



浅香山中学校だより

# 峠越え

ホームページアドレス

<http://www.sakai.ed.jp/asakayama-j/>

携帯サイト

第9号（12月号）

令和7年11月28日

堺市立浅香山中学校

学校長 中谷 浩治



## 1つひとつの体験から何かを掴み取りましょう ～「今は見えない未来」への道を歩むということ～



休み明けからいよいよ12月、2学期の登校日も残り18日間となりました。毎年のことながら、今学期も数多くの行事を経験し、生徒の皆さんはとても忙しい毎日を過ごしたと思います。

11月中旬、3年生は「ちびっこ広場」を体験しました。近隣の保育所や関係機関、保健センターのご協力のもと、1～3歳児および保護者の皆様との交流機会を提供していただきました。これに先駆けて実施した「いのちの授業」との関係もあり、「いのちの誕生」から「出産」「育児」へのつながりを疑似体験することができました。

言葉を話せない幼児は、自分の気持ちをうまく伝えられないため、泣くことで意志表示をします。そのたびに、空腹なのか、オムツが濡れて気持ち悪いのかと、周囲の大人は懸命に思いを巡らせます。また、何でも口に入れたり、いきなり走り出したりするなど、幼児の行動は予測不可能です。そんな姿を見て、自分の幼い頃の姿を想像したならば、それだけ自分も成長したということですね。また、たくさんの人たちに見守ってもらって育った結果、今の自分がいるのだと気づいた人も多かったのではないのでしょうか。

3年生を前半と後半の2グループに分けて実施した「ちびっこ広場」でしたが、幼児をあやす姿、追いかけてまわる姿、コミュニケーションを取ろうとする様子には生徒の皆さんの優しさがあふれ、浅中生の象徴的な姿を見る思いでした。同時に、皆さんがどんな大人に成長していくのかを想像してしまいました。



先日、大勢の卒業生たちと再会する機会がありました。私が関わった部活動の集まりだったため、28歳から38歳までと年齢幅は広く、みんなから近況報告を聞くだけで時間は過ぎてしまいました。4人の子どもを育てているお母さんもいれば、10年間務めた海上保安庁からの転職を決めた人や会社を立ち上げた人、話し方がすっかり営業職モードになっている人など、本当に様々で、中学校卒業時には想像もしなかった姿ばかりでした。

中学生の皆さんにとって、夢や希望があったとしても、それはまだ形の見えない未来です。見えないことは不安ですが、何にでもなれる可能性を秘めています。毎日を過ごしている限り、「どこか」に向けて確実に進んでいきます。<sup>うよきよくせつ</sup>紆余曲折があったとしても「結果オーライ」と言える道を進み続けてほしいと願っています。

## 【12月行事予定】 December

| 日                          | 曜 | 授業・行事                                                                    | 昼食 | 日  | 曜 | 授業・行事             | 昼食  |
|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------|-----|
| 1                          | 月 | 月1～5、道                                                                   | ○  | 16 | 火 | 火1～5 懇談予備 昼食最終    | ○   |
| 2                          | 火 | 火1～5 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6限2年オリテ</span> | ○  | 17 | 水 | 水1～4 懇談会① PTA 実行委 |     |
| 3                          | 水 | 水1～6                                                                     | ○  | 18 | 木 | 木1～4 懇談会②         |     |
| 4                          | 木 | 木1～5、水5 2年校外学習                                                           | ○  | 19 | 金 | 金1～4 懇談会③         |     |
| 5                          | 金 | 金1～6 諸費振替日                                                               | ○  | 20 | 土 |                   |     |
| 6                          | 土 | 健全育成ふれあいフェスタ                                                             |    | 21 | 日 |                   |     |
| 7                          | 日 | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">新入生保護者説明会</span>    |    | 22 | 月 | 月1～4 懇談会④         |     |
| 8                          | 月 | 月1～5、金5                                                                  | ○  | 23 | 火 | 集・授・授・大掃除 クリーン作戦  |     |
| 9                          | 火 | 火1～5、道                                                                   | ○  | 24 | 水 | 授・学・終業式           |     |
| 10                         | 水 | 水1～5 ★一斉下校指導                                                             | ○  | 25 | 木 | 冬季休業 ※日直          |     |
| 11                         | 木 | 木1～5、月5 3年5限まで                                                           | ○  | 26 | 金 |                   | ※日直 |
| 12                         | 金 | 金1～5                                                                     | ○  | 27 | 土 |                   |     |
| 13                         | 土 |                                                                          |    | 28 | 日 |                   |     |
| 14                         | 日 |                                                                          |    | 29 | 月 | 休業日               |     |
| 15                         | 月 | 月1～5、水1 諸費再振替日                                                           | ○  | 30 | 火 | 休業日               |     |
| ★一斉下校指導 14:30～14:50 頃 雨天実施 |   |                                                                          |    | 31 | 水 | 休業日               |     |



## 【1月行事予定】 January

| 日 | 曜 | 授業・行事   | 昼食  | 日  | 曜 | 授業・行事  | 昼食  |
|---|---|---------|-----|----|---|--------|-----|
| 1 | 木 | 元日 冬季休業 |     | 6  | 火 |        | ※日直 |
| 2 | 金 | 休業日     |     | 7  | 水 | 冬季休業   | ※日直 |
| 3 | 土 |         |     | 8  | 木 | 始業式・学活 |     |
| 4 | 日 |         |     | 9  | 金 | 金1～4   |     |
| 5 | 月 |         | ※日直 | 10 | 土 |        |     |

