

中学校区におけるめざす子ども像 ・自分のよさを知り、人とつながり協働する子。 ・将来にゆめや希望を持ち、その実現に向けて粘り強く努力する子。	堺市立月州中学校 校長 浦 嘉太郎
--	----------------------

令和5年度 重点目標 生徒、保護者、地域とともに「未来へつなげる」魅力ある学校づくりの推進 ・授業スタイルを見直し、説明型授業，教え込み授業からの転換を図る。 ・GIGA端末を活用した授業を行うことにより，主体的な学びを実現。
--

確かな学びの現状 すべての学年において，静謐な学習環境が実現され，落ちついた環境で教育活動が展開されている。生徒は積極的に授業に参加し，前向きに学習に取り組んでいる。I C Tを活用するなど探究的に学びを実現し，主体的に学習に取り組む子どもの育成する。	豊かな心・健やかな体の現状 体育大会、クラスマッチなどの体育的な取り組みをはじめ、体育の授業での体力づくりや、運動部への加入率が半数を超えているなど、積極的に運動に親しむ雰囲気がある。日本サッカー協会が運営する女子サッカーのアカデミー堺に所属する生徒の在籍など、学校外の運動クラブなどに所属している生徒も多い。休憩時間などでも、多くの生徒が運動場に出てボール遊びなどで活発に身体を動かす機会を増やし、職員も活動の輪に入り、子どもたちと一緒に運動に親しめる環境づくりに努めている。
---	--

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	授業改善	・主体的，探究的な学びをめざして、授業改善に努める ・規範意識の醸成による静謐な学習環境の維持	●生徒用パソコンについて，各クラスで1日1回以上の活用により授業改善に取り組む。 ★ICT活用について小中で連携し夏季合同研修を行ったり，公開授業を行う。	「授業で本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていますか。」状況スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「授業でパソコンやタブレットなどを使って、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。(授業でパソコンやタブレットなどを、どのくらい使用していますか。)」でほぼ毎日を選択したスコアが堺市平均を上回った。	○	・全般的なこととして，わからないことを質問できる機会を設けてほしい。 ・学校の宿題や課題を保護者が把握できるようにしてほしい。子どもが何をやっているのかわからない。
			・授業に集中できる静謐な学習環境の構築 ・「授業のルール10か条」の教室掲示と徹底	「授業中は、学習に集中していますか。」「学習に必要なものが、いつもそろっていますか。」2項目の平均スコアが市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「授業中は学習に集中していますか。」の肯定的回答が堺市平均を上回った。	○	
	基礎学力の向上	・基礎学力の定着 ・家庭学習の定着を図る	・基礎学力定着のための学習課題の適切な設定 ・主体的に学ぶ姿勢の醸成 ・少人数指導，習熟度別学習などの工夫改善	「勉強しているときに、わからないことがあってもやり方を変えて、挑戦していますか。」状況スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「授業でパソコンやタブレットなどを使って、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。(学習課題に沿って、興味のあることを調べること)」の肯定的回答が堺市平均を上回った。	○	・習熟度別学習はとても良いと思う。クラス分けは定期的に行ってほしい。
			・家庭学習の習慣の確立（家庭での7つのやくそくの推進）	「土・日曜日など学校が休みの日に、1日どのくらい勉強していますか。」状況スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「学校がない日(休日)に、次のようなことをどれくらいしていますか。(勉強をする(塾での勉強はのぞきます。))」の肯定的回答が堺市平均を上回った。	○	・オンラインによる課題への取り組みは、順序や具体例を示すなど，もう少しスモールステップで進めてほしい。 ・端末操作やアプリ操作のスキルの差が広がらないようにしてほしい。
			・GIGA端末を持ち帰り，ICTを活用した学習の習慣を身につける。	「家で学校の宿題をしていますか。」平均スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○		○	
	豊かな心・健やかな体	心の育成	・道徳授業の指導に関して校内で検討会を実施し充実改善をはかる	「周りに困っている人がいる時、自分にできることはないかを考えていますか。」状況スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「相手の気持ちやその場の状況を考え、自分の思いをもって行動していますか。」の肯定的回答が堺市平均とほぼ同等だった。 「学校のきまりやルール(校則)を守っていますか。」の肯定的回答が堺市平均を上回った。	○	・次年度もすすめてほしい。
			・「学校いじめ防止基本方針」にもとづき、適切な校内体制のもと、いじめの未然防止、早期発見・解決に取り組む。	「相手の気持ちやその場の状況を考え、自分の思いをもって行動していますか。」平均スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	△		△	
			・思いやりや規範意識をはぐくむ活動の充実（あいさつ運動や着席チャイムキャンペーンなど）	「学校のきまりを守っていますか。」平均市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○		○	
		基本的生活習慣	・生徒会活動の活発化や各種行事の成功により達成感や充実感を育て、自尊感情の醸成を図る	「自分には、よいところがあると思いますか。」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」2項目の平均スコアが市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○	「自分には、よいところがあると思いますか。」の肯定的回答が，堺市平均スコアを上回った。	○	・次年度もすすめてほしい。
			・人権感覚に基づく仲間づくりとすべての子どもの居場所作りを図り、いじめや体罰を根絶する	「自分とは違う考えを受け入れることができますか。」平均スコア市平均以上	堺市学習・生活状況調査等	年度末	○	○		○	
開かれた学校	情報の発信	・開かれた学校づくりの推進	・学校ホームページの内容の充実と毎日の更新により教育活動の現状と成果の発信に努める	学校ホームページの昨年度アクセス数を上回る	学校ホームページ	年度末	○	○	学校ホームページの3月1日現在のアクセス数は143,888であり，昨年の同時期が123,487であることから昨年度を上回る。また，進路説明会，スキー実習説明会，新入生保護者説明会など，オンラインで実施した。	○	・次年度もすすめてほしい。
			・地域や保護者との共通理解に立った教育活動の推進と充実。学校行事のオンライン化の推進。 ・家庭連絡システムの積極的な活用	・PTA行事や健全育成協議会行事の適切な実施。 ・学校行事のオンライン化	実績と効果検証	年度末	○	○		○	

校長より(年度末) 生徒たちは，学習，行事，部活動など，学校生活を楽しく過ごすことができましたと感じています。 本年度の目標は概ね達成できましたが，「相手の気持ちやその場の状況を考え、自分の思いをもって行動していますか。」の肯定的回答が堺市平均とほぼ同等でした。 学習面では，引き続き授業改善が必要であると感じています。今後も，ICTを活用した「主体的で深い学び」の実現に取り組んで参ります。	学校関係者評価者から(年度末) ・生徒が主体的に取り組むことができるような授業はとても良いと思う。 ・生成AIを活用した課題の作成は，とてもよかった。 ・パソコンを活用できるようになることは当たり前のことなので，すすめてほしい。
---	---