

4年生～6年生の課題

実験する

SDGs

野菜は、もう一度、再生できないのかな

ゴミを減らし
てカメを救い
たい。

表・グラフ

栽培すれば、
また成長し、
収穫できる。

SDGs

インタビューする
(身近な人, 役所, 企業)

制作する

ぬい方の工夫 5年と東クラガ

どんな縫い方があるかな。

学びを
ほかに
使えな
いか考
える

なみ縫いを使うと、お花も制作できる。

3種類の情報を比較して、
言える事、本当にそうか
を考える

話を聞いてあげること、体や手先を動かすようなことをする。

SDGs

年がいくと... 令和4年8月11日
6年と車がない

引越してくる
おばあちゃんに
してあげられる
ことは何か？

プランクトンはどのくらいいるのかな。

情報を比較して整理・分類をする

大きく分けると
2種類、動物と
植物プランクト
ンがある。

観察する

SDGs

調べる
(教科書, HP, パンフレット)

絵グラフ

2種類の情
報を比較し
て共通点を
調べる

トイレ、充電、家での話
合いが必要

成長を
データ
で表現

繪

1. きっかけ

かぜをひいて寝ていたら、体がしんどかったので少しでも体カサつきたいと思い
ました。大谷しょうへい選手のマンダラチャートをもて
いろいろかみはってつよくなりたいと思ってはじめて。

2. 予想

1日に300回とぼうと思います。1か月続
けます。夏休みおわるころには、500回とべる

3 方法

1日に300回以上とぶ。1分間で何回とべるかはかる。

4 結果

[illegible]

24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

5 分がたこと

はじめはしんどかったけれど、だんだん慣れてくると楽しくなってくる。とつぜんとべるようになる。

6. 思ったこと

体がらくになったから、まだまだ続けたいなと思う。

書く項目について

1～7までかける項目を書こう。
2枚目以上であれば、おうちで模造紙4分の1サイズを準備してもらってください。

写真

今和4年7月2
 4年と東 9ス
 ゴミのしゅるい
 ぎっけい
 方法
 予想
 結果
 題名
 日付
 名前
 先に書いておくのも
 村様になっていいね
 字の大きさは自由
 5. 分かって考えはいい
 6. 感想 おもしろい。 おもしろい。 かつたよ。 またやってみよう。
 7. 参見はもの ← ならたら書かなくてもOK.

写真