

中学校区におけるめざす子ども像・・・「難しい課題でも、創意工夫しながら解決し、挑戦しつづける子」	堺市立上野芝中学校 校長 江戸 善信
--	-----------------------

学校教育目標；自ら動き，協働し，挑戦する生徒の育成
重点目標（組織目標）；自ら動き，協働し，挑戦する生徒を育てるため，少人数・ノート指導，生徒PC・ICT活用，指導方法の工夫等による基礎事項の理解・定着，学力向上，**自身で考え・対話・追求・発表・表現，自己決定・試行錯誤・成功体験積み重ねの支援**，共有した生徒情報をもとにした相談機会や指導の充実，違いを認め合い，いじめを許さない仲間づくりをすすめる。

確かな学びの現状 自分と考え，それをもとに他の生徒と一緒に学びを深める生徒の姿が見られ，教員は主体的，対話的で深い学びの実現をめざした授業づくりをすすめている。把握した生徒の学びの状況をもとに授業改善をさらに進め，自身や複数で考え・対話・追求・発表・表現する機会を充実させたい。	豊かな心・健やかな体の現状 授業はもとより文化的・体育的行事での生徒主体の活動や仲間づくり，道徳授業や日常の声掛け，教育相談，外部講師から学ぶ時間等を通し豊かな心・健やかな体を育む取組を行った。中2全国体力・運動能力，運動習慣等調査体力合計点で男女とも全国及び堺市を上回った。さらに充実させ， 自己決定，試行錯誤，成功体験の積み重ねを支援 し，共有した生徒情報をもとに相談機会や指導の充実，違いを認め合い，いじめを許さない仲間づくりを進めたい。また，体力向上と健康保持増進に向けた取組も進めていきたい。
--	---

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 （●重点とする取組） （★中学校区での取組に係る取組内容）	判断基準 （評価のものさし）	評価方法	評価時期	進捗確認 （～12月）		達成状況(年度末)			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学力向上と授業改善	基礎基本の理解・定着と学力向上	●少人数指導，ノート指導，生徒PC・ICT活用や指導方法工夫等により，基礎事項の理解・定着，学力向上を図る。	アンケートによる肯定的評価80%以上	学校教育アンケート，各調査結果，授業や活動の観察，研修実施等実践報告	年度末						
			授業のねらい・目標を明確にし，振り返りを行う。	アンケートによる肯定的評価80%以上		年度末						
		主体的，対話的で深い学びの実現をめざした授業改善	●★自分で考え，まとめ，発表・表現する，複数で対話・追求・認め合う機会を充実	アンケートによる肯定的評価80%以上，調査結果経年比較		年度末						
			課題設定，教材工夫，ICT活用等による授業改善 学期に1回，校内研修で学年を替えての研究授業を実施する。	アンケートによる肯定的評価80%以上，調査結果経年比較		年度末						
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実と体力の向上	自己肯定感を高め，豊かな人権感覚を身につけ，行動しようとする態度の育成	●★自己決定，試行錯誤，成功体験積み重ねの支援	アンケートによる肯定的評価80%以上	学校教育アンケート，各調査結果，授業や活動の観察，研修実施等の実践報告	年度末						
			道徳授業及び全ての教育活動で人権意識向上を図り，教職員研修の充実に取り組む。	アンケートによる肯定的評価80%以上		年度末						
			●支援を必要とする生徒の情報を共有，相談機会の充実，違いを認め合い，いじめを許さない仲間づくりをすすめる。	アンケートによる肯定的評価80%以上		年度末						
		運動に親しむ態度の育成，健康の保持増進，体力向上	体育指導の充実に努め，運動を楽しむ機会，環境を充実させ，体力向上を図る。	アンケートによる肯定的評価80%以上，調査結果経年比較		年度末						
新たな学校づくり		地域協働の充実	学校群の取組推進，ホームページ活用，地域理解授業やオープンスクール等の実施により地域協働の充実を図る。	アンケートによる肯定的評価80%以上	学校教育アンケート等各調査結果，授業や活動の観察，研修実施等の実践報告	年度末						
		教育環境の充実	学期に1回，校内研修で学年を替えての研究授業の実施等，教育環境としての職員の資質をさらに高めるとともに，教育活動に集中できる環境づくりをすすめる。	アンケートによる肯定的評価80%以上，調査結果経年比較		年度末						

校長より(年度末)	学校関係者評価者から（年度末）
-----------	-----------------