

(様式⑦-1)

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 令和7年度 学校力向上プラン【学校評価書】

堺市立はるみ小学校

校長 川島 強

中学校区におけるめざす子ども像・・・「自分・人を」「学ぶことを」「心と体の健康を」大切にできる子

学校教育目標：(めざす子ども像)自ら学び、共に育つ 自立した子どもの育成 主体的に学ぶ子ども・思いやりのある子ども・たくましい子ども
重点目標(組織目標)：自分ごととして考え、主体的に学びに向かう児童、他者と協働する児童を育成する
・自分や友だちの良い所を探す活動を通して、自己決定を促し、自己肯定感や自己有用感を高める活動を行う。仲間づくりの活動を行い、どの子も居場所のあるクラスづくりを行う。(人権委員会)
・研修テーマ「自己決定ができる児童を育てる授業づくり～学びのコンパスを見据えて～」(学力向上委員会)
※教職員は最大の学習環境と捉え、堺市教職員の「働き方改革」推進のためのプラン「ウェルビーイング向上のための取組指針」に沿い、「これまでの当たり前を見直す」ことに取り組む。

確かな学びの現状
○ 令和6年度全国学力・学習状況調査(4月,6年生)や「すくすくウォッチ(大阪府学力調査)」(4月,5,6年生)では、情報の扱い方(国語)やデータの活用(算数)や地球を柱とする領域(理科)ではよい結果が見られた一方、「話すこと聞くこと」「言葉の特徴や使い方」「自分の考えをまとめ、伝える」「工夫して相手に伝える」などに関する事項に課題が見られた。
○ 令和6年度堺市学習・生活状況調査(5～6月,4～6年生)では、「失敗をおそれず挑戦している」に肯定的回答78%(3学年平均)、「先生は、わかるまで教えてくれる」91%、「わからないことなどを質問しやすい雰囲気授業が行われた」62%、「グループやペアで意見や考えを出し合い課題を解決した」69%、「1か月に、1冊も本を読まない」24%であった。
○ 令和6年度学校教育アンケート(1月,全児童)では、「学校へ行くのが楽しい」85%、「授業はわかりやすく、勉強ができるようになってきている」94%、「図書室で本を読むことは好きだ」86%であった。
○ 支援を必要とする児童に対し、通常の学級、本年度30名が在籍する特別支援学級、設置2年目の通級指導教室での指導「はるみルーム」などの様々な学びの場での支援、指導の充実を図るとともに、授業のユニバーサルデザイン化を推進し、すべての児童が困らない学校(教室)をめざす。

豊かな心・健やかな体の現状
○ 令和6年度堺市学習・生活状況調査(5,6月,4～6年生)結果では「自分には、良いところがある」と肯定的に答えた児童の割合は82%(3学年平均)、「相手の気持ちを考え、優しい言葉遣いができている」82%、「先生たちは自分のよいところを認めてくれた」88%、「友達は自分のよいところを認めてくれた」90%であった。
○ 令和6年度新体力テスト(6月)において、男女ともに、多くの項目で堺市平均を上回り、特に立ち幅跳びは全国平均を上回る。一方で、握力や上体起こしは堺市平均を下回る。運動器機能調査(7年4月,5年生対象,理学療法士による)では、身体や足首の柔軟性が気になるとのことだった。市平均値を上回る項目を維持継続するとともに、下回る項目において改善を図りたい。
○ 令和6年度学校教育アンケート(1月,全児童)において、「体育の授業で体を動かすのが楽しい」と肯定的に答えた児童の割合90%、「体育の授業でいろいろな運動ができるようになった」91%であった。また、「はるみ3つの約束ができている」は88%であった。

Table with 10 columns: 大項目, 中項目, 具体目標, 具体的な取組, 判断基準, 評価方法, 評価時期, 進捗確認, 達成状況(年度末), 自己評価, 学校関係者評価. Rows include: 確かな学び (授業改善, 児童一人ひとりの特性や状況を理解した支援・指導の充実), 豊かな心・健やかな体 (心の教育・体力向上・食育の充実), 信頼される学校 (開かれた学校づくり, 学校群の取組).

校長より(年度末)
課題をどう解決していくか、また、自分の考えを作り上げていく「自己決定」の場を充実させたり、その考えをペアやグループで共有したり、自他の良いところ探しなど、重点目標達成に向けた取組や環境づくりを進めてきました。次年度に向け、主体的な学びを支える基礎学力の向上とともに、自信をもち、様々なことに挑戦したり、自身の思いや考えを伝えたり、相手のことも尊重しながら建設的で適切なコミュニケーションをしようとする児童を支える取組の充実を図りたいと思います。

学校関係者評価者から(年度末)
・地域のいろいろなイベントを通して、小学生との交流をたくさん持つことができていると感じています。素直で明るく元気一杯のはるみっ子に育ってもらいたいと願っています。
・専門家の方からの指導や生演奏、オリンピアンによる授業等、今年は『本物』に触れる活動が多くありました。見て真似て挑戦できる素晴らしい環境が整えられていました。
・学校が様々な方法で、子どもたちのためにしてくださっていることがよくわかります。様々な困難もあると思いますが、よろしく願いいたします。