



また突然ですが、読んでくれば嬉しいです！！＜1/4＞
1・2年生の復習をスタートさせましたか？緊急事態宣言下のGWを有意義に！

学習は『権利』なんだ！

◆君たちは、小学校から様々なことを学んできた。幼いときから言葉を覚え、読み書きを覚え、文字を読めるようになった。また四則計算を学び、数字を通して思考する力を養った。そして、「それらの力」を他の教科でも活用し、様々な事柄について問うたり、考えたり、想像したりできる「人」に成長してきた。

そこで、今日は、「学習権宣言」を読んで欲しいと思う！

ユネスコ学習権宣言

第4回ユネスコ国際成人教育会議

1985年3月29日

学習権とは

読み、書きの権利であり

問い続け、深く考える権利であり

想像し、創造する権利であり

自分自身の世界を読み取り

歴史をつづる権利であり

あらゆる教育の手だてを得る権利であり

個人、及び集団の力量を発達させる権利である

学習活動はあらゆる教育活動の中に位置づけられ

人々を、なりゆきまかせの客体から

自分の歴史をつくる主体に変えていくものである

- ◆もし、小学校からの「学び＝学習」がなかったら・・・と考えたらどうだろうか・・・？
今の自分が、存在するだろうか？
今の「学び＝学習」が、高校受験のためだけ、定期テストや実力テストで良い点数をとるためだけなら、そんな無味乾燥なものはない。
＜確かに高校受験のため、良い点数をとるために「努力」することは大切だ。＞

- ◆学んだことを武器にして、自分自身の世界を読み取り、自分も歴史を作る一員であることを自覚しなければネ。

さらに、その武器で、自分や自分の将来を見つめ、社会と調和し、自分の「生＝歴史」を創造しなければ・・・ネ。

- ◆義務教育最終学年、あと少しで「風薫る新緑の5月」もう一度「学ぶ」ことについて考えてみたら。

「学ばされている」「勉強させられている」のではないんだよ！

君たちには学習する権利があるんだ。

世界にはこの権利を奪われている子供たちが山といる。

- ◆この権利を使わずして、学習をサボったり、怠けたりしている君！学校のルールを無視している君！・・・ましてや、「遊びやん」「冗談やん」と言っては他人を見下げたり軽んじたりする行為（いじめ）は、

「個人、及び集団の力量を低下」させているのです。

集団の力量を下げる者は、個人（自分や仲間）の学習する権利を無視する者で、それは罪なんだと僕は思う！！ <いじめは、学習権（人権）を奪うものである。>

「なりゆきまかせ」の刹那主義レーンから飛び降りろ！！

自分の成長を楽しみ、確認できる生き方を！

好きですか？昨日の自分より、今日の自分！

今日の自分より、明日の自分！

せつな
刹那主義＝過去や未来や周囲（仲間＝他人）のことを考えずに、ただこの瞬間のわがままで自己中心的な感情を満足できればそれで足りるとする考え方。

さびしいときに、そのひとを思えば慰められる、そんな友はほしくない。

怠けるときに、そのひとを思えばムチうたれる、そんな友がほしい。

友のために、私もそういうものでありたい。

むの たけじ

※友のために、私もそういうものでありたい。ライバルってこんな感じ？
そんな存在かぁ！今日の詞もさびしいよなぁ！