

中学校区におけるめざす子ども像
「人から信頼され、何事も徹底してやりぬたくましい子」

令和6年度 重点目標
「人とつながる機会の充実と学力の向上をめざし、安心感のある学校づくり」
○つながり 学級活動・各行事等で、生徒同士そして先生と生徒がつながっている学校づくり。
○学力向上 自ら学ぼうとする姿勢を育成する。(学ぶ楽しさを追求する)
○集団づくり 学級活動・部活動など様々な活動を通じた集団づくり。
○環境整備 先生も生徒も清掃活動を大切にする。

確かな学びの現状
・授業に集中している生徒は年々増加しており、静謐な授業環境が形成されつつある。
・漢字、計算、英単語等、各教科で小テストを頻繁に実施しており、基礎的な学習内容の定着を図っている。
・各種テストの結果では「読む能力」、「書く能力」を中心とした読解問題、文章問題の正答率が低いため、学校での朝読書や家庭での読書習慣を定着させていきたい。
・問題形式では記述式問題を苦手とする生徒が多いため、日頃から自分の考えを表現させる課題をグループワークや生徒用タブレットを活用し提示する。
・テレビゲームやスマホの広がりにより、コミュニケーション力が低下しており、SNS上での生徒間トラブル等が散見される。

豊かな心・健やかな体の現状
・本校生徒は体育大会、合唱コンクールなどの学校行事はもちろんのこと、地域の祭礼など、行事全般に対して、お互いに協力して真剣に取り組む姿勢が顕著である。
・生徒間のつながりを醸成するため、生徒会が中心となり、校内放送や生徒参加型イベントを企画、実施している。
・各部活動とも活動が盛んで、部活動を通して、豊かな心・健やかな体を育てている。
・遅刻、欠席が常習化している生徒に対しては、家庭連絡を密にするとともに、早寝早起き、朝食摂取の奨励など基本的な生活習慣の改善を促している。
・人間関係や不登校等の課題を抱えている生徒に対してはスクールカウンセラーと連携し、課題の解決に努めている。また、教室に入りづらい生徒に対しては、無理のないペースで個別に学習に取り組めるように別室を設ける等、学校全体で不登校生徒へのきめ細かい支援に努めている。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)			
								学校教育アンケート での肯定的割合(%)	自己評価	学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	わかる授業づくりを行う	●基礎的な学習内容を定着させる。 ●自分なりのまとめや考えを書いたり、発表したりする機会を設けることで、主体的に学ぶ習慣と態度を育成する。	・教員は教え方にいろいろな工夫をしているか。 ・定期テストやチャレンジテストの点数。	学校教育アンケート	年度末	○ △	生徒 82.4	・チャレンジテスト等の各種テスト結果は厳しい結果であった。基礎的な内容が定着していない生徒が少なくないことや、疑問に対する無回答率の高さが目立つ。 ・引き続き、少人数授業や小テスト等で基礎基本の定着を図る。	△	・学力の向上は長年の課題ですが、先生方の粘り強い指導をお願いします。
		保護者 67.5	・多くの生徒は意欲的に授業に取り組んでいるが、落ち着きがない生徒も見受けられる。そのような生徒は生徒担当の教員を中心に全教員で指導、見守りしている。 ・大半の生徒は授業に前向きに取り組んでいるが、一部に授業に集中できていない生徒も散見される。	○				・以前のように授業中に抜け出すような生徒は非常に減少しており、落ち着いた雰囲気の中で授業を受けれています。ですが、授業中に寝ている生徒が散見しているため、彼らへの支援をおねがいます。			
確かな学び	学ばふ習慣作りに取り組む	●授業において自らの考えを発表し、表現する「言語活動の充実」を進めるとともに、「読む力」の向上に取り組む。 ●朝学習の実施。(3年) ●朝の読書活動の実施。(1, 2年)	・家庭での学習や読書の習慣が定着しているか。	学校教育アンケート	年度末	○ △	生徒 7.3	・授業のまとめを共有することで、主体的な学ばふ習慣と学びの共有を目指している。(理科・音楽) ・5教科において、振り返りの時間を設定している。	△	・昼休みの図書館の利用や貸し出し冊数が伸びているのは嬉しく思います。	
		保護者 14.7	・各教科において週1回を目安に基礎基本の宿題を提示しているが、提出しない生徒も見受けられる。 ・タブレットを持って帰らせて、調べ学習や発表の準備をさせている。(社会・国語・美術)				△	・ICT機器を利用した知識の補完には真偽が定かでない情報が多様に含まれているため、本を通じた確かな情報の補完が必要であるため、引き続き図書館教育の充実をお願いします。			
