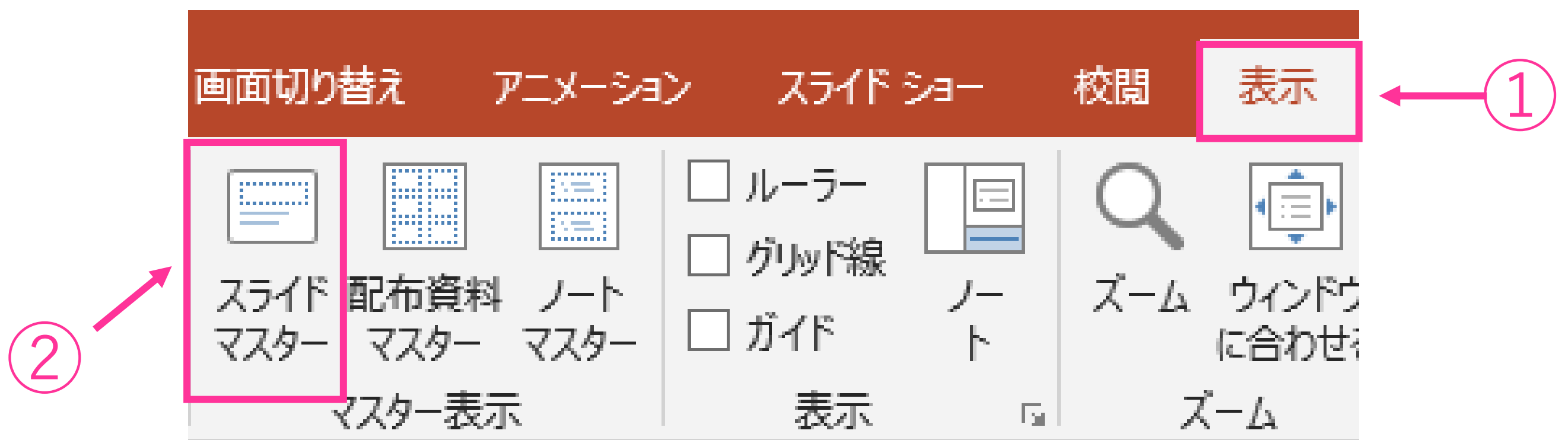


GIGA × 探究 夏休みに探究課題にチャレンジしよう！！

この調べ学習のスライドは一つの例です。

スタイルをいろいろと変えることが大事です。これを**カスタマイズ**といいます。



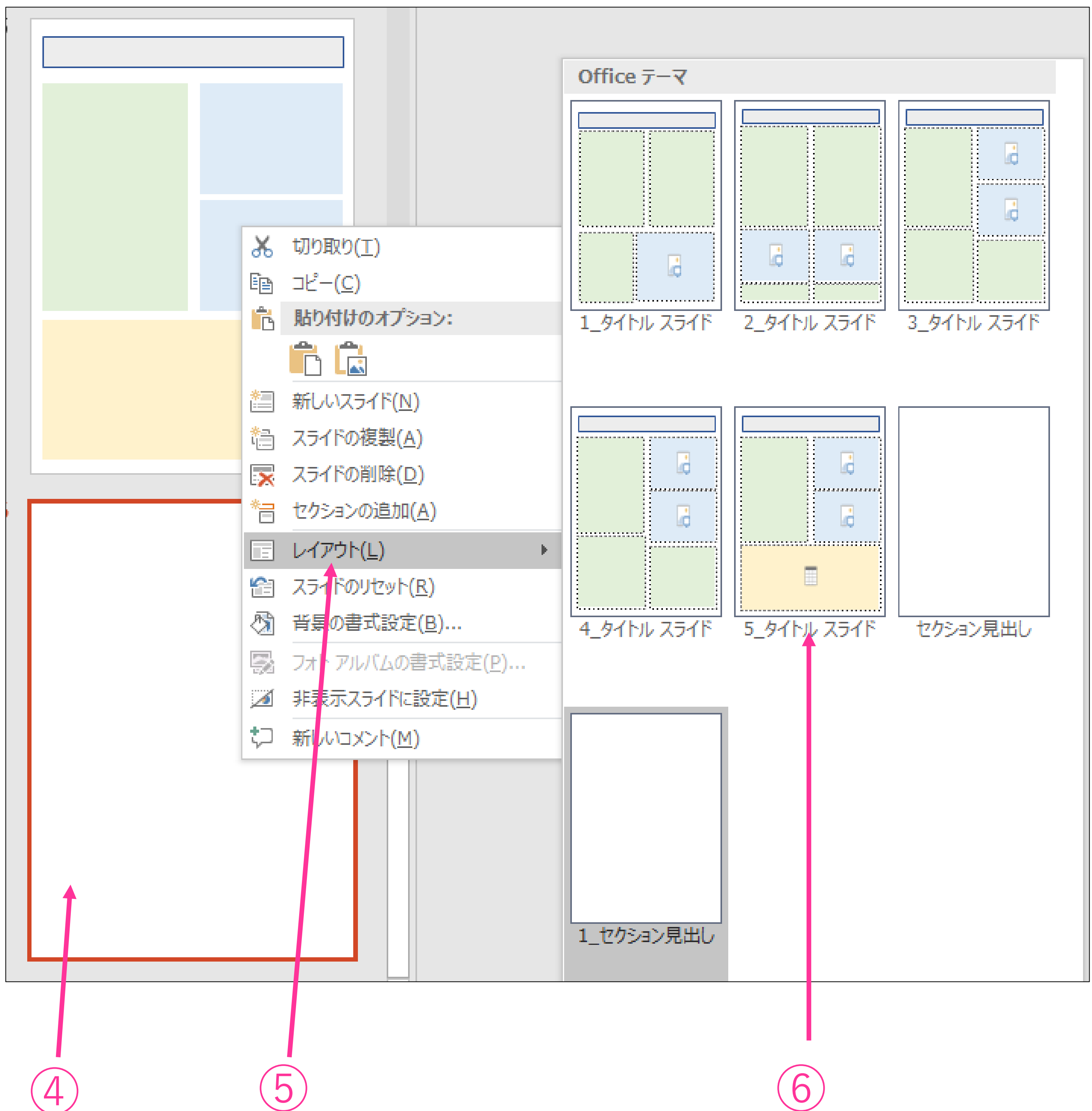
・テキストスペースや写真などを入れる場所を変えたい、サイズを小さくしたり大きくしたりしたい、増やしたいときは、①表示から②スライドマスターに入ると変えることができます。



・複製や拡大縮小してください。



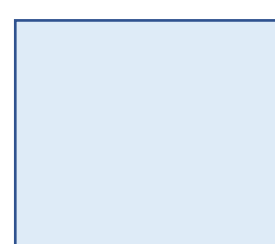
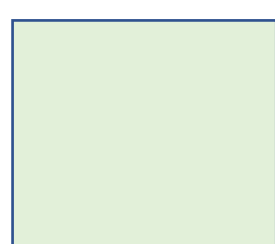
・終わったら、③マスター表示を閉じる を
クリックしてください。
編集画面にもどります。



・編集画面にもどったら、

- ④ 新しいスライドを追加
- ⑤ そのスライドを右クリックしてレイアウト
- ⑥ レイアウトから自分が作ったものを選択します。

なお、



の色は、

右クリックで「塗りつぶし」から色を自由に変えることもできます。

提出の際は、**A3用紙2枚**で分割印刷して、貼り合わせてください。

ごみを減らして海の生き物を守ろう

6年
登東 太郎

1. きっかけ

社会科の勉強で水のことを勉強しました。ぼくはウミガメが大好きです。そんなウミガメは人間が出したごみで苦しんでいることも知りました。そこで僕の家で出しているプラスチックごみの数を調べることにしました。

