

浅香山中学校だより



峠越え

ホームページアドレス

<http://www.sakai.ed.jp/asakayama-j/>

第11号（2月号）

令和8年1月30日

堺市立浅香山中学校

校長 中谷 浩治



携帯サイト

大切な局面を人間力で乗り越えましょう

～自分自身の役立て方を考えることから始める～

2026年（令和8年）の幕開けから早や一ヶ月が経ちました。正月三が日の日本列島は穏やかな日々となりましたが、1月6日には島根県東部を震源とした最大震度5強の地震が発生し、新年早々から日本中に緊張感が走りました。住民の皆さんはとても不安な日々を過ごされたことと思います。2024年の石川県能登半島、2025年の宮崎県に続き、年始めの地震は今年で三年連続となりました。備えることはとても大切ですが、毎年のように「今年も来るのか」とびくびくしながら年の始めを過ごすのはとても不安です。

各国が次々と宇宙に向けてロケットを飛ばす時代となりましたが、地震の日時や規模を正確に予測することはできないそうです。Copilot（Microsoft が作った AI コンパニオン）に尋ねてみると、①地震は地下深くのプレートの動きによって起きるため、直接観測がほぼ不可能であること ②前兆とされる現象（動物の異常行動など）は、科学的に再現性がないなどの理由から、世界中の研究機関においても確実な予測方法はまだ見つかっていないという回答が返ってきました。

さて、今年も1月17日に兵庫県内各地において阪神淡路大震災の追悼行事が執り行われ、慰靈のために集う人々の様子が報道されていました。中学生の皆さんのが生まれる前の出来事ですが、記憶を風化させないために毎年たくさんの人々が集い、被害にあわれた方々を悼みます。当時3歳だった私の息子は、現在震災当時の私の年齢に達しましたが、本人にはそんな悲しい記憶はありません。それだけに、わずかながら当時の記憶を持つ私たちが、伝えていかねばならないという責任を感じます。

現在ではそんな大地震があったことが想像できないほどに復興していますが、震災当時の記録写真からは現実と思えないような光景を知ることができます。神戸市には「人と防災未来センター」をはじめ、ところどころに震災跡を当時のまま保存し、淡路島には断層（野島断層）を保存した北淡震災記念公園があります。



残念ながら、人間は自然災害を前にほぼ無力です。目の前の大切な人を救えない無念、救える命と救うことが難しい命を仕分けする殺伐とした気持ちは想像できません。そんな局面にいつ向き合うことになるのかは誰にもわかりません。もし、そのような場面に遭遇した際には、人の助けになれるよう、知恵や力を身につけておきたいものです。

【2月行事予定】 February

日	曜	授業・行事	昼食	日	曜	授業・行事	昼食
1	日			16	月	月1~5、水5 3年午前授業	1・20
2	月	月1~5、水1	○	17	火	火1~5、水2 学級委員総会	○
3	火	火1~5、水4	○	18	水	水1~5 PTA 実行委	○
4	水	水1~5、集会	○	19	木	木1~6 3年進路懇談	1・20
5	木	木1~6	○	20	金	金1~6	1・20
6	金	金1~6 1年5・6限事前指導	○	21	土		
7	土			22	日		
8	日	3年6限事前指導		23	月	天皇誕生日 3年進路懇談	
9	月	月1~5、 1年スキー実習	2・30	24	火	火1~6 3年午前授業	1・20
10	火	2年実力テスト 私学入試①	20	25	水	学年末試験 3年 水1~4	
11	水	建国記念の日 私学入試②		26	木	3年 木1~4	
12	木	木1~6	○	27	金	3年 金1~3	
13	金	金1~6 各種委	○	28	土		
14	土			1・2 ○: 1、2年昼食、 2・3 ○: 2、3年昼食			
15	日			※諸費用の引き落としは1月が最終月となります			

「学校をよくする」とは個々の心を豊かにすること
学校をよりよくするためのアンケート【全校生徒集計結果（12月実施）よ

A「あてはまる」、B「どちらかといえばあてはまる」 ⑦⑧の質問には所有者のみが回答

①朝ご飯を食べている <input type="checkbox"/> A 70%、 <input type="checkbox"/> B 17% 計87%	⑥中学校からのお知らせを保護者に必ず渡し、提出期限などを守るようにしている <input type="checkbox"/> A 40%、 <input type="checkbox"/> B 39% 計79%
②就寝時間を決め、朝は自分で起きるように心がけている <input type="checkbox"/> A 23%、 <input type="checkbox"/> B 38% 計61%	⑦スマートフォン・携帯電話を適切な時間内で使用している <input type="checkbox"/> A 21%、 <input type="checkbox"/> B 28% 計49%
③登校時間やチャイム着席など、時間を守ることを心がけている <input type="checkbox"/> A 50%、 <input type="checkbox"/> B 42% 計92%	⑧ゲーム機器を適切な時間内で使用している <input type="checkbox"/> A 31%、 <input type="checkbox"/> B 29% 計60%
④身近な人には元気にあいさつすることを心がけている <input type="checkbox"/> A 44%、 <input type="checkbox"/> B 43% 計87%	⑨学校生活を楽しいと感じることが多い <input type="checkbox"/> A 51%、 <input type="checkbox"/> B 36% 計87%
⑤登下校時には交通マナーを守り、規範意識を大切にしている <input type="checkbox"/> A 67%、 <input type="checkbox"/> B 29% 計96%	⑩友だちと過ごしていて楽しいと感じることが多い <input type="checkbox"/> A 76%、 <input type="checkbox"/> B 21% 計97%
	⑪授業に集中して取り組んでいる <input type="checkbox"/> A 42%、 <input type="checkbox"/> B 44% 計86%