豊かな心・健やかな体	生徒指導体制の充実・健康指導	●落ち着いた環境作りと、静謐な教育環境の確立。 ★チャイム着席運動の実施。	・全学年でチャイム着席の取り組みを進める。	学校教育アンケート	年度末	○ ○ ○	生徒 89.5	・小学校から継続してテストの前後を中心にチャイム着席運動を全学年で実施している。 ・3月下旬に新入生予備登校を実施予定。中学校のルールや中学生としての心構えを伝える。	○	・今後もチャイム着席運動を通じて生徒の規範意識を高めてください。	
		保護者 80.5	・福泉中学校の教員は悩みや相談に親身になって応じているか。 ・リソースルーム等のきめ細やかな指導体制。				◎	・生徒からの相談、特にいじめ事案については、丁寧な対応をお願いします。			
豊かな心・健やかな体	健康に生きるための学習機会を実施する	●いじめ・暴力行為などの問題行動に対する対応。 ★スマートフォンの使用について外部講師による講演や「まもるんやさかい」等を活用した取り組みを進める。	・いじめアンケートを年3回実施する。 ・福泉中学校の教員はいじめや暴力などについてよく対応しているか。	学校教育アンケート	年度末	○ ◎	生徒 89.9	・家庭、スクールカウンセラー、外部の関係機関等と連携して、支援や指導が必要な生徒へのフォローを実施した。 ・様々な理由で教室に入りづらい生徒に向けたリソースルームを設置しており、教員やスクールサポーターが学習指導や相談に応じている。	◎	・教室とは別にリソースルームを設置しているのは良い取り組みだと思います。	
		保護者 77.5	・部活動・生徒会や学級活動に積極的に取り組んでいるか。				○	・リソースルームの取り組みで、少しでも学校に足が向いている生徒は、ゆっくりとした継続的な取り組みをお願いします。			
(独自の課題)	ICT教育	●生徒会活動や各クラブ活動など、生徒の自主的な活動を支援する。	・1年: 歯科保健指導、性教育教室。 ・2年: 飲酒喫煙防止、性教育教室。 ・3年: 薬物乱用防止、性教育教室。	学校教育アンケート	年度末	○ ◎	生徒 81.0	・生徒会主催で全学年参加型イベントを実施。 ・小中部活動交流会を実施。 ・各学年で健康教育、性教育を実施。	◎	・各部活動生の頑張りは福中だより等を通じて、地域にも伝わっており、嬉しく思います。今後も部活動を通じて、生徒の心身の健全な育成をお願いします。	
		保護者 78.0	・1年: 歯科保健指導、性教育教室。 ・2年: 飲酒喫煙防止、性教育教室。 ・3年: 薬物乱用防止、性教育教室。				○	・不登校生徒へのオンライン授業の提示もお願いします。			
(独自の課題)	情報発信	●タブレットを積極的に使用し、視覚に訴えた教材を用いることで、魅力的な授業をめざす。 ●タブレットを活用した調べ学習や発表を行い、思考力・表現力・ICTスキルを育成する。	・タブレットを利用した授業頻度。 ・タブレットを利用した課題の提示や学びの共有。	学校教育アンケート	年度末	○ ○	生徒 84.2	・パワーポイントで制作の説明や動画で授業に変化を与えている。(国語) ・小テストをタブレットで実施。(国語) ・授業のまとめ、振り返り、課題等をタブレットに入力し、生徒間で共有。(理科・社会・道徳) ・フォーム等の動画を撮影し、改善点	○	・タブレットを活用したICT機器の活用を充実させて下さい。	
		保護者 65.0	・日々の授業や部活動の様子をHPに掲載。 ・保護者への連絡はteturuを活用。				○	・生徒がICT機器を活用する時の危機意識を持たせてください。特に昨今、簡単に犯罪行為に加担もしくは巻き込まれる可能性が多くなっているため、生徒への注意喚起をしてほしい。			

校長より(年度末)
・静謐な教育環境は、徐々に出来つつあり、大多数の生徒は授業にも集中できています。
・学力は長年の課題ですが、今後も基礎基本に重点を置いた授業を行います。
・今後もICT教育(タブレット)を推進します。

学校関係者評価者から(年度末)
・全体としては学校の雰囲気は落ち着いてきています。今後も静謐な学習環境を維持できるように、先生方の指導と生徒の皆さんの努力に期待します。
・いじめアンケートやリソースルームの設置など、学校は生徒に親身に対応している様子が伺えます。生徒の悩みや相談には先生方だけでなく、外部の関係機関とも連携して、親身に対応してください。
・生徒会や部活動生が中心になって、福泉中学校をより良い学校になるように、工夫してください。
・勉強や不登校など、個々には課題を抱えている生徒もいますが、多くの生徒が毎日楽しく学校に登校できていることは良いことだと思います。