

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【学校評価書】

堺市立榎塚台小学校
校長 二橋 崇浩

中学校区におけるめざす子ども像 1. 自分・人を大切にできる子 2. 学ぶことを大切にできる子 3. 心と体の健康を大切にできる子

令和7年度 重点目標 安全、安心、自信と夢を育む楽しい学校 — 自分大好き・友だち大好き・学校大好き —

「確かな学び」の現状
昨年度、「探究的に学習できる児童の育成～ひとりひとりに学びのある学習をめざして～」と設定し、学習活動に全ての子が主体的に参加することに取り組んだ。今年度の研修主題を、「ひとりひとりに学びのある学習「わかった!」「できた!」の連続が自信に」と設定し、大切となるキーワードを明確にしながら授業を行うことで、子どもたちにとってわかりやすい授業となり、知識・技能を確実に定着させることをめざしていきたい。

「豊かな心・健やかな体」の現状
ほかほか言葉の木やきらきらみつけの活動などを、更に発展させ、自分や友だち、学校が好きになる教育活動を工夫していきたい。友だちとのつながりの中で、自分の思いを相手にしっかり伝えたり、相手のことをしっかり受けとめたりできる力が育つよう、様々な場面で粘り強く働きかけていきたい。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組, ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況 (年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	知識・技能	生きて働く知識・技能をつける。	●「ひとりひとりに学びのある学習「わかった!」「できた!」の連続が自信に」の実施。 ●ユニバーサルデザインの視点からの授業改善の実施。 ●一人一台端末を必要に応じて有効に活用する。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
	思考力・判断力・表現力	未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育む。	●友だちの考えをよく聞き・伝え合い、学習内容を深める。 ●朝の読書の時間や図書の時間に、じっくり読書する。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
	学びに向かう力	学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等を涵養する。	●好きな授業・教科が増えるように、好奇心を高める取組。 ●自己肯定感を高める取組。 ・家での自主学習が進む啓発や取組。 ★個別の支援の方法や合理的配慮の研究	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
豊かな心・健やかな体	豊かな人権感覚の育成	思いやりの心を育成する。	●ほかほか言葉、きらきらみつけができていますか。 ・学校のきまり「榎塚の子の約束」の啓発。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
		感謝の気持ちを育成する。	・ありがとう等の感謝の気持ちを言える、仲間づくりや啓発。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
		いじめの未然防止・早期発見・早期解決に取り組む。	・いじめに対する感覚を高め、早期に発見・解決できるようにする。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
	健康なからだづくり	体力向上を図る	・体力向上、健康な体作りに向けて、日々の体育授業などの充実を図る。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
		生活習慣の向上を図る	・生活習慣を向上するために、毎月の生活目標などの啓発。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
開かれた学校	地域連携	地域との交流を深める。 小中一貫した指導体制の確立	・学習活動の中に地域の人と連携した取組。 ・授業、研修などの交流	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
		学校の取組を保護者や地域へ発信する。	・ホームページや校報、学年通信などで、学校の取組の発信。	・達成状況 80%以上でA ・達成状況 50%以下でC	アンケート 実施報告, 協議	3学期					
校長より (年度末)							学校関係者評価から (年度末)				