

みいけだより

堺市立御池台小学校

7 月 号

令和7年6月30日



こどもたちの学びは続くよ どこまでも・・・

1学期もあと20日余りとなりました。今学期はこどもたちの笑顔とそれぞれの成長、保護者・地域のみなさま方の温かなご協力、そして教職員の未来につながるこどもたちへの願いで今日を迎えることができています。少し早いですが、ご理解とご協力に感謝いたします。ありがとうございます。

さて、体育大会も終わった6月より、近隣の幼児教育施設との連携の「幼保小の架け橋プログラム」庭代台中学校区の2小1中の連携の「学校群」の取組をスタートさせました。ひと言でまとめると「幼保小連携」「小小連携」です。まったく新しいことではなく今までも行っていたことをより一歩進めようとして取り組んでいます。

目的は、①こどもたちの学びの連続性を大切にすること（幼保から小学校、小から中学校へスムーズにつながる教育）②教職員同士が学び合い、教育の質を高めること（研修や情報交換）③小中学校がもつ資源（物品や設備）を学校群内で活用・共有しながら工夫していくことです。

そこでこれらの2つの取組に共通する「学びの連続性」について、先日1年生と近隣幼稚園が行った「砂・土・泥遊び」をとおしてはぐくまれていく力を一事例として紹介します。

活動の事例（砂・土・泥遊び）

友だちと一緒に、山や川を作る。
水を流して川を作り、より長く、深く流れるように工夫する。
泥団子を作って光らせることに夢中になる。
砂を型に詰めてケーキや料理を作って友だちとごっこ遊びを展開する。



「遊び」の中には「学びに向かう力」がいっぱいつまっています

幼児期

遊びの要素 育つ力
(非認知能力)

自然の素材
と関わる

探究心
好奇心
感性 など

水や土の
変化を観察

論理的思考の芽
生え・原因と結
果の理解 など

形づくる
工夫する

創造力・計画
性・空間認識
力など

思い通りに
ならない
自然の変化に
対応

粘り強さ・柔
軟性・自己調
整力 など

友だちと一
緒に遊ぶ・
分担する

協調性・コミュ
ニケーション
力・社会性
など

小学校での姿(一例)

- 理科や生活科で自然の現象に興味をもち、進んで調べる。
- 自然、社会などの身近なことへ関心をもち注意深く観察していく。

算数や理科、生活科での「なぜそうなるか」を考える力につながる。

- 図画工作や音楽、詩の創作などで自分の感じたことを独自の表現で表す。
- 図画工作や生活科で自由にアイデアを出し、形にしていける。
- 客観的に俯瞰的に考えようとする。

- 学習に限らず生活全般で問題生じてても途中であきらめず考え続けようとする。
- 新しいことや失敗したことも何度も挑戦しようとする。

- グループ活動や話し合いで意見を言い、友だちと協力しようとする。
- 友だちの気持ちに気づき、共感的な言葉や行動ができる。

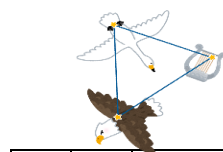
中学校での「非認知能力」が表れる姿(一例)

- 自分の興味をもとに主体的に学び、「なぜ？どうして？」という疑問をもとに、原因と結果の関係を考える姿がみられる。
- 国語と社会を関連させたりして、教科の枠を超えて多面的に物事をとらえたりする柔軟な思考がみられる。
- 将来の進路を見すえ、自ら学習に取り組んだり、情報を集めたり、周囲に相談したりして、自主的に行動する姿としてみられる。

- 多様な意見や価値観にふれながら、自分の考えをもち、詩や芸術などをとおして内面を表現する力としてみられる。
- 「何が正しいか」「何が美しいか」といったことも深く考える姿としてみられる。

- 気分が乗らない時でもやるべきことに取り組む姿としてみられる。
- 自分で学習目標を立て、反省や振り返りを行う。
- 結果だけでなく過程を重視して、地道に取り組む姿勢としてみられる。

学級や部活動、日常生活の中で、友人と協力したり意見の違いを調整したりしながら、適切な人間関係を築こうとする姿がみられる。



日	曜	行事など
1	火	個人懇談会 4限授業
2	水	全市一斉登校指導 個人懇談会 4限授業
3	木	〔読〕 個人懇談会 4限授業
4	金	個人懇談会 4限授業 1年生七夕集会（9：40）
5	土	
6	日	
7	月	〔集〕
8	火	2.4.6年生着衣水泳
9	水	5.6年生委員会活動 1～4年生4限授業
10	木	〔読〕
11	金	
12	土	〇-157 堺市学童集団下痢症を忘れない日
13	日	
14	月	〔集〕
15	火	学校安全の日
16	水	6年生非行防止教室（3h）

スクールカウンセラーの来校日程

7月8日（火）14（月）
時間：10：30～17：00
各50分程度の予約制です。

カウンセリングをご希望の方（児童・保護者）は、担任または教頭までお問い合わせください。

〇157 堺市学童集団下痢症を忘れない日 追悼と誓いのつどい

平成8年7月、学校給食を起因とした腸管出血性大腸菌〇157による堺市学童集団下痢症が発生し、児童7,892人を含む9,523人の方々が罹患し、3人の児童の尊い命を失いました。また当時、溶血性尿毒症症候群を発症した児童が19年を経過した平成27年10月にその後遺症が原因として亡くなりました。二度とあのような悲惨な出来事を繰り返さない、これからも事件を風化させることのないよう、7月12日に「〇157堺市学童集団下痢症を忘れない日 追悼と誓いのつどい」を堺市役所正面の「永遠に」の碑の前で開催いたします。式典は14時30分から行っておりますが、一般献花を15時30分～16時30分の間に実施しています。（雨天決行です。荒天の場合は本館1階エントランスホールで開催等に変更あり）

日	曜	行事など
17	木	給食終了 大掃除 4限授業（下校時刻裏面）
18	金	1学期終業式 3限授業
19	土	夏季休業 8月24（日）まで

8月

24	日	
25	月	2学期始業式 3限授業
26	火	3限授業
27	水	給食開始 4時間授業
28	木	〔読〕 4時間授業
29	金	4時間授業 5年生臨海保護者説明会（後日手紙配布）

ご協力 よろしく
お願ひします

7月2日(水)は堺市一斉登校指導日です。
学校・家庭・地域・関係機関が一体となった「子どもを守る大人のスクラムづくり」を一層推進するため、堺市立小・中学校一斉登校指導を実施します。保護者のみなさまにおかれましても、できる範囲でお家の近くに出迎えていただき、子どもたちの登校の様子を見守っていただけたらと思います。

熱中症に注意してください

例年よりも早く気温が高くなっています。学校では、こまめな水分補給の声掛けをしています。①登校前にも一杯の水を飲ませてあげてください。②なくなった場合は職員室で水の貸し出しもしています。1日過ごす中で、お家から持ってきたお茶が無くなることもあります。多めにお茶を持たせていただけますよう、よろしくお願いいたします。

草刈り作業について

学習園（畑）や運動場、校門前等の草を活動の妨げになるために、刈る作業をしています。作業音が校内からしますが、ご理解をよろしくお願いいたします。