

中学校区におけるめざす子ども像 自分の目標と夢をもち、互いの個性を認め合える子
--

堺市立長尾中学校
校長 中達和枝

令和8年度 重点目標 しっかりとした規範意識と人権感覚を持つ生徒の育成 ・ 自ら学び、そして互いに学び合うことのできる生徒の育成 ・ 心身共に健康で夢に向かって挑戦する生徒の育成
--

確かな学びの現状 ・堺市『学びのコンパス』に基づき、授業に探究的な学びのプロセスを取り入れ、主体的に学習に取り組む自立した学習者を育成する。それには教員の授業改善は必須である。 ・令和7年度の大阪府チャレンジテスト結果において、中2英語が府平均を上回っているが、他教科においては府平均を下回っている現状がある。また、質問紙項目の中で、「授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか」の回答が、月1回および月1回より少ないが81.8Pもある現状なので、ICTを活用した教育活動を推進していきたい。	豊かな心・健やかな体の現状 ・教育活動全体を通じて人権教育を基盤とした対応を行うとともに、生徒たちにも『豊かな人権感覚』・『確かな規範意識』の醸成を図りながら、教員は生徒一人ひとりの個性に応じた対応を心がける。 ・「いじめ」問題については「学校いじめ防止基本方針」に基づき、学校全体で課題解決に取り組む姿勢を確立することが重要である。 ・授業開始前に音楽を流すことで授業時刻を守る意識は高まってきている。しかし、保健指導や身だしなみ指導、登校指導等については引き続き粘り強く取り組んでいく。 ・不登校生徒の割合が高い現状があるが、学校に登校させることだけにフォーカスするのではなく、学校、家庭、で支えあい、関係機関等と連携して、必ずどこかにつながるという視点で取り組んでいく。
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～11月)	達成状況(年度末)					
								自己評価		学校関係者評価			
確かな学び	教科 学力向上	わかる授業づくり	●堺市「学びのコンパス」について研修を進め、それに基づく授業づくりに取り組む。	肯定的な回答80%以上	教員のアンケート	年度末							
			・UDの考え方(長尾スタンダード等)を大切にした授業づくりを行う。	肯定的な回答80%以上	教員のアンケート	年度末							
	学びの 基礎力向上	主体的に学びに向かう力の育成	・学びを自分ごととして捉え、自ら学びを進める力を育む。	肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
			●ICTを活用した教育活動を推進する。	肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
			●授業での話し合いや発表を通して、協動的な学びを進める。	肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
	豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	人権教育を基盤としたひとり一人に合った心の教育	★不登校対応において、中学校区で学校と家庭が連携した環境づくりや居場所づくりに努める。	実施状況	実施状況	年度末						
・リソースルームや通級指導等一人ひとりに合わせた多様な学びの場を設定する。				実施状況	実施状況	年度末							
●いじめを許さない仲間づくり				肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
生活習慣の確立		基本的な生活習慣の確立	・時間を守ることを全職員・全生徒で意識して取り組む。	肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
			・基本的な生活習慣の確立に向け、保健指導や身だしなみ指導、登校指導等に取り組む。	肯定的な回答75%以上	学校教育アンケート	年度末							
地域協働		相互連携	積極的な情報発信と小中一貫した教育の推進	・学校からの連絡および情報等は、tetoruを利用して情報を発信し、ホームページも積極的に活用する。	肯定的な回答75%以上 ホームページの去年度との閲覧数比較	学校教育アンケート	年度末						
	・小中連携による「つながる教育」の推進			実施状況	実施状況	年度末							

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------