《校長先生企画》

R5 夏休み「自分から」チャレンジ

〔4年生～6年生の〕

「テーマ」を考えよう

スイカは切り方でもっとおいしくなる①

1．きっかけ

夏といえばスイカ。暑い中、甘くて冷たいスイカを食べると最高です。しかし、「種が口に入った・・・」「種を取るのがめんどくさい」って思ったことはありませんか。スイカの実の中の仕組みを知り、上手く切り方を工夫することができないかと思い、スイカの切り方について調べてみました。

2．調べる方法

インターネットやスイカについての動画を視聴して調べる。

3．予　想

植物の仕組みには、一定の規則があると思う。なので、実の中の種の並びにも決まりがありそう・・・。並び方を知れば、切り方が工夫できるはずだ。

4．結　果

種を取り除きやすい切り方

① スイカを縞（しま）模様に対して垂直に切ります。

②スイカの種は、放物線状に並んでいることが多い。そのため、スイカの断面に種が並ぶように切り分けることができます。

③スイカの中央から維管束の間を切り分けます。切り分けたスイカの断面に種が並びやすいので、スプーンですぐに取ることができます。

スイカを横に切った時の断面に見える模様（水分や養分を運ぶ維管束）に沿って種は並んでいることが分かった。（黄色の線）

5．分かったこと

スイカには、水分や養分を運ぶ維管束という部分があり、その部分に沿って種が並んでいることが分かった。スイカの実の中の仕組みを詳しく知ることができた。

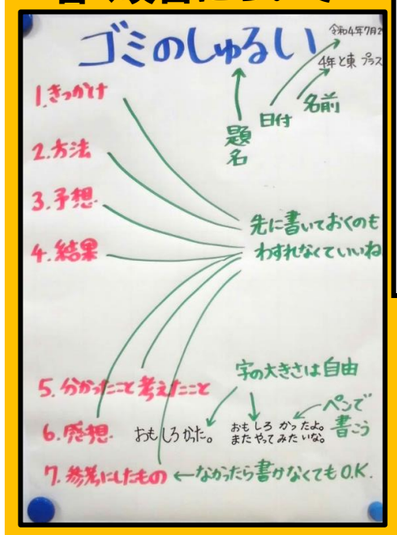
6．思ったこと

スイカの実の仕組みを知ることで、スイカの食べ方を変えることができることを知った。切り方ひとつで、種を先に取り除き、種を飲み込む危険性や種を口に入れて、取り出すストレスをなくし、おいしくスイカを食べることができる。今回は、「スイカの切り方で種を取り除きやすくする」だったが、次回は、スイカの切り方で「スイカの甘さや美味しさが変わる？！」を調べてみたいと思った。

7．参考にしたもの　https://tg-uchi.jp/topics/7848（ホームページ）

困り感
不思議
試したい
を元に！

書く項目について



ゴミのしゅるい

1.きっかけ
2.方法
3.予想
4.結果
5.分かったこと考えたこと
6.感想
7.参考にしたもの

題名　日付　名前

先に書いておくのもわすれなくていいね

字の大きさは自由

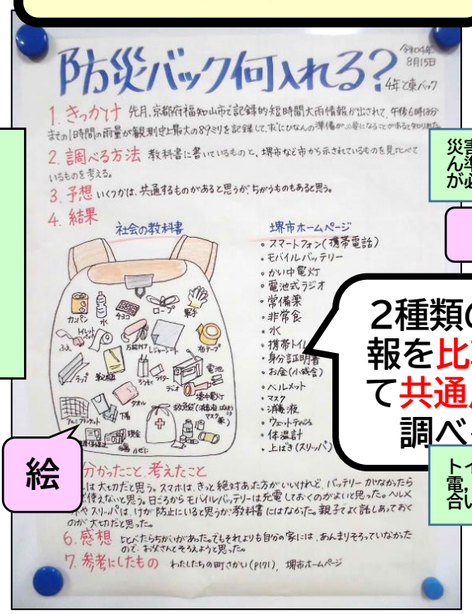
ペンで書こう

おもしろかった。またやってみたいな。

←なかったら書かなくてもO.K.

1～7までかける項目を書こう。
2枚目以上であれば、おうちで模造紙4分の1サイズを準備してもらってください。

調べる
（教科書，HP，パンフレット）



防災バック何入れる？

1.きっかけ　先月、京都府福知山市で記録的な豪雨が発生した。

2.調べる方法　教科書に書いているものと、堺市など市から示されている物を見比べて

3.予想　いくつかは、共通するものがあると思うがちがうものもあると思う。

4.結果　社会の教科書　堺市ホームページ

・スマートフォン（携帯電話）
・モバイルバッテリー
・かい中電灯
・電池式ラジオ
・常備薬
・非常食
・水
・携帯トイレ
・身分証明書
・お金（小銭含）
・ヘルメット
・マスク
・消毒液
・ウェットティッシュ
・体温計
・上ばき（スリッパ）

