

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像

①学びの基礎をつくり、自分らしい学びを深めることも ②他者と協力し、自他の違いを認め、多様性を尊重することも ③運動する習慣・意欲・能力を高め、心身ともに健康に生活することも

令和8年度 重点目標

◎「生徒の実態、保護者・地域の願い」を理解しながら、「自主」「協同」「敬愛」の精神を柱として、誰一人取り残すことのないよう学力(基礎・発展)の向上を図り、基本的な生活習慣の確立と自主性を生かした取り組みによる「笑顔 輝く 学校づくり」をめざす。
■「総合的な学力の育成をめざして教科指導の充実」 ■「生徒指導の充実」 ■「人権教育の推進」 ■「防災教育の充実」 ■「特別支援教育の充実」の5つを今年度の教育重点目標の柱と位置づけて取り組む。

確かな学びの現状…(R7年度大阪府チャレンジテストの結果より)

【知識・技能】については、国語の正答率が52.0%と大阪府平均と同等であり、数学は41.8%と府平均(42.4%)を僅かに下回っている。一方、【思考力・判断力・表現力等】では、国語(52.8%)および数学(58.5%)ともに府の平均正答率を上回った。特に数学においては、式の意味を読み取り、事柄が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明する力が身につけてきている。【学びに向かう力・人間性等】では、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」との肯定的な回答が83.3%に達し、府平均を約6ポイント上回った。また、ICT機器の活用については、授業での利用率が60.8%と府平均(25.6%)を大幅に上回り、スライドを用いた発表などの表現活動が日常化していることが分かる。課題としては、「読書を全くしない」生徒が55.9%と府平均より高く、依然として読書習慣の定着に課題が見られることである。また、ICTを用いた情報の整理(思考ツールの活用等)に関する肯定的な回答は府平均を下回っており、今後は得た情報を論理的に整理し、より深く学びを構成していくための授業改善が必要だと考える。

豊かな心・健やかな体の現状

学校における教育活動全体を通じて人権教育を推進していくことが重要であり、生徒個人の感覚として身につくような指導を心がけながら自他の尊重と自尊感情を一層高める必要がある。そのためには、教育活動全般にわたり、意図的・計画的な人権教育への取組が必要であると考え。また、特別な教科「道徳」の指導方法の工夫改善を推進していく。なお、重点目標の一つでもある「生徒指導の充実」について、教職員全員で情報の共有を図りながら、生徒一人ひとりに丁寧な指導を心がけていきたい。特に「いじめ」問題については、「学校いじめ防止基本方針」に基づき、学校全体で課題解決に取り組む姿勢を確立することが重要である。部活動については、運動部、文化部問わず、スポーツ庁および文化庁のガイドラインを遵守し、ノークラブデーを確実に実施していく。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	教科指導	自分らしい深い学びを支援する	わかりやすく楽しい授業を行う。 ★ICTを効果的に活用し、工夫した授業を行う。 ●これまでの学びを生かした探究的な深い学びを進める。	◆学校教育アンケート ◆CBT調査(教育委員会作成)等 上記のアンケート結果の肯定的回答の割合が 70%以上→A評価 40%~70%→B評価 40%未満→C評価	◆学校教育アンケート ◆CBT調査(教育委員会作成)等	学期末 年度末			
	キャリア教育	自己の希望に応じた進路選択を支援する	将来の進路や生き方について、考える機会をつくる。 進路学習に関する情報をこまめに知らせる。						
豊かな心・健やかな体	人権教育	多様性・国際性を尊重する生徒の育成	●生き方や豊かな心について考え、他者の考え方を尊重する。 一人ひとりが集団の中でかけがえのない存在であることを学ぶ。 ●いじめのない明るい学校づくりを行う。						
	健やかな体	心身の健康の保持増進を支援する	運動の知識や技能を高め、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにする。 明るく豊かな生活を営む態度を養う。						
連小携中	協働地域	他者と協力する生徒の育成	●地域合同の防災教育を行い、浜南レスキュー隊としての意識を高める。						
学校生活	自主性	生徒会活動等を通じ自主性の向上を育成	学校や学級は楽しく満足しているか。						
			生徒会活動に積極的に参加しているか。						

校長より(年度末)

学校関係者評価者から(年度末)