

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ **学校力向上プラン**【学校評価計画書】

堺市立深井中学校
校長 濱谷 寛

中学校区におけるめざす子ども像

自らすすんで 学ぶ力を 持った子

令和7年度 重点目標

【人と人の関わり、つながりの中で「豊かな心」を育て、安心して学習できる学校づくり】、【人権教育の推進：自分自身の存在を大事にし、相手を思いやることができる生徒の育成】、【学力向上・生徒指導の充実：チームワークを大事にし、情熱・気迫・冷静な判断をもとにした教育】、【信頼される学校：ルールや規律が保たれ、保護者・地域から信頼される学校づくり】

「確かな学び」の現状

- アンケート結果「授業はわかりやすく楽しい」が73%（9P↑）であることから、授業は静かに聞いているが、内容の定着については課題があり、授業改善及び創意工夫を続けていくことが必要である。
- アンケート結果「宿題や勉強を家出している」が70%前後が続いていることから、家庭学習の習慣が定着しているとは言えず、今後の課題として取り組みが必要である。
- アンケート結果「早寝早起き」が61%、「朝ごはん」が82%であることから、毎日の規則正しい食生活についても考慮する必要がある。

「豊かな心・健やかな体」の現状

- アンケート結果「学校に行くのが楽しい。」が80%（4P↑）、「先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。」が75%（5P↑）であることから、友人関係や教師との関係はおおむね良好である。
- すべての生徒が友人や教師との良好な関係が築けるように、対話を中心に日頃から取り組んでいる。
- アンケート結果「体育大会は、楽しく参加できた。」が92%（2P↑）であり、体育大会、クラスマッチなどの体育的な取組をはじめ、普段の体育の授業で体力づくりを行うなど、学校全体として取組の工夫を行っている。
- 部活動は、最終下校時間を決め、また、ノークラブデーを活用し、心身の調和のとれた生徒の育成を図っている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	授業規律	すべての教職員で「授業規律に関する約束」を共有し、教職員自身が態度を示すことで、生徒が授業に素直に取り組む環境を整える。	●チャイム時にはすべての教職員が教室・廊下にいる。	チャイム時にはすべての教職員が教室・廊下にいるか。	観察	通年			
			教室・黒板の清掃、机の整頓等授業環境の整備	教室・黒板の清掃、机の整頓等授業環境の整備ができていますか。	観察	通年			
	授業改善	すべての生徒が「目標を持って参加」「わかる」「居場所と出番のある」「自分は認められている実感のある」授業を工夫する。	●生徒が「目標を持って参加」して「わかる」授業を工夫する。	生徒が意欲的に授業に向かっているか。	観察 アンケート	通年 2学期末			
			生徒が「居場所と出番のある」「自分は認められている実感のある」授業を工夫する。	生徒と先生・生徒と生徒が向き合い、みんなが授業に参加しているか。	観察 アンケート	通年 2学期末			
		生徒1人1台パソコン活用推進	授業での活用状況等	観察	通年				
		★家庭学習の習慣を確立する。	具体的な課題を与え、確認をしているか。	観察 アンケート	通年 2学期末				
豊かな心・健やかな体	豊かな心	授業・行事等あらゆる教育活動の場面で、生徒の自尊感情・自己肯定感の醸成に努める。	●あらゆる教育活動の場面で、教職員が積極的に生徒と関わる。	生徒が先生に気軽に話しかけたり、相談しているか。	観察 アンケート	通年 2学期末			
			★あらゆる教育活動の場面で、生徒が主体的・積極的に参加できるようにする。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察 アンケート	通年 2学期末			
			●あらゆる教育活動の場面で、人権教育を実施する。	人権に関する話をどれだけしたか。	観察	通年			
健やかな体	健やかな体	健康な体づくりと体力増進を推進する。	部活動・保健体育時の補強運動(体力づくり)種目を工夫する。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察	通年			
			体育大会・クラスマッチ等を生徒の力で実施する。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察 アンケート	通年 2学期末			
開かれた学校	情報発信	保護者・地域への積極的にタイムリーな情報を正確に発信する。	ホームページ・学校だより・学年だより等で積極的に情報発信する。	ホームページへのアクセス数・学校だより・学年だより等の発行回数	アクセス数 発行数	学年末			
			地域行事に積極的に参加する。	生徒が積極的に参加しているか。	アンケート	2学期末	○		

校長より(年度末)

学校関係者評価者から(年度末)