

 令和 8 年度 7 月号	学校通信 にわだに	《学校教育目標》 自ら問い、考え、調整しながら、学びを深め続ける子の育成 堺市立上神谷小学校 堺市南区片蔵 1 4 2 5 番地 Tel072-297-0028 http://www.sakai.ed.jp/niwadani-e
--	---------------------------	--

つながる学び、広がる学び

梅雨明けが待ち遠しい季節となりました。1 学期も残すところわずかとなり、子どもたちは学習や学校生活のまとめに取り組んでいます。暑さが一段と厳しくなる時期ですので、ご家庭におかれましても、お子様の体調管理にご配慮いただきますようお願いいたします。

学校群での交流活動

先日、学校群の取組の一つとして、若松台小学校 3 年生が本校を訪れ、本校 3 年生と交流活動を行いました。田植え体験の前には、一緒に学習や交流の時間をもち、お互いに声を掛け合いながら活動する姿が見られました。

初めて出会う友だちとの交流には緊張する様子もありましたが、活動が進むにつれて自然と笑顔が増え、協力しながら取り組むことができました。他校の友だちと学び合う経験は、子どもたちにとって視野を広げ、新たな気付きにつながる貴重な機会となりました。

今後も学校群の特色を生かしながら、学校の枠を越えた交流や学びの機会を大切にしていきたいと考えています。

「サキドリ」の取組について

本校は、文部科学省の「サキドリ」指定校として、「自ら学び、自ら振り返り、次の学びにつなげる力」の育成を目指した教育活動を進めています。子どもたちが「何を学ぶか」だけでなく、「どのように学び、どのように成長したか」を自ら考えることを大切にしています。

各学年では、発達段階に応じて次のような取組を行っています。

1 年生：「てくぐんメーター」を活用し、学校生活で目標を立て、その目標にどれだけ近づけたかを振り返り、自分で評価しています。

2 年生：絵本『カラーモンスター』を活用し、自分の気持ちや心の動きを見つめながら、学校生活を振り返っています。

3 年生：学校生活で目標を立て、活動後には自分の取組や気持ちを振り返ることで、自分自身を見つめ直す力を育てています。

4 年生：自己調整学習の第一歩として、宿題などを通して、自分で計画を立て、学習を進める力を育んでいます。

5 年生：学年目標の達成に向けて、一週間ごとにめあてを立て、振り返りと自己評価を行っています。

6 年生：体育科の学習を通して、自分でめあてを設定し、達成に向けた方法を考え、学習後に自己

評価を行っています。

一見すると学年ごとに取り組は異なりますが、共通しているのは「自分で考え、自分で振り返り、次の行動につなげる力」を育てていることです。この力は、学校生活だけでなく、将来にわたって学び続けるための大切な土台になります。

今後も教職員一同、子どもたち一人一人が主体的に学び、自らの成長を実感できる教育活動を進めてまいります。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

お知らせ

堺市一斉登校指導

7月1日（水） 7時40分頃から

「子どもを守る大人のスクラムづくり」の一環として、市立全小・中学校一斉登校指導を実施します。子どもたちの登校時に、「ながら見守り」でも結構ですので、登校のようすの見守りや通学路の安全確認などをお願いします。

熱中症対策について

連日、気温の高い日が続いています。暑さ指数（WBGT）も31（すべての生活活動で熱中症が起る危険性がある）を超える日が多くなると予想されます。

学校では、暑さ指数をもとに学校活動の制限または中止しています。こまめな水分補給等についても声かけを行っていますので、ご家庭でも十分な水分をお子さまに持たせていただきますようお願いいたします。登下校時の熱中症対策として、「日傘」や「冷却用タオル」などを活用していただいてもかまいません。

期末懇談会について

7月8日（水）～10日（金）の3日間、期末懇談会を実施します。

おひとり10分程度の短時間とはなりますが、お子さまの1学期のがんばりやようすをお伝えします。お忙しい中とは思いますが、よろしくお願いします。

「0157 堺市学童集団下痢症 追悼と誓いのつどい」の開催について（堺市より）

0157 堺市学童集団下痢症により亡くなった3人の児童、後遺症により亡くなった方を悼み、市民の皆様や学校関係者、職員、その他関係者が二度とあのような悲惨な出来事を繰り返さないこと、決して風化させないことを誓うため、「0157 堺市学童集団下痢症 追悼と誓いのつどい」を開催します。

詳細は下記リンクからご覧ください。

[6月22日提供 「0157 堺市学童集団下痢症 追悼と誓いのつどい」を開催します 堺市](#)