### 【冬季休業中の学校への連絡について】

今年度の冬休みは **12月25日から1月7日まで**です。上記の行事予定表に「※日直」と表記している日は、日直を務める職員が勤務時間（8時20分～16時50分）内の電話対応など行いますが、それ以外は**日直不在**となります。緊急連絡への対応については学校ホームページに掲載していますので、そちらをご覧くださいませう、お願い申し上げます。

### 健全育成協議会主催「ふれあいフェスタ」

12月6日（土）午後1時より、本校体育館において「ふれあいフェスタ」を開催します。本校の吹奏楽部を始め、地域で活動されている踊りやダンス、武道など各種団体のパフォーマンスを楽しんでもらいます。開場は12時半からとなっています。

## 「私からの人権メッセージ③」～人権学習より～

### ◎「障害者にも人権はある」 1年女子

私の弟は障害をもっていて、八才の今でも言葉を話すことができません。私はそんな弟の「人権」について深く考えたことがなかったので、「障害者と人権」について書くことにしました。

私にとっての「障害者」は、特別あつかいするみたいなイメージがありました。でも、それは障害者の方にとってはあまり良いことではなく、逆にモヤモヤさせてしまうことを学びました。

それから、私たちが勝手に障害をもっている人には、「思いやり」をもって接するものだと勝手にそう思っていたけれど、障害者の方からすればそれは少し困ることなんだということも学びました。「思いやり」ではなく、「合理的配慮」を行うことが一番大切なことなのだと思います。

私は、障害者との接し方についてあまり深く考えたことがなかったし、障害者には「特別」みたいなイメージがあったので、人権のことを学べて良かったと思います。これから先、弟が大人になったときにもモヤッとすることがあるかもしれない。だから私は、この「障害者と人権」のことについてもっと世に広めたいと思いました。

### ◎「理解しようとする努力」 2年男子

僕は障害者ではありませんが、お母さんには障害があります。心臓が弱く、機械を入れないと生きられません。外見では全く分からないし、後天的なものなので、機械を入れないといけないことを知った時は、毎日泣いたらしく、障害者の気持ちに深い理解があるようです。

僕が幼稚園児の時、親せきの葬式で、遠い親戚にトリチャーコリンズ症候群であろう方が居ました。僕はその時幼かったのもあり障害者への理解が浅く、6年生きてきた中で見たことのない顔の形だったため、恐く感じてしまい、周囲の人がわかるほど恐がっていたようで、今思うととても失礼なことだったと思います。その人は辛かったろうし、大人ではなく子どもだったのでなおさらだったと思います。

その時お母さんは僕をしかりましたが、僕も素直な心で恐かったので泣くだけでした。こういう場合、恐がる事を失礼だと思うけど、「悪いか」というと、少し違うと思います。恐いと思うことが悪いのではなく、どういう対応をとるか、だだと思います。障害を治す技術があれば良いと思いました。僕は障害者の人権問題の一番困難なことは、障害者に対しての「認識」だと思います。

このような事をもう起こしたくないので、幼いころから障害のある人の理解や知識をつけるべきだと思いました。まだまだ僕は障害者への理解も浅いので、深く理解していきたいと思いました。

## ◎「好きなように」 3年女子

私は、LGBTQを全員が認め、分かり合うべきだと思います。一般的には、同じ性別の人を好きになったりするのマイノリティであり、「普通ではないこと」とされていると感じます。しかし、そのような偏見を作っていく多数派の人間は、本人の気持ちを考えたり、話を聞くこともあまりしていないと感じます。だからこそ、親に話すことすらもできない人がいたり、生きにくさを感じていることもあると思います。

私自身、LGBTQを抱えている人が身近にいます。私はその人の気持ち、思いを理解しようと、話を聞いたり寄り添ったりしているつもりです。本人が生きづらさを感じているのは私にはわかりませんが、楽しそうに過ごしているのを見ると安心します。

海外では、日本と違いLGBTQを隠している人は少ないと聞いたことがあります。私は、日本でもそんなふうになれば、もっとよい世界になるのではないかなと思います。



自分の好きなように暮らすことが一番の幸せであり、それは全員が思っていることだと考えています。みんなが暮らしやすい世界をめざすためにも、LGBTQを全員が知り、全員が考えられるようになることを願っています。

## 10月～11月 部活動等の主な活動記録

| 部活・教科名 | 大会名                     | 種目         | 入賞者・結果など            |
|--------|-------------------------|------------|---------------------|
| サッカー   | 大阪秋季総体サッカーの部            |            | 出場（泉北地区代表） ※3校合同チーム |
| 剣道     | 大阪中学校新人大会               | 男子団体 ベスト8  | ※拠点校                |
|        |                         | 2年男子 2名    |                     |
|        | 第2回桜宮高校杯争奪<br>中学校剣道錬成大会 | 女子団体 ベスト8  | ※拠点校                |
|        |                         | 1年女子 4名    |                     |
| 男子バスケ  | 年間優秀選手賞<br>堺市新人大会       | 男子団体の部 優勝  | 浅香山中学校A             |
|        |                         | // 第3位     | 浅香山中学校B             |
| 女子バスケ  | 年間優秀選手賞                 | 女子団体の部 第3位 | 浅香山中学校              |
| 人権学習   | 私からの人権メッセージ             | 入選 3年女子 1名 | 「相互理解」              |



## 学校生活のキーワードは「和(わ)」「礼(れい)」「真(しん)」

「和」：仲良く、協力し合う気持ち。争いをやめること。

「礼」：敬うこと。感謝の気持ちを表すことば。礼儀。

「真」：いつわりでないこと。まじめなこと。真剣なこと。正しいこと。