

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ

学校力向上プラン【進捗状況】

堺市立深井中学校

校長 濱谷 寛

中学校区におけるめざす子ども像	自らすすんで 学ぶ力を 持った子
-----------------	------------------

令和7年度 重点目標	
【人と人の関わり、つながりの中で「豊かな心」を育て、安心して学習できる学校づくり】、【人権教育の推進：自分自身の存在を大事にし、相手を思いやることができる生徒の育成】、 【学力向上・生徒指導の充実：チームワークを大事にし、情熱・気迫・冷静な判断をもとにした教育】、【信頼される学校：ルールや規律が保たれ、保護者・地域から信頼される学校づくり】	
「確かな学び」の現状	「豊かな心・健やかな体」の現状
<ul style="list-style-type: none">アンケート結果「授業中は学習に集中していますか」が89％であることから、授業での教科学習においては、落ち着いた環境で授業を受けるということにしっかり取り組んでいる。アンケート結果「授業はわかりやすく楽しい」が64％であることから、授業は静かに聞けているが、内容の定着については課題があり、授業改善及び創意工夫を続けていくことが必要である。アンケート結果「自分で計画を立てて勉強していますか」が50％程度であることから、計画を立てて家庭学習の習慣をつけるための指導及び支援が必要である。	<ul style="list-style-type: none">アンケート結果「学校に行くのが楽しい。」が76％、「先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれる。」が70％であることから、友人関係や教師との関係はおおむね良好である。すべての生徒が友人や教師との良好な関係が築けるように、対話を中心に日頃から取り組んでいる。アンケート結果「体育大会は、楽しく参加できた。」が90％であり、体育大会、クラスマッチなどの体育的な取組をはじめ、普段の体育の授業で体力づくりを行うなど、学校全体として取組の工夫を行っている。部活動は、最終下校時間を決め、また、ノークラブデーを活用し、心身の調和のとれた生徒の育成を図っている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)				
								自己評価		学校関係者評価		
確かな学び	授業規律	すべての教職員で「授業規律に関する約束」を共有し、教職員自身が態度を示すことで、生徒が授業に素直に取り組む環境を整える。	●チャイム時にはすべての教職員が教室・廊下にいる。	チャイム時にはすべての教職員が教室・廊下にいるか。	観察	通年	◎チャイム時のみならず、授業中も教員が教室・廊下におり、見守り体制が整っている。					
			教室・黒板の清掃、机の整頓等授業環境の整備	教室・黒板の清掃、机の整頓等授業環境の整備ができているか。	観察	通年	○各学年・各クラスで指導し、整えている。					
	授業改善	すべての生徒が「目標を持って参加」「わかる」「居場所と出番のある」「自分は認められている実感のある」授業を工夫する。	●生徒が「目標を持って参加」して「わかる」授業を工夫する。	生徒が意欲的に授業に向かっているか。	観察 アンケート	通年 2学期末	○定期的に研究授業を行い、授業改善に努めている。					
			生徒が「居場所と出番のある」「自分は認められている実感のある」授業を工夫する。	生徒と先生・生徒と生徒が向き合い、みんなが授業に参加しているか。	観察 アンケート	通年 2学期末	○グループワークやプレゼンなど、生徒参加型の授業の工夫を行っている。					
			生徒1人1台パソコン活用推進	授業での活用状況等	観察	通年	△授業での活用を推進している。					
			★家庭学習の習慣を確立する。	具体的な課題を与え、確認をしているか。	観察 アンケート	通年 2学期末	○家庭学習の課題を工夫し、定着を図っている。					
	豊かな心・健やかな体	豊かな心	授業・行事等あらゆる教育活動の場面で、生徒の自尊感情・自己肯定感の醸成に努める。	●あらゆる教育活動の場面で、教職員が積極的に生徒と関わる。	生徒が先生に気軽に話しかけたり、相談しているか。	観察 アンケート	通年 2学期末	◎全教職員が積極的に生徒と関わり、随時相談や面談を行っている。				
				★あらゆる教育活動の場面で、生徒が主体的・積極的に参加できるようにする。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察 アンケート	通年 2学期末	△生徒会活動・委員会活動の充実を図っている。				
●あらゆる教育活動の場面で、人権教育を実施する。				人権に関する話をどれだけしたか。	観察	通年	○全体では人権講演を行い、各学年においても計画的に取り組んでいる。					
健やかな体		健康な体づくりと体力増進を推進する。	部活動・保健体育時の補強運動(体力づくり)種目を工夫する。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察	通年	○各クラブ生が意欲的に取り組んでいる。					
			体育大会・クラスマッチ等を生徒の力で実施する。	生徒が意欲的に取り組んでいるか。	観察 アンケート	通年 2学期末	○アンケートでは、肯定的回答が95%を超えている。					
開かれた学校		情報発信	保護者・地域への積極的にタイムリーな情報を正確に発信する。	ホームページ・学校だより・学年だより等で積極的に情報発信する。	ホームページへのアクセス数・学校だより・学年だより等の発行回数	アクセス数 発行数	学年末	○学校だより・学年だより等やHPで情報発信に努めている。				
				地域行事に積極的に参加する。	生徒が積極的に参加しているか。	アンケート	2学期末	○吹奏楽部の積極的な参加や、有志の参加を行った。	△			
校長より(年度末)							学校関係者評価者から(年度末)					