【全校生徒集計結果（12月実施）の続き】

⑫学校はいじめのない学校づくりに取り組み、先生にも相談しやすい環境である A 41%、B 41% 計82%	⑯美化意識を持ち、きちんと清掃活動に取り組んでいる A 65%、B 28% 計93%
⑬授業がよくわかる A 34%、B 45% 計79%	⑰積極的に委員会活動や係活動に取り組んでいる A 54%、B 34% 計88%
⑭学習でわからないところがあるとき、先生は質問に答えてくれる A 53%、B 36% 計89%	⑲積極的に部活動や校外の活動（学習や運動等）に取り組んでいる A 60%、B 28% 計88%
⑮頭髪や服装など学校の約束事を守っている A 67%、B 26% 計93%	⑳家庭では、提出課題や自主勉強などの家庭学習に取り組む時間を大切にしている A 43%、B 34% 計77%
⑯学校や公共の設備や施設を大切に利用している A 78%、B 19% 計97%	

「学校をよくするアンケート」保護者対象集計結果(133人)

A「あてはまる・強くそう思う」、B「どちらかといえばあてはまる・そう思う」、C「よくわからない・判断できない」

①子どもは毎日楽しく学校に通っている A 42.9%、B 45.1%、C 1.5%	⑦学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組み、生徒や保護者からの相談には適切な指導対応を行っている A 27.1%、B 47.4%、C 12.8%
②学校は、授業改善を進め、子どもの興味・関心・態度を高めている A 22.6%、B 50.4%、C 12.0%	⑧学校は、体育の授業や体育的行事、部活動等を通して、子どもに必要な体力づくりを行っている A 39.9%、B 50.4%、C 1.5%
③学校は、子どもに提出課題を課す等して家庭学習の方法や大切さを指導し、支援している A 28.6%、B 50.4%、C 6.8%	⑨学校は、教育目標や連絡事項、学校の様子などをホームページやtotoru、通信などを通して分かりやすく伝えている A 51.9%、B 42.1%、C 1.5%
④学校は、子どもに分かりやすいように授業を工夫している A 21.1%、B 51.1%、C 12.0%	⑩学校は、保護者や地域の人などが、積極的に教育活動、PTA活動に関われるよう工夫している A 29.3%、B 44.4%、C 15.8%
⑤学校は、子どもに思いやりの心、命を大切にする心などを育てるための教育活動を取り入れている A 26.3%、B 51.1%、C 13.5%	⑪家庭では、宿題や家庭学習について、計画的に取り組むように指導している A 25.6%、B 50.4%、C 0.8%
⑥学校は、人権を尊重する意識や規範意識を育てるための教育活動を取り入れている A 30.8%、B 45.1%、C 14.3%	⑫家庭では、スマホなどの使用時間や使い方について約束ごとを決めている A 27.8%、B 37.6%、C 1.5%
【お礼】お忙しくされている中、ご協力いただき、ありがとうございました（回答数 133）	

「体験」は人としての進化の原動力となる

本校では、スキー宿泊実習を1年生の恒例行事として毎年実施しています。修学旅行以外の宿泊行事は、初夏の林間学校や夏期の臨海学校など学校によって様々な選択をしています。

スキー宿泊実習で訪れる場所は一面雪に覆われた銀世界であり、私たちにとっては非日常の世界です。なお、これまで確実に積雪が見込める場所として奥大山を選んできましたが、今回から近畿圏にあるハチ高原を選びました。今年はきびしい寒波の影響で積雪については申し分なさそうです。

さて、スキー宿泊実習の目的は、スキーの技術を習得することだけではありません。この1泊2日で体験するほとんどすべてが新鮮であり、今後につながる人間関係を築くことにつながります。同室の友達との会話、レクリエーションなど、仲間とともに過ごす時間はかけがえのない思い出となります。



何十年たってもこの1泊2日を素晴らしい思い出として残すには、一人ひとりが家族旅行とは違う集団旅行のルールを守ることが必要となります。合唱コンクールや体育大会をはじめとする数々の行事で経験した「行事を成功させる気持ち」や「仲間意識」をそのままに、素晴らしい思い出をみんなで作ってもらいたいと思っています。そして、その経験がさらに3年生の修学旅行へとつながっていきます。スキー宿泊実習後の1年生の成長ぶりをみんなで見守りたいと思います。

12月～1月 部活動等の主な活動記録と予定

部活・教科名	種目・大会名	入賞者・結果など
理 科	第77回堺市学校理科展覧会	優秀賞 1年 女子
	第54回大阪府生徒児童発明くふう展	入選 1年 女子「私の染めものがたり」
陸上部	第42回 大阪新春マラソン大会 3km男子中学生の部	第5位 3年 男子 記録 10分10秒
バレ一部	SAKAI WEST CUP	準優勝
吹奏楽部	管弦打楽器ソロコンテスト 大阪狭山大会予選 中学生の部	テナーサキソフォン独奏 金賞 2年 女子 ユーフォニアム独奏 銀賞 2年 女子
生徒指導	少年非行防止等標語コンクール	入選 1年 男子

学校生活のキーワードは「和(わ)」「礼(れい)」「真(しん)」

「和」：仲良く、協力し合う気持ち。争いをやめること。

「礼」：敬うこと。感謝の気持ちを表すことば。礼儀。

「真」：いつわりでないこと。まじめなこと。真剣なこと。正しいこと。