



浅香山中学校だより

峠越え

ホームページアドレス

<http://www.sakai.ed.jp/asakayama-j/>

第9号（12月号）

令和6年11月29日

堺市立浅香山中学校

学校長 中谷 浩治



携帯サイト

自分自身と向き合い1年間で締めくくろう

～令和7年を「飛躍の年」とするために～

10月31日、爽やかな秋晴れの下、体育大会を無事実施することができました。生徒の皆さんの頑張っている様子に、保護者や地域の方から「とても良かった」といううれしい感想を聞く機会があり、あらためて生徒の皆さんには感謝したいと思います。

さて、今日で11月の授業が終了し、二学期の登校日も残すところあと17日間ですが、終業式当日まで忙しい日々が続きます。とりわけ、3年生はいよいよ大きな決断をする時期となりました。

小学校から中学校までは義務教育期間ですが、就職、進学に関わらず中学卒業後から過ごす場所は、自分が選び、「自分の居場所」を勝ち取る努力をしなければなりません。また、新しい場所にはこれまで自分を支えてくれた幼馴染や友人たちもいないため、一から人間関係を築いていくたくましさや粘り強さが求められます。先々に不安を感じている人は少なくないと思いますが、このような経験を積み重ねることが「大人に一步步近づく」ということではないでしょうか。

そういう意味で、3年生が目前に控えている進路選択は中学校生活の集大成です。1年生は2年後、2年生は1年後にその時を迎えますが、決して遠い未来の話ではありません。12月を、自分自身と向き合い、自分のなりたい姿を強く思い描く機会とし、真剣勝負で令和6年を締めくくってください。

「睡眠時間」調査の実施（1年生）



人間にとって睡眠は全身を休め、疲労を回復する上でとても大切です。



特に若い世代はいくらでも眠ることができ、睡眠時間を切り詰めると、自分の意志とは別に体は睡眠をとろうとします。朝の目覚めが悪い、あるいは、授業中もつい眠くなるという人は、必要な睡眠時間が不足しているのかもしれません。

浅香山中学校では毎年この時期に取り組みを行っていますが、今年は日程の関係で1年生のみの実施となります。もちろん、これだけで学校生活すべてが向上するわけではありませんが、「生活リズムの改善」を心がけることできっと何かが変わるはずです。この機会に、2、3年生の皆さんも、充実した毎日を過ごせるように自身の生活を見直してみましょう。

【12月行事予定】 December

日	曜	授業・行事	昼食	日	曜	授業・行事	昼食
1	日			16	月	★月1～5 懇談会予備日 PTA 実行委	○
2	月	★月1～5、水5 2年事前指導	○	17	火	★火1～4 懇談会① 諸費再振替日	
3	火	火1～6 1年LGBT講話	○	18	水	★水1～4 懇談会②	
4	水	水1～6 2年校外学習	○	19	木	★木1～4 懇談会③	
5	木	木1～6 諸費振替日	○	20	金	★金1～4 懇談会④	
6	金	金1～6	○	21	土		
7	土	健全育成ふれあいフェスタ		22	日		
8	日			23	月	集・学・授・大掃除	
9	月	月1～5、水6 1,2年5限まで	○	24	火	金5・火5・式・学 クリーン作戦	
10	火	★火1～4 午前中授業		25	水	冬季休業 ※日直	
11	水	★水1～6 新生保護者説明会	○	26	木		※日直
12	木	★木1～6 3年5限まで	○	27	金	学校閉庁日 日直不在	
13	金	金1～6	○	28	土		
14	土			29	日	休業日	
15	日			30	月	休業日	
				31	火	休業日	

★：1限 8:40～ 50分6限授業

【1月行事予定】 January

日	曜	授業・行事	昼食	日	曜	授業・行事	昼食
1	水	元日 冬季休業		6	月		※日直
2	木	休業日		7	火	冬季休業 ※日直	
3	金	休業日		8	水	始業式・学活	
4	土			9	木	3年学力診断テスト	○
5	日			10	金	月1～6 1, 2年チャレンジ	○

【冬季休業の延長と学校閉庁日の設定について】

これまで冬休みの最終日は1月5日までとなっていたましたが、今年度から1月7日まで延長されることになりました。（長期休業の期間は市町村によって異なります）

また、期間中の平日は学校職員による日直を配置しますが、12月27日（金）は学校閉庁日になりますので日直不在となります。緊急連絡への対応については学校ホームページに掲載しますので、そちらをご覧くださいませう、お願い申し上げます。

健全育成協議会主催 「ふれあいフェスタ」

12月7日（土）、本校体育館において「ふれあいフェスタ」を開催します。本校の吹奏楽部を始め、地域で活動されている各種団体の演奏や演武、踊りなどのパフォーマンスを楽しんでもらいます。開場は12時半から、開演は13時からです。



「私からの人権メッセージ③」～人権学習より～

◎「子どもの人権とは」 1年 女子

皆さんは子どもの人権と聞いて何を思い浮かべますか。私はいじめや差別がとてもいけないことを表している言葉だと思っています。子どものいじめや差別で亡くなった人はたくさんいます。その人の中のほとんどの人が「生きるのがつらい」、「生きているのがしんどい」など、思って亡くなっていると思います。そのようなことが今後起こらないためには国は色々考えているのですが、いじめや差別は今どこかで起きています。