2. 予想

毎日出ると思います。一日で30個ぐらい？

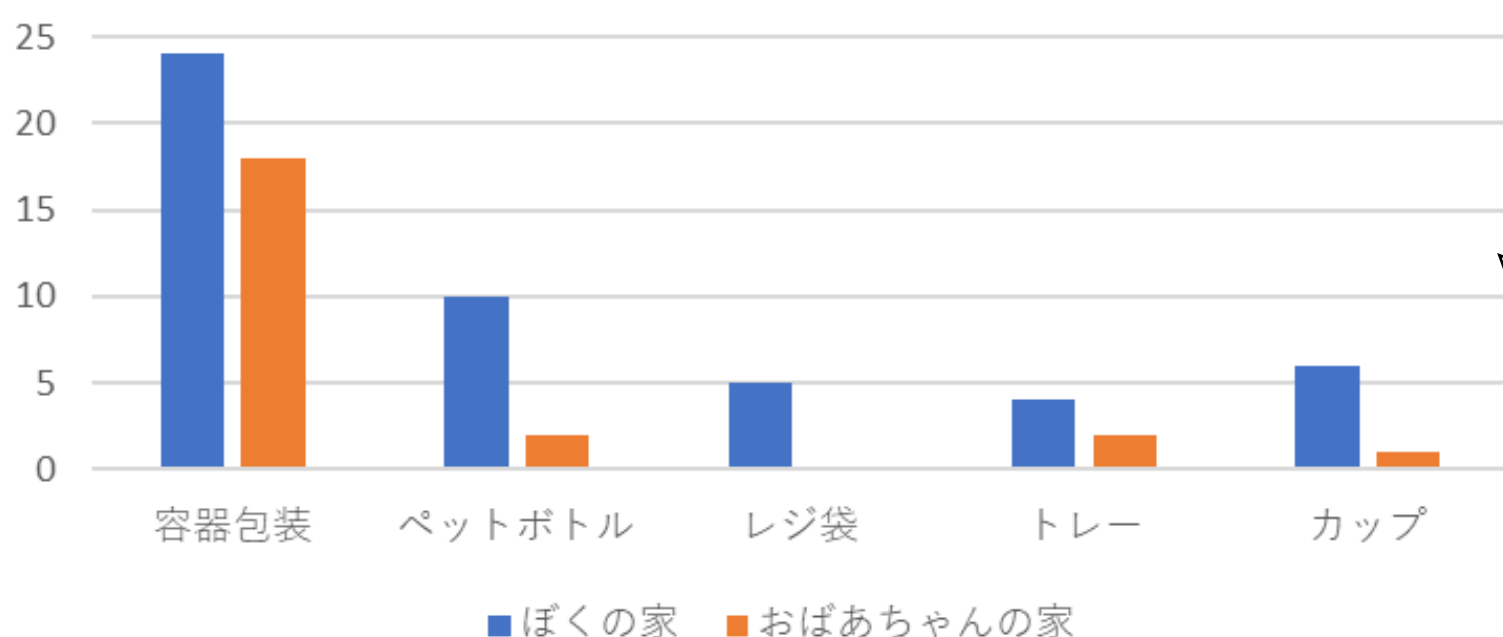


3. 方法

家にあるきまったゴミ箱のゴミの数を数えます。おばあちゃんに協力してもらっておばあちゃんの家のごみもききます。「プラ」のマークを探すことをしてみます。

4. 結果

ぼくの家とおばあちゃんの家プラスチック
ごみの数を比べたグラフ



【結果について調べたこと①】

- ・おばあちゃんの家は僕の家よりもゴミが少なかった。
 - ・容器ほうそうのゴミが一番多かった。
 - ・おばあちゃんの家にはレジ袋がなかった。
 - ・ゼリーやプリンのカップは子どもが多いと出てしまう。
- おばあちゃんはいつもレジ袋をカバンに入れていると言っていた。



【結果について調べたこと②】

実際のゴミを写真でとってみました（左の写真）

- ・セブンで買ったコールスローが入っていた袋
- ・セブンでお母さんが買ったコーヒーの入れ物
- ・妹が食べたポテトチップスの入っていた袋
- ・夕飯のコロッケの容器
- ・朝ごはんのパンが入っていた袋 などがありました。

5. わかったこと

ぼくの家は人数がおばあちゃんの家よりも多いから、ゴミの量も多かった。おばあちゃんはちゃんとスーパーでリサイクルしていた。レジ袋ももらわないようにしていた。袋を開けたらすぐにごみになるので、ゴミをもらわないことが大切だということもわかった。

6. これからに向けて

ぼくはこれまでごみを出さない努力もしていないし、ゴミをもらってしまっていると思った。でも、ぼくだけがごみをへらすようなことをやってもウミガメは救えないと思う。一人ひとりががんばったらゴミはもっと減ると思った。もっとみんなで取り組まないと地球がだめになってしまうのじゃないかな。少しでも自分にできることをして、まわりのひとにも、協力してもらえように伝えていきたい。

年組名前（ ）

1. きっかけ

2. 予想

3. 方法

4. 結果

5. わかったこと

6. これからに向けて

