

「テーマ」考えよう

調べる
(教科書, HP, パンフレット)

実験する

世界の給食の種類

令和5年7月18日

1. きっかけ 英語を勉強するときに給食の話が出たので海外の給食ではどんなメニューが出るのか気になったから。
2. 方法 インターネットで調べる。
3. 予想 白ご飯の他に、果物も出ると思う。
4. 結果

アメリカ おかしがついてくる	イギリス メインはじゃがいもとうもろこし	イタリア 野菜が多め
韓国 キムチがついてくる	スペイン シーフード料理がある	フランス チーズがついてくる

5. 分かったこと・考えたこと

日本の給食はメインに白ご飯がよく出てくるけど、海外では白ご飯に味を付けたものが出たり、メインにじゃがいもとうもろこしが出たりすることが分かった。その国の有名な食材が使われているのかと思った。

6. 感想 どんな味がするのか食べてみたいと思った。そして、日本みたいに給食の時間が決められているのか気になったのでまた調べてみたい。

7. 参考にしたもの ROOMIE KITCHEN (世界の給食のぞいてみようホームページ)

防災バック何入れ？

今年4月
8月15日
4年と康バツ

- ざっかッ!** 先日、京都府福知山市で記録的短時間大雨情報が出た。午後6時30分までの1時間の雨量が観測史上最大の89ミリを記録して、それに匹敵する準備の山崩れにまでなるとも告知された。
- 調べる方法** 参考書に書いてあるもので、堺市など市から示されているものを見比べていれるものを考える。
- 予想** いづかは、共通するものがあると思うがちだがそのもあると思う。
- 結果**

社会の教科書

堺市ホームページ

 - ・スマートフォン(携帯電話)
 - ・モバイルバッテリー
 - ・かいこ電池
 - ・電池式ラジオ
 - ・常備薬
 - ・非常食
 - ・水
 - ・携帯トイレ
 - ・身分証明書
 - ・お金(小銭)
 - ・ヘルメット
 - ・マスク
 - ・消毒液
 - ・ウェットティッシュ
 - ・体温計
 - ・上はき(スリッパ)

災人カ

絵

分かったこと考えたこと

は多かったと思う。スマホは、きっと絶対あつた方がいいけれど、1人1台しかないなら持ち回しになると思う。だからモバイルバッテリーは用意しておくのがよいと思った。ヘルメットやスリッパは、1人1台ずつの防災にはいいと思うが、教科書にはならない。親子でよく話しあっておくのが、大分大切だと思う。

6.感想 たくさん資料があつた。でもそれよりも自分の家には、あまり足りていないものが、お宝だと気づくことがあった。

7.考察にしたもの われわれの町で多い(多い?)、堺市ホームページ

ト電合

SDGs

ゴミへらしたい

と東 さん

1. きっかけ
 理科の授業で水のことを勉強しました。(父はプラスチックの大好きです。そんな父のゴミは人間が出したゴミと違ってずっと残ります。プラスチックの数を調べることにしました。)

2. 予想
 毎日出ると思う。1日に30にはあると思う。

3. 方法
 家にあったゴミ箱のゴミの数を数える。おばあちゃんにも協力してもらった。おばあちゃんの家もさく。(3)のマークをさかす。

4. 結果
 (これはおばあちゃん家のプラスチックゴミ)

おばあちゃんの家
プラスチックゴミ

おばあちゃんの家には15の空き缶がありました。
 容器はもうプラスチックのゴミが一番多かった。
 おおあちゃんの家にはトイレがなかった。
 ゼリーやプリンのカップは、子どもが1日に出して。
 野菜をつんでいたプラスチックをつかってたりありとあるものにプラスチックがはいまわっている。
 おおあちゃんにはレジ袋を1日に出して。
 おおあちゃんにはトイレがサニタリーにしていた。

5. 気づき
 ぼくの家は人数がおばあちゃんの家より多いから、ゴミの量も多かった。おばあちゃんにはちゃんとサニタリーがなかった。レジ袋もなかった。ゴミを分別するのにも、ゴミを分別するのにも大がかりなと思う。

6. 思ったこと
 ぼくは、ゴミを出さない努力もしていない。ゴミをもらっている。ぼくは、でも、プラスチックは少ないと思う。でも、1人1人がゴミをばらまいてくれている。それにしても、地球はダメになってしまっている。

野菜もういちど

令和4年7月25日

4年 と東 せいせい

1. **きっかけ** お母さんがお父さんと野菜のつれはしがきをつくらうと話していたのは、まだきょうが1人ひなや、と言いました。お父ちゃんやあんなやと、言ったとき、お話を聞いておもしろいと思いました。

2. **調べ方** 根のあきき水をにしたら再びできるかなをみる。ケンダサイと豆

3. **予想** ケンダサイは葉は大きくなると思う。豆苗は、また食べられる位大きくなるかな、根と葉が、大きくなるが食べるのはむずかしいと思う。

4. 結果

・毎日水をかえる
・日光があたるところに置く

ケンダサイの中心だけ大きく育った。左の写真は（10日目のもの）

人豆は、葉が細いが出てきた。8cmのびた。（写真は10日目のもの）

野菜は、もう一度、再生できないのかな

表・グラフ

日数 (日)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
高さ (cm)	0	1	4	5	6	6	7	11	11	12

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (日数)

0日目 10日目 10日目 10日目 10日目 10日目 10日目 10日目 10日目 10日目

栽培すれば、また成長し、収穫できる。

5. 分かったこと、考えたこと

たわの下の葉を少し残すと、また食べることのできる量を育てることができた。10日目を観ると、2日に育っている。1日あたりの方がちがうのだろうか。

6. 感想

いつもどおりに育てていけば水とお金を節約できるかな。何回でものなるも、おもしろいと思う。調べてみたいと思う。

7. 参考にしたもの

「野菜の育て方」 河合隆雄

SDGs

観察する

SDGs

インタビューする
(身近な人, 役所, 企業)

制作する

ゴミのしゅるい

1. きっかり
2. 方法
3. 予想
4. 結果

先に書いておくのも
おそれなくていいね

5. 分かってから考えよう
6. 感想 おもしろかった。
7. 参考にしよう ← なかから書かなくてもOK.

令和4年7月2
4年と東 5
名前
日付
題名

字の大きさは自由
ペーパー
書く

1～7までかける項目を書こう。
2枚目以上であれば、おうちで模造紙4分の1サイズを準備してもらってください。

写真

[illegible]

SDGs

情報を比較して整理・分類をする

大きく分けると
2種類、動物と
植物プランクトンがある。

[illegible]

3種類の情報を比較して、言える事、本当にそうかを考える

SDGs

ぬい方の工夫 5年と東クラフ

1. きかけ
家庭科の時間、裁縫をならたから
どんな
がある

2. 方法
教科ぬい方を調べて、小物をつくりました。

3. 結果

① ぬい方いろいろ

返しぬい

なみぬい 本返しぬい 半返しぬい

② ぬい方をつかてためたこと

- フェルトを長糸でくす
- なみぬいをしてひっぱる
- まるめる

4. 感想
おこいもうがたのしなず。

5. 参考にしたもの
家庭科の教科書

学
ほ
使
い
え

なみ縫うと、制作で

学びを
ほかに
使えな
いか考
える

なみ縫いを使
うと、お花も
制作できる。