5.分かったこと，考えたこと

6.感想

7.参考にしたもの　堺市ホームページ

災害時のひなん準備は，何が必要か？

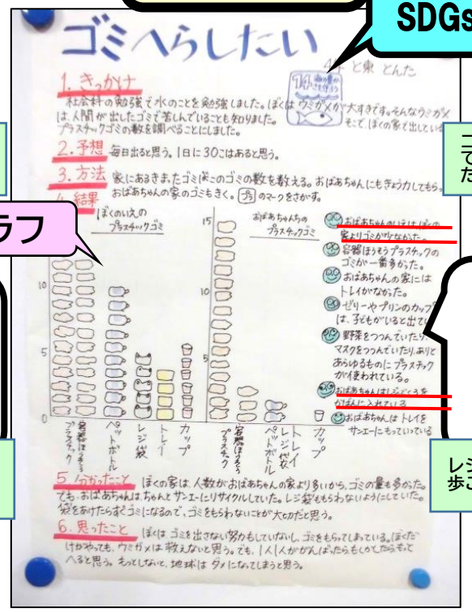
絵グラフ

2種類の情報を比較して共通点を調べる

絵

トイレ，充電，家での話合いが必要

活動する



ゴミへらしたい

1.きっかけ

2.調べる方法

3.方法

4.結果

5.分かったこと

6.思ったこと

SDGs

ゴミを減らしてカメを救いたい。

「量の違い」の原因を考える

レジ袋を持ち歩こう！

実験する

野菜もういちど

1.きっかけ

2.調べる方法

3.予想

4.結果

5.分かったこと，考えたこと

6.感想

7.参考にしたもの

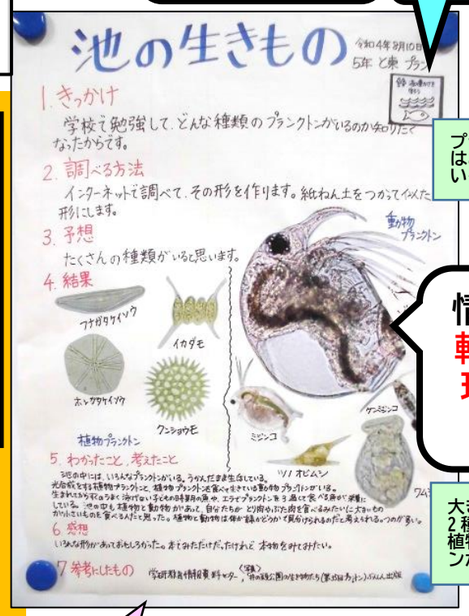
野菜は、もう一度、再生できないのかな

表・グラフ

栽培すれば、また成長し、収穫できる。

SDGs

観察する



池の生きもの

1.きっかけ

2.調べる方法

3.予想

4.結果

5.わかったこと，考えたこと

6.感想

7.参考にしたもの

SDGs

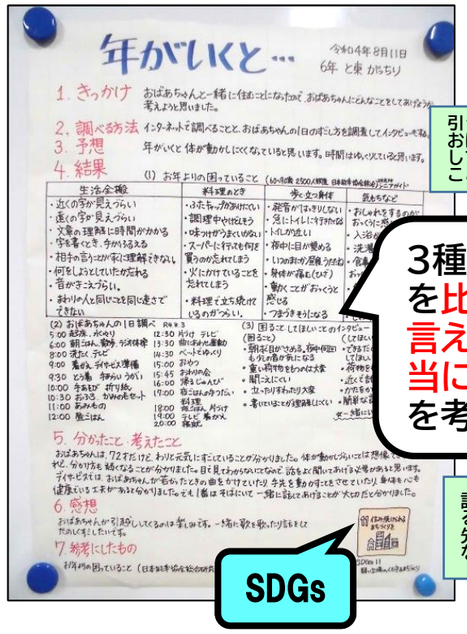
プランクトンはどのくらいいるのかな。

情報を比較して整理・分類をする

大きく分けると2種類、動物と植物プランクトンがある。

写真

インタビューする
（身近な人，役所，企業）



年がいくと…

1.きっかけ

2.調べる方法

3.予想

4.結果

5.分かったこと，考えたこと

6.感想

7.参考にしたもの

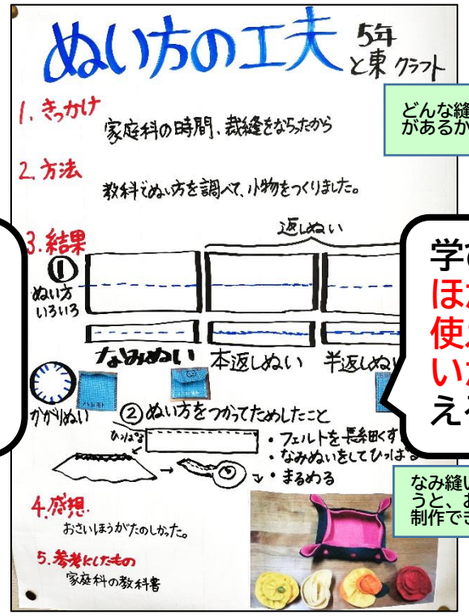
引っ越してくるおばあちゃんにしてあげられることは何か？

3種類の情報を比較して，言える事，本当にそうかを考える

話を聞いてあげること，体や手先を動かすようなことをする。

SDGs

制作する



ぬい方の工夫

1.きっかけ

2.方法

3.結果

4.感想

5.参考にしたもの

どんな縫い方があるかな。

学びをほかに使えないか考える

なみ縫いを使うと、お花も制作できる。

パソコンで作成したい場合は、テンプレートを HP に貼っていますので、ダウンロードしてお使いください。