

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ **学校力向上プラン【学校評価計画書】**

堺市立鳳中学校
校長 桜田 正明

中学校区におけるめざす子ども像
思いやりを持ち自分も他の人も大切にし、他者を認めることができる生徒

令和7年度 重点目標
「生徒から信頼される教師、保護者から信頼される教育、地域から信頼される学校 ～チーム鳳を構築し【人間力】をはぐくむ～」

「確かな学び」の現状 全職員が授業力向上の実践に取り組み、学習の基礎基本の確実な定着と、自尊感情や自己肯定感の醸成を図る。 今年度も「生徒指導（生徒支援）の推進・総合的な学力の向上・小中一貫教育の促進・開かれた学校づくり・特別支援教育の充実」を5本柱とした学校経営を行い、学校力の向上をめざす。	「豊かな心・健やかな体」の現状 それぞれの課題に対して目標を設定し、到達することで自己肯定感を育む。そのことで自分を大切にすると同時に他者も大切にすることを育み、いじめや暴力を否定できる心の醸成を図る。行事や部活動・道徳の授業を通して、豊かな心を育てる取組を行う。地域や社会で自立して生きるための基礎を中学校卒業までに長期目標とする。
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)		達成状況（年度末）			
									自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学力向上	学力・学びの基礎力・社会的実践力の育成	静謐な授業規律の確立による学ぶ姿勢の向上	「授業はわかりやすく楽しい」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	年度末						
			自主的な学習習慣の形成と学習環境の整備	「聞いたり、教えたりすることがある」肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	年度末						
	授業改善	指導方法の工夫改善と安全・安心な学びの場づくり	「主体的・対話的で深い学び」の積極的な展開	生徒用端末の活用を推進し、課題解決能力を育成する	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末						
			オープンスクールや授業参観などの活性化	授業参観等、教育活動を参観する機会をより多く設ける	学校教育アンケート 参観授業・実践報告	毎学期 および年度末						
			基礎基本の定着を図るための習熟度指導の充実	少人数（習熟度別）授業を活用し、肯定的評価を60%以上にする	学校教育アンケート 各種アンケート等	毎学期 および年度末						
	豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	人権教育推進による豊かな心の育成	●他人との違いを認め合う教育環境づくり	「いじめなど真剣に対応してくれる」の肯定的評価を70%以上にする	学校教育アンケート 教育相談・調査報告	毎学期 および年度末					
地域と連携して取り組む自己肯定感の醸成				「今住んでいる地域が好きである」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末						
自発的なあいさつや礼儀などの社会性の取得				「自分から挨拶をしている」の肯定的評価を80%以上にする	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末						
体力向上		部活動の充実・活性化と健やかな体の育成	異年齢交流による好ましい人間関係の育成	「部活動に積極的に取り組んでいる」の肯定的評価を70%以上にする	全国体力・運動能力、運動習慣等調査等	年度末						
			かけがえのない命の大切さの学び場づくり	「いのちの授業」を実施し、大切な命や正しい知識を学ぶ機会をつくる	学校教育アンケート 実践報告	毎学期 および年度末						
地域協働		相互連携	小中一貫した教育の推進とめざす子ども像の共有	★小中連携による校区のめざす子ども像の実現	小中一貫または学校群グランドデザインの内容につなげる	学校教育アンケート 小中合同実践報告等	毎学期 および年度末					
	学校からの確かな情報公開と発信の活性化			随時、学校ホームページや学校・学年だよりなどで情報発信に努める	学校教育アンケート 各地域協議会報告等	毎学期 および年度末						
校長より（年度末）									学校関係者評価者から（年度末）			