度も練習すること。（小学生）
74	テスト直しは、ばっちりする。宿題は絶対する。（小学生）
75	テストのまちがえたところを直す。テスト前に勉強する。宿題でわからないことがあったら調べる。（小学生）
76	自分が知っているレベルの少し上の問題を解いてみる。（小学生）
77	テストでまちがえたところをやり直す。（小学生）
78	「やる」と決めたらやりきるなど、決意してやっています。そして、問題を読んでわかるまで図や考えを書いたり鉛筆を動かしています。（小学生）
79	その日の小さな楽しみ（推しの音楽を聞く）を目標にして勉強する。（小学生）
80	授業の予習！&予習！これが一番わかりやすい。（小学生）
81	机の上は勉強するものだけを置いて勉強をしている。（小学生）
82	曜日で国語、算数、英語をやるかを分けている。（小学生）
83	30分ぐらいで集中力が切れるので30分ごとに違う科目に変えていくやり方。（小学生）
84	帰ってすぐの集中力のあるうちに勉強をしている。（小学生）
85	少し窓を開けて風が入るようにして集中して勉強している。（小学生）
86	夜に勉強すると集中して取り組めることがわかった。（小学生）

87	1日1ページ問題集をやる。(小学生)
88	おやつを食べる前に勉強をしている。(小学生)
89	まず、「やろう」という気持ちになるために、好きな教科からやり始めたり、簡単な問題からやり始める。(小学生)
90	基本的に自分で考えるがわからないと周りの人に聞いてみたりする。(小学生)
91	わからないところは先生に聞いたりする。(小学生)
92	まちがったところを何回かに分けて復習する。(小学生)
93	授業でやってわからなかったところを理解できるまで復習する。(小学生)
94	タブレットで調べたり、図や表などを使って考えている。(小学生)
95	わからないことがあったらまず自分で考えてからインターネットで調べる。(小学生)
96	授業でわからなかったところの問題を答えがわかってもしっかり理解するまでその問題をする。(小学生)
97	自主学习で、授業ではわからなかった所を自分でゆっくり復習している。(小学生)
98	始める前にやる順番を決めてから計画を立ててしています。(小学生)
99	教科書を見て、わからないところや意味がわからないところがあったら周りの人に聞いてみる。(小学生)
100	1つ宿題を終わらせたなら10分休けいする。(小学生)
101	夏休みの宿題とかは一気にやるのではなく、「2ページして少し休けい」のようなことをして、疲れないようにしている。(小学生)
102	途中で休けいをせずに、やるときは一気にやる。(小学生)
103	計画を立てて、楽しいことを計画して自分にごほうびをあげる。(小学生)
104	友だちや先生と一緒に勉強する。それが自分に合った勉強方法だとおもいます。(小学生)
105	友だちと一緒にやると頑張れる。(小学生)
106	自主学习ノートで予習をして、学校で復習をするようにする。(小学生)
107	「これをやったら休けいする(テレビ見る)」みたいに目標を決めて勉強をする。(小学生)
108	前に習った単元を復習したりしてる。(小学生)
109	問題を解いてまちがったところと、似たような問題をする。(小学生)
110	「どんな問題が出るかな?」と、ウキウキしながらする。(小学生)
111	ノートを大切なことで色分けしてわかりやすくする。(小学生)
112	ノートに、重要なことを、色分けしても一度見直したときに覚えやすくしてる。(小学生)
113	「わからないところをわかるまで読む」と「わからないことを紙やノートに書いて覚える」。(小学生)
114	ノートに書いて覚えたり、まとめたり、自主学习の場合は自分の興味のあることを調べて書くことが自分にあった勉強の仕方だと思う。(小学生)
115	ノートに色々な色を使って見やすいノートを作る。(小学生)

116	わからない問題をノートに計ドとかでもう一度解くなど。(小学生)
117	重要だと思ったところは、ノートに記入して覚える方法。(小学生)
118	わからなかったらホワイトボードに図を書いたり調べたりする。(小学生)
119	わからなかったら辞書をひいて調べる。(小学生)
120	集中力が切れないために、色んな教科をばらばらに勉強する。(小学生)