私も一度いじめられたことがあります。無視をされたり、暴言を言われたことがあります。その時に思った気持ちは、「自分はこの世の中にいてはいけない存在なのかな」と思ったことがあります。そのときに相談したのが大人でした。大人に相談すると心がスッキリしました。大人といっても先生や親、保健室の先生などいます。自分は先生に言いました。いじめられている子に言ってくれて解決しました。今はその子ととても仲がいいです。今後このようなことがないように、その子も私も気をつけたいと思います。

今もどこかでいじめや差別が起きているかもしれません。その人に出会ったら「大丈夫？」「いっしょに先生に言いに行こうよ。」などの声かけをします。いじめている人はいじめられている人の気持ちを知らないからいじめのだと思います。このように、いじめられている人はとても嫌な思いをしています。そのことを知ってこの世の中からいじめや差別をなくしたいとずっと思っています。もしも周りに困っている人がいたら必ず助けたいと思っています。私はみんなでいじめをなくしていきたいととても思っています。

◎「外国人の人権について」 2年 男子

僕は日本に住んでいる外国人の人権について考えたいと思います。例えば外国から親の仕事で日本の学校に転校してきた子がいるとしたら、普通はみんなと一緒に生徒として向き合うのが当たり前だけど、中には、肌や目の色などが違うと言って暴言や暴力などをしていじめする生徒もいます。これは決して許されることではありません。

誰にだって人権はあります。僕はこういう問題を解決するのは決して簡単ではないと思っています。むしろ難しいぐらいだと思います。でも、僕はこういう問題を解決するには、一度やられている立場になって考えることです。自分がされていやなことを相手にしないのは当たり前です。いじめている生徒も少し違えばやられる側になっていたかもしれないからです。

だから僕は、どこの人であろうがみんなには人権があるから、絶対に差別をしていじめてはいけないと考えました。

◎「昔と今」 3年 女子

私は昔の世界の常識やルールについて少しおかしいと思いました。今の世界は厳しいと思いました。昔の世界は、みんなが自分勝手な行動や考えで生きていたと感じています。

例えば、自分勝手と感じた理由は、アパルトヘイトやLGBTQに関することです。アパルトヘイトは肌や文化の違いから生まれたもので、肌が白いから、黒いからといって、同じ人

間というのに差別を行うことは自分勝手と感じました。LGBTQの場合は、私は誰が誰を好きになってもいいと思います。今はLGBTQについての考えが少しずつ認めてもらえてきています。でも昔は女は男を好きに、男は女を好きにという固定概念がみんなの中にあったから自分勝手だと感じました。

そして今の世界が厳しすぎると感じた理由は、昔はいじってもよかったことが、少しでもいじると炎上してしまい、少し生きにくい人も増えたと思ったからです。昔も今もその時代に合った生き方かもしれないと思いました。未来はみんなが生きやすい世界になってほしいです。

◎「行きすぎたふざけ」 3年 男子

×(エックス)、インスタグラム、ティックトック、これらのアプリは会ったことのない人々ともつながることができる便利なツールで、もちろん同じ学校の友達もやっているであろう。

同じ学校の子であれば、顔も知っており、他の全く知らない人達よりは信用できるかもしれない。しかし、僕はその友達のふざけによってトラブルに巻き込まれた。それはアカウントのユーザーが自分であると、許可もなく無断で確定付けるような投稿をされ、友達以外にも知られ、それを学校でネタにされるというトラブルに巻き込まれてしまった。いくら友達で顔を合わせたことがあっても、個人情報無断で載せるのは良くないと今回知ることができた。

僕が言いたいのは、顔を見たことがあっても仲が良くても、ふざけでも、勝手に個人を特定するようなことをSNSなどに投稿するのは絶対にダメだということだ。これはさらされた人の人生や人権を壊していることと同義なのでやめてほしい。改めてSNSの使い方を考えるべきだと思う。

10月～11月 部活動等の主な活動記録

部活・教科名	大会名	種目	入賞者・結果など
音 楽	連合音楽会（フェニーチェ堺）		2年1組出場（2年合唱最優秀賞）
美 術	第61回 幼小中美術展		3年 女子「逃避行」 2年 女子「ソフトテニスをする自分」 1年 男子「麺」
バスケット ボール	男子バスケットボール 年間優秀選手 女子バスケットボール 年間優秀選手 女子バスケットボール 堺市新人大会 // 優秀選手		3年 男子（背番号4番） 3年 女子（背番号4番） 第三位 1年 女子（背番号4番）
陸 上	堺市中学校新人大会	1年男子 100m 2年男子 200m	第4位 男子（12秒66） 第5位 男子（24秒66）

学校生活のキーワードは「和(わ)」「礼(れい)」「真(しん)」

「和」： 仲良く、協力し合う気持ち。争いをやめること。

「礼」： 敬うこと。感謝の気持ちを表すことば。礼儀。

「真」： いつわりでないこと。まじめなこと。真剣なこと。正しいこと。

