

(様式⑦-1 小学校・中学校)

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐむ 学校力向上プラン【学校評価計画書】

中学校区におけるめざす子ども像 「仲間を大切にし、自分らしい学びを深められる子」				堺市立竹城台東小学校 校長 多賀井 直子							
令和8年度 重点目標 「学びあうことを楽しむ子どもの育成」ver2 ～「子どもが学ぶ・子どもと学ぶ」を合い言葉に「つながり合い・学び合い・深めあう」学習集団づくりを～											
確かな学びの現状 令和6年度より、考えを話し合い聞き合う活動に重点を置いて取り組みを進めている。令和6年度の取り組みで、話し合い活動自体は子どもたちの学び方に定着してきたと言えるものの、自分の考えを深めあう交流になっているかという点で疑問が出た。そのため、令和7年度は、その前提として、自分の考えを持つ、ということを中心化し、取り組みを進めてきた。しかし、その取り組みはまだ道半ばのため、今年度も同じテーマで取り組むこととする。 堺市全体の「学びのコンパス」も含め、子どもが自主的に学びに取り組み、自分なりの思いや考えを表現することができるような授業について教員研修も推進していく。				豊かな心・健やかな体の現状 令和5年度に比して、令和6年度は、「学校へ行くのが楽しい」「自分にはよいところがある」等の肯定的回答を増やすことができたが、令和7年度は、ほぼ横ばいにとどまった。小規模校であり、子ども一人の回答の影響が大きいことから、細かな数値の上下に一喜一憂するのではなく、ひとりひとりへの丁寧なかかわりを通し、子どもの自己肯定感を向上させることを主眼において取り組みを進めたい。 休み時間にのびのびと運動場を使って遊ぶことができる環境があり、外遊びを好む子どもは多いものの、体力や運動技能の面において、まだまだ課題はある。委員会活動の一環としての体を使った遊びの提供、大阪府こどもEKIDENへの参加等、楽しみながら運動する場を増やすなどの工夫をして、積極的に運動することをより習慣化していきたい。							
大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組 ★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～10月)	達成状況(年度末)			
								自己評価		学校関係者評価	
確かな学び	学びに向かう力の育成	自分の考えを表現し、子どもがつながり合い学び合い深めあう授業づくりを推進し、進んで学習し、いきいきと輝く子どもを育成する。	●「自分の考えの表現の仕方」や「考えを深めあう交流」を取り入れた授業展開を行う。	「友だちの考えを聴いて学習している。」の肯定的回答80%	教育アンケート	1月末					
			全学年で自主学習ノートを活用した家庭学習を推進する。	「家では自主学習を週一回以上している。」の肯定的回答80%	教育アンケート	1月末					
	授業改善	ユニバーサルデザインの授業を展開したり、思考や理解を深めるためにタブレットを活用したりすることで、子どものつまずきを防ぎ、確かな学力を育成する。	全職員で統一したノート指導に取り組み、どの子にも分かる授業づくりをめざす。	「授業はわかりやすい」の肯定回答88%	教育アンケート	1月末					
			タブレットを活用した個別最適な学びを推進し、子ども一人一人の学びに向かう力を育成する。	一日一回以上パソコンを活用する。	実践報告	1月末					
豊かな心・健やかな体	心の教育の充実	全教育活動の中で人権教育を推進し、あらゆる場面で子ども同士がつながり合える集団づくりを進める。	全ての子どもが安心して学校生活を送るために、人権的な意識を高める。お互いに認め合い、自尊感情を高め、安心できる居場所を作る。	「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答81%	教育アンケート 心の成長アンケート	1月末					
			学級活動やたてわり活動、異学年交流等を通じて、子ども同士のつながりや主体性、リーダー性を育て、子どもの自尊感情を高める。	「自分にはよいところがある」「異学年交流についての項目」の肯定的回答85%	教育アンケート 心の成長アンケート	1月末					
			●★学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの認知と防止、早期発見・早期対応のために、丁寧な対応を行う。	「困ったことがあれば先生や友だちに話ができる」の肯定的回答80%	教育アンケート 心の成長アンケート	1月末					
	体力向上	子どもの体力向上に向けた取組を進め、安全で健康な生活を送る力を育成する。	体育の授業では、体を十分に動かす時間を確保する。また、体育朝会や体育委員会の活動を通して、全校で楽しく体力向上の取組を行う。	「運動することが好きである」の肯定的回答89%	教育アンケート	1月末					
子どもの健やかな体づくりのため、基本的生活習慣について啓発を行っていく。			令和8年度5月実施のアンケート＋5%	生活アンケート	1月末						
地域協働	信頼される学校	学校情報の積極的な発信を心がけ、保護者・地域に開かれた信頼される学校づくりに努める。	●学校からのたよりや学校ホームページの積極的な活用により、本校の教育活動の取組を発信していく。	「学校は、情報発信に努めている」の肯定的回答95%	教育アンケート	1月末					
			保護者・地域に開かれた学校づくりのため、参観・懇談等の機会を適切に設ける。	「学校は、参観や懇談等の機会を適切に設けている」の肯定的回答95%	教育アンケート	1月末					
校長より(年度末)								学校関係者評価者から(年度末)			