（様式⑦－1　小学校・中学校）

確かな学びと豊かな心･健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像　　主体的に学び続ける子
①自ら進んで、行動・実践・省察することができる力　②他者とつながり、共感・協働できるコミュニケーション能力　③失敗を恐れず、チャレンジする力　　の育成をめざす

堺市立金岡北中学校
校長　上川　紀久惠

令和７年度　重点目標
【未来を生き抜く学力と人間力を備えた生徒の育成】　〇すべての生徒の学びを保障する学校づくり　〇生徒も教職員も安全安心な学校づくり　〇地域・保護者から信頼される学校づくり

「確かな学び」の現状
〇学級・学年での**班活動を通した集団づくり**や行事等で**異年齢集団を大切にした集団づくり**を大切にしている。これらの取組を通して、生徒の責任感や達成感の醸成・静謐な教育環境の維持・互いを認め合い高め合うつながりの構築が成果として見られる。
〇生徒の「学力向上」に向けて「生徒が自ら課題をつかみ、他社と協力して主体的に課題解決する力をはぐくむ」を研修のテーマに掲げ、継続的に取り組んでいる。次年度に引き続き、**授業全般で ICT を効果的に活用**し、**個に応じた深い学び**につなげる取り組みを進める。学びを生き方につなげられるよう「考える」生徒の育成をめざす。
〇一人ひとりの生徒の実態に応じた指導を心がけているが、**特別支援教育の視点**や生徒指導提要に掲げられている**生徒支援(伴走支援)の視点**からの**生徒理解を深めていく必要がある。**

「豊かな心・健やかな体」の現状
〇３年間を見通した**「人権教育」**や**「道徳教育」「思春期教育」**で「違いを認め合う心」「他人を思いやる心」の育成に努めている。生徒が教員に相談できる環境づくりや生徒理解のために、**学期始めと学期後半に教育相談**を実施している。今年度も、生徒同士および生徒と教員をつなぎ、**いつでも誰にでも困り感を出せる関係性の構築**をめざす。登校しにくい生徒や遅刻・欠席の多い生徒が多数みられるため、**関係諸機関との連携やいじめ防止等の組織的な取組**の強化に努める。
〇生徒たちは体育の授業に意欲的に取り組み、運動部への入部率も高い。**怪我や熱中症等の予防についての自覚**を高めながら体力の向上を図っていく。給食委員、巡回栄養教員を活用し、**食の大切さ**についても学びを深め、実生活につなげさせたい。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組（●重点とする取組、★中学校区での取組）	判断基準（評価のものさし）	評価方法	評価時期	進捗確認（～１２月）		達成状況（年度末） 自己評価		達成状況（年度末） 学校関係者評価	
確かな学び	基礎基本	〇全教科における生徒の実態に即した指導の充実	【研修部・学力向上・各教科】 ●学びのコンパスを中心に据えた授業改善 ●ICT の効果的な活用による授業改善 ・授業力向上研修の実施と研究授業の実施 ・個に応じた指導の工夫（特別支援教育の視点）	・実施率 ・「授業は工夫され、わかりやすい」の肯定率	実施状況 アンケート	年度末						
	授業力向上	〇「主体的･対話的で深い学び」の実現をめざした授業 〇生徒の「自ら学ぶ力」の育成	【研修部・学力向上・学年・学級・各教科】 ★自ら学びを進める授業づくり ★授業でのペアワーク・グループワークの充実 ・「自主学習ノート」の実施	・実施率・実践記録 ・「テスト週間以外の家庭学習の取組」の肯定率	実践報告 アンケート	年度末						
豊かな心･健やかな体	心の教育・生徒支援	〇自尊感情を高め、自他ともに認め合う豊かな心の育成	【生徒会執行部・学年・学級】 ●生徒会・学級代表・学年行事の実行委会等の活動の充実 ・主体的な活動によるリーダー育成 ・全ての生徒が自らの役割を果たしながら活躍し、互いを認め高め合う集団づくり	・実施率・実践記録 ・アンケート調査での肯定率 ・生徒の変容	実践報告 アンケート	年度末						
			【生徒指導部】 ●生徒の実態把握・いじめの未然防止・早期発見・早期解決を目指した組織体制の構築 ・学校生活アンケート、教育相談の充実 ・規範意識・判断力養成の推進	・実施率・実践記録 ・問題行動への対応記録 ・問題行動発生率や生徒の変容	実践報告 各種調査や記録	年度末						
			【保健・人権・道徳】 ・生命の大切さへの理解と自分や相手を大切にする心の育成にむけた思春期教育の実施 ・差別を許さない心の醸成に向けた、人権文化学習会や道徳教育の充実	・実施率 ・アンケート調査での肯定率 ・実施後のふりかえりシート	実施報告 アンケート 振り返りシート	年度末						
	体力・生活習慣	〇望ましい生活習慣の定着 〇安全面を意識した運動への取り組み	【体育科・保健・部活動】 ・体力向上、運動への興味関心の向上と運動習慣の確立をめざした、体育の授業の工夫改善 ●怪我や事故・熱中症等の予防教育による安心安全な活動の実施	・実施記録 ・実施率 ・怪我や事故の発生率	実践報告 新体力テストの結果 怪我等の発生率	年度末						
			【保健・学年・学級】 ・「生活習慣振りかえり期間」の設定による望ましい生活習慣への意識の醸成 ・全教職員で「生活習慣振りかえりシート」の結果分析を実施	・「生活習慣ふりかえり期間」の実施（学期ごと）	生活習慣振りかえりシートの結果	年度末						
連携・協働	小中連携・地域協働	〇地域、外部機関との連携および学校群体制の構築 〇学校情報の発信	【学校群・小中一貫教育推進】 ★小学生への中学校紹介等を実施 ★学期に１回以上の小中情報交換の実施 ★課題解決に向けた小中教職員合同研修や授業交流会の実施 ・SSR（スクールサポートルーム）開室と運営	・実施率	実施状況 学校アンケート	年度末						
			【地域協働・青健協・学年・HP 担当】 ・学校と地域で、「地域清掃活動」の実施 ●地域行事や PTA 活動における、参加しやすい活動内容や計画による業務負担の改善・整理 ●「金北通信」「学年通信」「学校ホームページ」での情報発信	・実施率 ・目的や状況が明確な発信	実施状況 実践報告 学校アンケート	年度末						

校長より（年度末）

学校関係評価者から（年度末）