

確かな学びと豊かな心・健やかな体をはぐくむ 学校力向上プラン【 学校評価書 】

中学校区におけるめざすこども像
仲間を大切にし、自分らしい学びを深められる子 ～向かい合い・つながり合い・高め合い～

令和8年度 重点目標
豊かな心と健やかな体を育み、確かな学力をつける
確かな学び 豊かな心・健やかな体 誰一人取り残さない教育 こどもの安全・安心

「確かな学び」の現状
令和7年度の各種調査では、算数において適切な情報の可視化手段を選び論理的に説明する力が高かった。また、理科において実験方法やエネルギー領域・生命領域での知識の定着度が高かった。
一方、国語においていくつかの資料から情報を集め整理しまとめる力が低かった。また、算数において分数の具体的なイメージがもてていない傾向が見られた。

「豊かな心・健やかな体」の現状
令和7年度の各種調査では、先生から認められていると感じている児童の割合が極めて高かった。
一方、自分に良いところがあると思っている児童の割合が平均を下回った。
令和7年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査では、握力・立ち幅とびにおいて全国平均・堺市平均を上回った。一方、上体起こし・長座体前屈・20mシャトルランにおいて全国平均・堺市平均を下回った。

大項目	中項目	具体目標	具体的な取組 (●重点とする取組、★中学校区での取組)	判断基準 (評価のものさし)	評価方法	評価時期	進捗確認 (～12月)	達成状況(年度末)	
								自己評価	学校関係者評価
確かな学び	授業改善	「学びのコンパス(子どもが自ら学びをすすめる)」の考え方に基づく授業改善を行う。	●★「学びのコンパス」の考え方に基づく研究授業や公開授業の実施	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
			「学びのコンパス」をもとにした1人1台の児童用パソコンの活用	3年生以上で週3回以上、授業で児童用パソコンを各10分以上活用する。	実施状況	12月 年度末			
			基礎的・基本的な学力の定着	各種調査の結果	実施状況 各種調査	12月 年度末			
			ティーム・ティーチングや少人数指導の効果的な実施	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
	家庭学習	自律的に学ぶ力を育む家庭学習の習慣を形成する。	児童用パソコンの持ち帰りや自主学習ノート・自主学習のしおりの活用	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
豊かな心・健やかな体	心の教育	教育活動全体を通じて人権教育を実施し、子どもたちの望ましい人間関係を形成する。	●★いじめの未然防止と早期発見・早期解決	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
			「考え、議論する道徳」に向けた指導の工夫	学習参観・オープンスクール等で「特別の教科 道徳」の授業を公開する。	実施状況	12月 年度末			
			堺スタンダードとしての、あいさつ・読書活動・茶の湯の取り組み	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
	体力向上	運動に親しむこどもの増加に向けた取り組みを行い、食育を推進する。	体力向上のための計画的な取り組み	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			
組織的・計画的な食育の推進			全学年で食育を実施する。	実施状況	12月 年度末				
教育環境	社会で支えるこどもの育ち	堺版コミュニティスクールと連携した地域学校協働活動を推進する。	社会に開かれた教育課程の実現のための、学校ホームページやtetoruによる情報発信	各種アンケートの関連項目での結果	実施状況 アンケート	12月 年度末			

校長より(年度末) 学校関係者評価から(年度末)