

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価書】

堺市立鳳中学校
校長 桜田 正明

中学校区におけるめざす子ども像

思いやりを持ち自分も他の人も大切に、他者を認めることができる生徒

令和7年度 重点目標

「生徒から信頼される教師、保護者から信頼される教育、地域から信頼される学校 ～チーム鳳を構築し【人間力】をはぐくむ～」

「確かな学び」の現状

全職員が授業力向上の実践に取り組み、学習の基礎基本の確実な定着と、自尊感情や自己肯定感の醸成を図る。
今年度も「生徒指導（生徒支援）の推進・総合的な学力の向上・小中一貫教育の促進・開かれた学校づくり・特別支援教育の充実」を5本柱とした学校経営を行い、学校力の向上をめざす。

「豊かな心・健やかな体」の現状

それぞれの課題に対して目標を設定し、到達することで自己肯定感を育む。そのことで自分を大切にすると同時に他者も大切にすることを育み、いじめや暴力を否定できる心の醸成を図る。行事や部活動・道徳の授業を通して、豊かな心を育てる取組を行う。地域や社会で自立して生きるための基礎を中学校卒業までに長期目標とする。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況 (年度末)			
								自己評価	学校関係者評価		
確かな学び	学力向上	学力・学びの基礎力・社会的実践力の育成	静謐な授業規律の確立による学ぶ姿勢の向上	「授業はわかりやすく楽しい」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	年度末	◎ 年度末に向けてよく達成できている。	△	・「授業はわかりやすく楽しい」の肯定的評価は78%であった。	○	・概ね静謐な教育環境と学習環境が整備され、授業規律が確立されていると感じる。
			自主的な学習習慣の形成と学習環境の整備	「聞いたり、教えたりすることがある」肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	年度末	○ 年度末に向けて概ね達成できている。	○	・「聞いたり、教えたりすることがある」の肯定的評価は86%に達した。	◎	・「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答が好結果を得ているので、安心できる。
	授業改善	指導方法の工夫改善と安全・安心な学びの場づくり	「主体的・対話的で深い学び」の積極的な展開	生徒用端末の活用を推進し、課題解決能力を育成する	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	○	・課題である生徒用端末活用率の向上をめざし、主体的な学びの育成を進めていきたい。	○	・これまで以上に生徒用端末を活用した積極的な授業展開を進めてほしい。
			オープンスクールや授業参観などの活性化	授業参観等、教育活動を参観する機会をより多く設ける	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	○	・「学校は、保護者や地域の方が授業を参観する機会を設けている」の肯定的回答は90%であった。	○	・これからもオープンスクールの継続や教育活動を参観する機会を増やしてほしい。
			基礎基本の定着を図るための習熟度指導の充実	少人数（習熟度別）授業を活用し、肯定的評価を60%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	△	・「少人数授業は全員での授業より理解しやすい」の肯定的回答は59%であった。	○	・少人数指導（習熟度別指導）については基礎・発展につながる成果をもたらしていると感じている。
	豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	人権教育推進による豊かな心の育成	●他人との違いを認め合う教育環境づくり	「いじめなど真剣に対応してくれる」の肯定的評価を70%以上にする	学校教育アンケート 教育相談・調査報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	◎	・「いじめなど真剣に対応してくれる」の肯定的評価は75%に達した。	○
地域と連携して取り組む自己肯定感の醸成				「今住んでいる地域が好きである」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	◎	・「今住んでいる地域が好きである」の肯定的評価は90%以上に達した。	◎	・自己肯定感の醸成に向けて、学校行事等へ積極的な参加が進んでいる。
自発的なあいさつや礼儀などの社会性の取得				「自分から挨拶をしている」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	△	・「自分から挨拶をしている」の肯定的評価は79%であり、これからも挨拶運動を中心に取り組んでいきたい。	◎	・「今住んでいる地域が好きである」（生徒回答）の肯定的回答が90%に達しているので、大変うれしく思う。
体力向上		部活動の充実・活性化と健やかな体の育成	異年齢交流による好ましい人間関係の育成	「部活動に積極的に取り組んでいる」の肯定的評価を70%以上にする	全国体力・運動能力、 運動習慣等調査等	年度末	◎ 年度末に向けてよく達成できている。	◎	・「部活動に積極的に取り組んでいる」の肯定的評価は74%に達した。	○	・体力、技術の向上とともに連帯感や達成感を得ることによる人間力の形成に期待する。
	かけがえのない命の大切さの学び場づくり		「いのちの授業」を実施し、大切な命や正しい知識を学ぶ機会をつくる	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	○	・全学年で「いのちの授業」を実施し、命の大切さを学ぶ機会を増やしていきたい。	○	・性教育（思春期教育）や相談しやすい保健室の環境づくりを通して、多様性を学ぶ機会の充実にも取り組んでほしい。	
地域協働	相互連携	小中一貫した教育の推進とめざす子ども像の共有	★小中連携による校区のめざす子ども像の実現	小中一貫または学校群グランドデザインの内容につなげる	学校教育アンケート 小中合同実践報告等	毎学期 および年度末	○ 1・2学期ともに概ね達成できている。	○	・三枝校長会や小中合同研修会による情報交換や交流を通じて共通理解が深まっている。	○	・小中合同研修や三枝連絡会の実施とともに校区（地域）による連携を進めてほしい。
			学校からの確かな情報公開と発信の活性化	随時、学校ホームページや学校・学年だよりなどで情報発信に努める	学校教育アンケート 各地域協議会報告等	毎学期 および年度末	◎ 1・2学期ともによく達成できている。	○	・「学校が保護者に出す文書や事務連絡等は適切である」の肯定的回答は81%である。	○	・引き続き、学校ホームページなどで積極的な情報発信に努めてもらいたい。

校長より (年度末)

・着任2年目となり、静謐な教育環境の維持や学校行事の活性化に取り組んできたが「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答が83%の好結果を得ています。「悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い」の肯定的回答が80%に達し、日頃からの生徒たちへの真摯な対応が成果をあげてきたと感じています。これからも校内教育支援室への地域人材の協力依頼や校区一体となった「自ら進んで挨拶をする」運動などを積極的に進めていきたいと考えています。今年度の課題（生徒用端末の積極的な活用等）を真摯に受け止め、より安心かつ安全な学校教育活動の実現に向けて、より前向きに取り組んでいきたいと思っています。

学校関係者評価者から (年度末)

・学校行事や地域活動が復活していく中で、学校と地域の協働や活性化を取り戻していきたい。
・「働き方改革」については、学校、保護者、地域が一体となって意識改革を積極的に進めていく必要があると認識している。