

学ぶ営みは一人ではじめて、一人へもどっていく。
 はじめた自分と、もどっていく自分とのあいだに、
 たくさんの人がいればいるほど、
 学んだものは高くなり深くなる。

むの たけじ
 詞集「たいまつ」より

ゴールデンウィークを無駄に過ごさないために 4/4
特集 受験準備のスタートを切ろう 最終回だよ
学力アップに全力投球！！
入りたい高校・学科を目指して！！

ポイント6 クラスの雰囲気を一人一人が作り上げよ

- ◆授業に集中できていない生徒が、「恥ずかしい」と思えるぐらいの雰囲気ができあがれば最高だね。提出物でも同じ。そんな雰囲気を作り上げることが、クラスの仲間を助け、自分も刺激されて自己向上につながっていくんだよ。
- ◆特に自習の時間などに、ふざけて遊んでいる場合じゃないよ。友達と必死になって自習課題に取り組み、解らない箇所はお互いに教え合う。課題ができてしまったら、単語を覚えるのもよい、問題集をするのもよい、友達と問題の出し合いをするのもよい。そんな仲間がいるからこそ、やる気も持続するし、がんばれるんじゃないかなあ。

【運動部をやっている生徒は感覚的にわかるでしょう。「優勝」という目標に向かってみんなが励まし合いながら頑張るから、自分もまた厳しくて、きつい練習も頑張れるんじゃないかなあ。】

- ◆とにかく一人一人が授業を大切にすること。特に4教科はね！クラスの雰囲気が直接出てしまい、評価につながってしまうからね。得意不得意はあると思うけど、「少しでも良い作品を作ろう」「少しでも上手になるよう、練習しよう」と最善をつくすこと。

ポイント7 わからない所は、分かる人（教師）に聞け

- ◆「ゴールデンウィークを無駄に過ごさないために①～⑦」まで様々のことを書いてきた。しかし、「俺は基礎基本もまったくわかってないし、どうしたらよいかかわからん」「何からどうすればよいか？考えると不安や」と感じている生徒諸君！！
 今すぐ、何でもいい基礎基本問題集をやれ、そして分からなかった問題にチェックを入れて、翌日に放課後や休み時間に職員室に來い。
<遊びに来るな！友達と来るな！一人で来ること>
- ◆たとえ10分でも20分でも自分が理解していない箇所を毎日、教科担任から教えてもらえれば、一ヶ月後には自分が変わったように見え、3ヶ月後には学習効果が現れてくる。そして1年後にはすごい力になっている。3学期からでは遅い！！
まず一ヶ月「動く」ことをしてみれば・・・

- ◆職員室に來たとき、その教科の先生が忙しそうにしていたり、いなくなったりしたら、他の同じ教科の先生でもいいので、頭を下げて教えてもらうこと。
教師なら、お金はとらない！
君の印象が良くなる！<信頼は大切だ>
学習効果も上がる！
学習に対する不安も軽減される！
 ……良いことづくめだ！

◆自分の今現在の学力に合わせてポイント1～7を実行に移してくれればいいのです

特に強調したいのが、今日のポイント6とポイント7です。「自ら学ぶ学習力（家庭学習＝一人です）」を身につける！！そして、どうしても理解できない単元や項目は、
 わかる人（教師や仲間）に自分が理解し納得できるまで聞け！
自分との間にたくさんの人がいればいるほど
学習は高く深くなるから。

- ◆話は変わるが、
『個人が良くなると集団が良くなる。』
『集団が良くなるとまた個人がその集団に引っ張られて良くなる。』
すると、もっと集団が良くなり、さらに個人がよくなる』

がんばれ73期生の夢追い人たち