

中学校区におけるめざす子ども
・積極的、主体的に学び続ける子 ・自ら学び、共に考える子

令和8年度 重点目標

【生徒指導力の向上】【信頼させる教職員の育成】【生徒の主体性を育む】

確かな学びの現状

- 授業での教科学習においては、授業規律を定め、落ち着いた環境で授業を受けている。
- 基礎・基本の定着を図り、各教科でICTの効果的活用と言語活動の充実を図っている。
- チャレンジテストの対府平均を見ると、項目別にまだまだ課題がある。

豊かな心・健やかな体の現状

- 全ての生徒が友人や教員と良好な人間関係を築けるように、対話を重視した指導に取り組んでいる。
- 「学校風土調査」を基に、あらゆる教育活動を通じて、生徒の自尊感情と自己肯定感を高めることができる集団作りを進めている。
- 本校の生徒は、体を動かすことに積極的であり、体育と部活動の両面から体力の向上を図っている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～〇月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	基礎学力	【基礎学力の定着】 自身の課題を発見し、取組むことができる。	3年生数学において、習熟度別指導の実施	チャレンジテスト府平均比 昨年度より4%アップ。	各調査	3学期			
			1年生英語において、習熟度別指導の実施	英会話テストにおいて、A 評価70%以上	各調査	3学期			
	ICTを活用した授業改善の推進。 子どもたちが目標をもって参加し、 わかる授業を実施する。			全教科で場面に応じてICTを活用した授業を推進する。	各教科週1回以上の活用 70%以上。	アンケート	3学期		
対話的・主体的な授業展開の実施。				グループで話し合い・発表 する75%以上。	アンケート	3学期			
検索力・伝える力を育成する授業の実施。				タブレットを使ってしらべる 85%以上。	アンケート	3学期			
豊かな心・健やかな体	豊かな心	授業・学校行事など、あらゆる教育活動の場面で、生徒の主体性を重視し、生徒の自尊感情・自己肯定感を高める。	学年行事や学校行事を生徒が中心となって運営し、成功体験を積ませる。	学校行事に満足している 85%以上。	アンケート	3学期			
			生徒会を中心に規律ある過ごしやすい学校生活を提唱する。	学校のきまりやルールを守る95%以上。	アンケート	3学期			
			「あいさつ・拍手・ありがとう」をキーワードに、あらゆる教育活動の場面で人権教育を実施する。	相手の気持ちを考え、行動している85%以上。	アンケート	3学期			
健やかな体		健康的な体づくりと体力の向上を図る。	小中養護教諭の連携による課題の共有と健康啓発活動。	連絡協議会の開催。 健康啓発活動。	実施回数	3学期			
			小学校高学年への専科指導(体育)により、健康的な体づくりを行う。	中学校に進学しても、運動やスポーツを続ける80%以上。	アンケート	3学期			
地域共同	信頼される学校	地域・家庭への積極的な情報発信と地域との連携・協働を意識した活動を行う。	ホームページや学校通信等を通じて積極的に情報を発信する。	ホームページ更新数・学校通信等の発行数。	実績回数	3学期			
			地域行事への生徒・教員の積極的な参加。	地域行事に参加している肯定的回答70%以上。	アンケート	3学期			

校長より(年度末)

学校関係者評価者から(年度末)