

学習評価について

陽春の候、保護者の皆さまにおかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校教育活動へのご理解ご協力を賜りまして誠にありがとうございます。さて、令和6年度の学習評価について下記のように示しますので、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。なお学習評価については堺市教育委員会のガイドラインにもとづいて評価していきます。

記

1. 観点別評価と5段階評定について

- ・評価にあたっては、学習指導要領の趣旨を踏まえ、「観点別学習状況の評価」を行います。
- ・評価の観点は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点です。
- ・各観点別評価は、A B C の3段階で評価します。

(A：十分満足できる。B：おおむね満足できる。C：努力を要する。と判断されるもの。)

- ・各教科の学習状況を総括的にとらえる「5段階評定」は「各観点別学習状況の評価」を総合して行います。

但し、各観点別学習状況の評価を5段階評定へ総括する場合の各観定の「重みづけ」については、基本的に同等としています。

2. 観点別評価の評価内容

- ・知識・技能 各教科等における学習の過程を通した知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかについて評価します。
- ・思考・判断・表現 各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価します。
- ・主体的に学習に取り組む態度 知識及び技能を習得したり思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について粘り強く取り組み、試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかを評価します。

3. 各教科の観点別の内容と主な評価資料（※下記の主な評価資料以外に、各観点においては授業における観察も評価資料となります。）

教科	観 点	主な評価資料(年間指導計画にもとづく現在の予定です)
国語	知識・技能	定期テスト・ワークシート(作文・小論文を含む)
	思考・判断・表現	定期テスト・ワークシート(作文・小論文を含む)・授業へ取り組む様子
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・振り返りシート・グループワーク等
社会	知識・技能	定期テスト・ワークシート(プリント)
	思考・判断・表現	定期テスト・ワークシート・授業における学習の様子
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・ワークシート・授業における学習の様子
数学	知識・技能	定期テスト・課題・小テスト等
	思考・判断・表現	定期テスト・課題・小テスト等
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・授業における学習への取り組み等
理科	知識・技能	ペーパーテスト, 事実的な知識, 知識の概念的な理解, 文章による説明, 観察・実験, 式やグラフ, 活用場面の設定
	思考・判断・表現	ペーパーテスト, 論述やレポートの作成, 発表, グループでの話し合い, 作品の制作や表現等, ポートフォリオの活用
	主体的に学習に取り組む態度	ノート・レポートの記述, 授業中の発言, 教師の行動観察, 生徒の自己評価・相互評価
音楽	知識・技能	定期テスト・実技テスト等
	思考・判断・表現	定期テスト・実技や鑑賞時の取り組み方・提出物等
	主体的に学習に取り組む態度	授業準備・授業中の態度・実技や鑑賞時の取り組み方や振り返り・提出物等
美術	知識・技能	定期テスト・作品等
	思考・判断・表現	定期テスト・作品等
	主体的に学習に取り組む態度	授業準備・授業への取り組み方・作品制作や鑑賞時の取り組み方・提出物等
保健体育	知識・技能	行動観察・実技テスト・定期テスト・自己評価表など
	思考・判断・表現	定期テスト・保健ノート・自己評価表など
	主体的に学習に取り組む態度	行動観察・定期テスト・保健ノート・学習カード・相互評価表・自己評価表など
技術・家庭	知識・技能	定期テスト・実習での実技等
	思考・判断・表現	定期テスト・実習での実技・提出物・課題への取り組み等
	主体的に学習に取り組む態度	授業準備・授業態度・提出物・各授業内での小テスト等
	知識・技能	定期テスト・実習の作品・提出物等
	思考・判断・表現	定期テスト・実習の作品・提出物・課題への取り組み等
	主体的に学習に取り組む態度	授業準備・授業態度・実習態度・提出物等
英語	知識・技能	定期テスト・パフォーマンステスト・授業(NS含む)への取り組み等
	思考・判断・表現	定期テスト・パフォーマンステスト・授業(NS含む)への取り組み等
	主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト・授業(NS含む)への取り組み・提出物等

