

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像 ・「確かな学び」:他者の意見を聴き自分の考えを広げたり深めたりすることができる子ども /・「豊かな心」:正しい人権意識を持って行動し、自他の良さを認め合うことができる子ども /・「健やかな体」:心身の健康をはぐくみ、自他の生命を大切にできる子ども

堺市立 津久野中学校
校長 草島 進之介

令和8年度 重点目標
『子どもたちが自分の良さや可能性に気づき、多様な他者と協同しながら、社会の変化に柔軟に対応できるよう、保護者・地域・学校が一体となり総合的な学力を育成する』

<p>確かな学びの現状</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣や基礎的な学力を身につけている生徒の割合は年々上昇している。一方で、課題の解決に向け、自分で考え、自分から取り組む「主体的」な姿勢の育成や、対話的で探究的な学習課題へ意欲的に臨む態度の醸成が課題である。 1人1台端末をアウトプットや共有のための「文房具」として日常的に使いこなす状態になるようにし、個別最適で生徒がより深い学びができるように取り組むことが必要である。 	<p>豊かな心・健やかな体の現状</p> <ul style="list-style-type: none"> 津久野中学校の生徒は学校行事、地域祭礼など、行事全般に対して互いに協力して真剣に取り組む姿勢が顕著である。また、生徒会が中心となり、「あいさつ運動」や「生徒心得」の見直し等を行っている。各部活動が盛んで、部活動を通して、豊かな心・健やかな体を育んでいる。 遅刻、欠席が常習化している生徒に対しては、家庭連絡を密にし、早寝早起き、朝食摂取の奨励など基本的な生活習慣の改善を促している。 人間関係の悩みを抱えている生徒に対してはスクールカウンセラーと連携し、課題の解決に努めている。また、教室に入りづらい生徒に対しては、無理のないペースで個別に学習に取り組めるように別室を設ける等、学校全体で不登校生徒へのきめ細かい支援に努めている。
---	---

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～11月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	授業改善とICT活用	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣や基礎学力の定着 習熟度別少人数授業の充実 重点目標達成の実現をめざした授業改善 	英語と数学において少人数（習熟度別）指導を実施する。	教科会等において適宜経年比較 英語・数学の苦手な生徒を減らし、10点未満の生徒をなくす。	教科等の分析	定期考査毎			
			生徒が家庭学習に取り組むように指導する。	学校アンケートによる肯定的評価80%以上	学校アンケート等	年度末			
			●★研究授業を年2回以上行う。また、「発問の工夫」について研修を重ね、生徒が自ら学び自ら思考を楽しみ深めるための授業改善につなげる。	学校アンケートによる肯定的評価80%以上	学校アンケート等 授業観察	年度末			
		<ul style="list-style-type: none"> 自分で考え、自分から取り組む「主体的」な姿勢の育成。 対話的で探究的な学習課題へ意欲的に臨む態度の醸成。 個別最適で生徒がより深い学びができるように取り組む。 	●授業において、自分の考えを文章や口頭で説明するなど、自分から主体的に学習に取り組む姿勢を育成する。	学校アンケートによる肯定的評価80%以上	学校アンケート等 授業観察	年度末			
			発表、話し合い活動、グループ学習を取り入れた授業の実践により、意欲的に学習課題に臨む態度を醸成する。	学校アンケートによる肯定的評価80%以上	学校アンケート等 授業観察	年度末			
			●ICTを活用し、指導方法や教材等の工夫改善を行うことで、個別最適で深い学びができる授業づくりに取り組む。	学校アンケートによる肯定的評価80%以上	学校アンケート等 授業観察	年度末			
豊かな心・健やかな体	生活習慣の確立 心の教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を軸に心身の健康を保持し、学習への意欲を高める。 道徳授業の実施と人権教育の充実 	朝の遅刻、時間を大切にすることを意識を高める。睡眠時間と朝ごはんの大切さを保健の授業や集会などで啓発していく。	学校アンケートによる肯定的評価85%以上	学校アンケート等	年度末			
			道徳の時間を要として、他教科と関連させながら、計画的に道徳の授業を実施する。また教員全員が道徳授業を実施する。	学校アンケートによる肯定的評価70%以上	学校アンケート等 生徒のワークシート等	年度末			
地域協働	信頼される学校	<ul style="list-style-type: none"> ホームページ・tetoruからの情報発信。 3小学校1中学校の連携。 地域の幼稚園やこども園との連携。 	学年だより、学級通信、学校ホームページ等において学校の取り組みの様子を積極的に情報発信する。	経年比較昨年度より向上している	学校教育アンケート	年度末			
			●★小中9年間を見通した見据えたグランドデザインを基にしたカリキュラムマネジメントについての研修を行う。	経年比較昨年度より向上している	学校教育アンケート	年度末			

校長より(年度末)	学校関係者評価者から(年度末)
-----------	-----------------