

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像
豊かな人権感覚をもった、ちがいをみとめあい支えあうなかまづくりをめざす。自主的かつ主体的に学びあう集団づくりを実践し、将来につながる生きた学力を身につける。

堺市立陵西中 学校
校長 村田 政教

2025年度 重点目標 「向きあい 関わり 支えあう 陵西のなかまと自分を 誇りに」をスローガンに掲げ、
・豊かな人権感覚をもった支えあうなかまづくりをめざし、子どもたち一人ひとりがありのままで自分らしく、たがいに『ちがい』を尊重し心豊かに生きる力を育む。
・自主的・主体的に学びあう教育活動を推進し、将来につながる「生きた学力」を身につける。

確かな学びの現状 学習に対する意欲・関心は高く、ほとんどの生徒が学習は大切だと思い、授業に集中して積極的に取り組んでいる。放課後学習会の参加者が増え、基礎的な学習内容の定着が図られ学習時間も増えたが、各学習調査、テストの正答率は伸び悩んでいる。「聞く」「話す」では、取り組む姿勢もよく、発問に対する正答率も高い。「読む」「書く」では、長文や資料を読み解くことは難しい。漢字や英単語・計算の小テストは集中して取り組み得点は高いが、記述や作文等では書けない生徒が多い。情報を収集・選択し、考えをまとめて表現することも難しい。	豊かな心、健やかな体の現状 ほとんどの生徒が規則正しい生活習慣のもと、朝食をとって余裕を持って登校している。コミュニケーション力に課題がある生徒や集団生活になじめずに休みがちな生徒も少なくない。 「なかまづくり」を同一学年から学年間に広げたWAF活動(縦割り活動)によるあいさつ運動、清掃活動等のボランティア活動を行っている。生徒が主体になって全校集会、学校行事に取り組み、チーム陵西づくりを充実させている。
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	総合的な学力の向上	言語活動を進め、「読み解く力・書く力」を重点的に育成する。	●学習端末を併用し、ノートづくりを充実させ「書く」「発表」の学習活動を多く取り入れる。小テスト・単元テスト、家庭学習課題を活用し、「授業のふりかえり」を充実させ、自主学習ノートに取り組む。放課後学習会を毎日開室し、学力向上と学習習慣の定着を図る。	・肯定評価80%以上	校内定期、学力テスト、大阪府チャレンジテスト、堺市CBT調査	年度末					
	授業改善	国・数・英を重点的に教科の特性、生徒の実態をふまえ、習熟度別分割授業、TT指導、入り込み指導、ICTを活用した授業改善を進め、全教科で「読む(読解)・書く(表現)」学習活動を推進する。	習熟度別分割、単純分割、TTの授業を実施する。 ●個としての学び、ペア学習、グループ学習を取り入れて教えあい、主体的学びに取り組む。 ●教員全員が公開授業、研究授業を行い、積極的に相互参観することで授業力を高める。 ★「陵西マインド」を検証、実践し「陵西中校区マインド」づくりを進める。中学校教員が小学校英語、体育授業を担当する。	肯定評価80%以上 公開授業、研究授業を年5回以上実施する。	堺市CBT調査 学校自己診断 実施報告	年度末 年度末					
豊かな心・健やかな体	なかまづくり	ちがいをみとめ、支えあうなかまづくりをすすめ、互いに学びあえる関係を築く。生徒一人ひとりの夢と希望を育む。あらゆる教育活動を通して人権教育・道徳教育を推進する。	WAF活動等の自主的、主体的な活動を充実させ、自尊感情やコミュニケーション力を高める。 ●生徒会をWAFに改編し新しい自主活動に取り組む。	肯定評価80%以上	堺市CBT調査 学校自己診断 実施報告	年度末					
			●ステップルームを常時開室する。			年度末					
	生徒指導の充実	生徒理解、保護者との連携のもと基本的生活習慣の定着・学習習慣の確立、規範意識の醸成を進める。 「7つのやくそく」「早寝・早起き・朝ごはん」等生活習慣の向上に向けて啓発活動を行う。	意欲的に授業に取り組む、授業を大切にす態度を養う。奉仕活動等に自主的活動を推進する。生徒が主体的に学校づくりに取り組む。			年度末					
						年度末					
地域協働	信頼される学校	こども園、小学校および地域とともに「ひとつの学校」づくりを進める。学校情報の積極的な発信を行う。	★陵西中学校区小中一貫教育を組織的に取り組み、新たな学校づくりを進める。コミュニティ陵西・青少年健全育成協議会と連携をはかり、学校への教育支援を得る。 ホームページや学校だより、学年・学級通信等を活用し、積極的な情報発信を行う。	肯定評価80%以上 学校HPの更新、各たよりの発行	学校自己診断 実施報告	年度末 年度末					

校長より(年度末)							学校関係者評価者から(年度末)				